







學校發展及現況

校園、校園、校園	4
校長的話／蔡雨亭	6
感謝與祝福——寶隆中四十週年慶／家長會長 黃清球	8
歷任校長	10
現任教職員工相片	12
本校歷任教職員工芳名錄	22
彰化縣立福興國民中學學生家長會設置辦法	30
歷任家長會長	32
現任家長會委員相片	34
處室簡介與展覽（教、訓、總、輔）	44
我在福中三十年有感／許文雄老師	54
珠寶——傑出校友	56
教職訪問錄／馬瑞鴻	58
福興國民中學大事年表	61
現職員工統計	65



Contents

目錄

40年一路走來

歷史照片

歷年對外比賽成績（統計表）

120 67

校慶文集

師長文章

我所懷念的福中／張繼 校長

福中七年回顧與展望／蔡錫坤校長

福興國中四十週年校慶獻詞／陳育財

無悔的青春——欣逢母校四十週年校慶有感／詹坤華主任

在福中有福 有福在福中／王康壽

校慶感言／教務主任 王洩源

西窗下／蔡超騰 老師

教師表裏書／資料組長 吳翠卿

福中網站回顧感觸／甘基果老師

臨老的心境——在美麗的新世界／宋澤業

蛻變中的福興國中／晏金村

校友來鴻

感恩與共勉——福興國中四十周年校慶感言／黃森卓

青春少年時——我的園中生涯／大村國中校長施澤瑞

求學經驗分享／趙漢文

懷念七〇年代福興國中

那段師生動盪、用心學習的日子／陳為堅

150

155

152 150

149

146

144

142

141

140

138

136

134

132

130

懷古憶舊

歷屆班集合照

歷年畢業生芳名錄

267 179

編輯小組

編後語

編輯委員

327 326

校慶刊儀／王浩存
園中生活回憶／林錦波
無不是的母校？／李爾興
追憶「福中」逝水無聲／李得財
轉捩點／黃月嫻
學生心聲 話我福中
（三年十四班陳凱寧 三年十二班陳凱寧 三年十四班謝敏珠
二年十班 黃曉玲 二年二班 梁曉君 二年十班 王文伶
一年十六班陳見文 一年十七班許昭熙 一年十三班黃曉君）
172 170 166 164 162 161



校旗

School flag



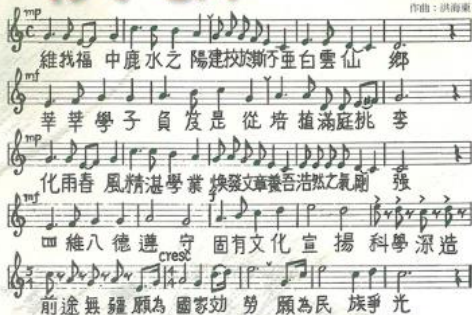
校徽 School emblem



校歌 School Song

作詞：蔡耀興

作曲：洪海東



蔡雨亭 校長



本校自民國五十一年三月十六日創建以來，在歷任校長領導及全校師生共同努力下，如今已易四十寒暑。由創建伊始的因陋就簡，到如今各項建設的鑒然大備，凡此皆為前人心血與智慧的結晶，也由於他們的努力，才造就了這一所在福鹿地區擁有極佳口碑，四十年來培育英才無數的優良學府。

俗諺有云：「守成不易，創業維艱」。敝人自八十八年三月二十九日到校履新至今，匆匆已二載有餘。兩年多來，在全體師生辛勤耕耘之下，各方面均有卓著表現，深獲家長及地方民眾好評。做人的升學率，顯示出師生平時踏實教學的

承先啓後

繼往開來

校長蔡雨亭敬題

成果；生活教育的落實，讓本校學生由內而外散發出一股淳樸實卻又溫文有禮的氣質；師生之間良好的互動關係，使得校園處處洋溢著溫馨而祥和的氣氛。一系列的藝能競賽活動，如清韻獎直笛比賽、才藝表演、班際球類競賽、學藝競賽、等等，從學生們嚴肅而認真表情來看，在在顯示出攝中的學生不是只會唸書的讀書機器，而更重視德智體群美五育的均衡發展。

教學環境的改善與更新，也是我們努力的目標。硬體設施方面，在家長會及民意代表的極力爭取之下，促成了PU跑道的誕生，解決了長久以來，每逢颶風下雨所引起的不便，也使得校園

校長的話

的景觀為之煥然一新；廣播視訊系統的更新與建立，為師生提供更多元化的教學環境，未來活潑生動的教學方式，將是精采可期。另外，教師課桌椅的全面更新、學生立體停車場的規劃與興建等等，都是我們努力的具體成果。

四十週年代表福中的一個新的里程碑，倘若不是身居其中的每一份子貢獻出自己的一分心力，又焉能有今日豐碩耐美的成果？我們正在寫歷史，此刻我們所做的努力，都將留待繼起者來檢閱評斷。四十週年校慶特刊的發行，是對前賢努力的一種肯定，也是福中成長茁壯的軌跡。「繼諸往而知來者」，相信站在高岡上的我們，將來必能更謙虛為懷，更同心協力，一起為福中寫下璀璨光榮的一頁。際此創校四十週年校慶之時，我謹代表全體師生，向曾經為福中盡心盡力的諸位先進致上萬分謝意，並祈願福興國中能百尺竿頭，更進一步！





感謝與祝福——

賀福中四十週年慶

家長會長 黃濟球

有緣接近「福中」，也有幸成為「福中家長會」之一員，屈指數來，將屆八載。

在三年的常委、三年的副會長及快兩年的會長後，我深切了解「福中」，更敬佩「福

中」的師長，感謝「福中」的師長們。

福中有著優良的傳統校風，師長們皆有著無怨無悔關懷學生的敬業精神，所以對學生無微不至的照顧，給予學生

家長的話

最適切的教育。舉凡生活常規的要求，課程學業的傳授，身心健康的輔導，待人處事的指導，校園綠化美化的加強等，皆無不關心備至。因此，學生有著最好的學習空間及成長的環境。學生們因而個個德規矩，且升學率亦年年皆有長足進步。這均應歸功於歷任校長用心領導，以及師長們無私奉獻所獲致。因此，家長們安心子弟到「福中」，更是全力支持福中，尤其敬愛全體師長。

福中家長會歷年來均能和諸位「福中」的後盾，正是委員們和我一樣了解「福中」，肯定「福中」之故，深信福中更將穩定，更為進步。值此福中四十週年校慶之際，特撰文表示感激之外，更祝福校運昌隆，前程無量。



福中家長會全家福

歷
任

校長



第一任校長／蔡宦琳
(51・6～57・8)



第二任校長／張維
(57・8～69・8)



第五任校長／
馬錫坤
(83・3 ~ 88・3)



第三任校長／
謝瑞章
(69・8 ~ 74・9)



第六任校長／
蔡雨亭
(88・3 ~ 尚任職)



第四任校長／
李廣榮
(74・9 ~ 83・3)

教務處



現任教職員工相片



校長 蔡雨亭



教務主任
王浚源



教務組長
何國琛



註冊組長
黃淑麗



教學組長
孫雲發



教務處
林雪勤



幹事
蔡育蘇



幹事
王榮生



資訊組長
吳炳達



訓育組長
麥宗義



訓導主任
黃清涼



教師處
謝曼惠



訓導處護士
陳如華



衛生組長
許起騰



體育組長
童 紡



生活教育組長
陳昭坤



總務主任
柯世賢



訓導處幹事
葉姍姍



訓導處幹事
謝玲倫



幹事
王美芳



出納組長
王梅香



事務組長
謝禮安



文書組長
施斯文



工友
施明雀



工友
耿志毅



總務處
趙正煌



總務處
呂賢深



資料組長
黃婉如



輔導組長
郭建志



輔導室主任
李定中



人事助理員
劉育嵐



人事室主任
卓丙丁



三1導師
黃蘭婷



佐理員
吳瑋瑩



會計主任
吳洪烈



三5導師
陳家東



三4導師
魏麗香



三3導師
楊明燕



三2導師
許吉田



三9導師
王瓊霞



三8導師
林淑惠



三7導師
陳雅萍



三6導師
林素華



三13導師
劉立仁



三12導師
徐學興



三11導師
葛煜仁



三10導師
黃傳陽



三17導師
林世前



三16導師
柯惠珍



三15導師
王景弘



三14導師
許慧寧



二二導師
蘇義斌



二一導師
徐君治

二年級導師



三六導師
施明宗



二六導師
林美如



二五導師
張柳村



二四導師
傅淑惠



二三導師
張欣華



二一〇導師
羅鈞熾



二九導師
尤昭奇



二八導師
蔡金鈴



二七導師
王雪慧



二一四導師
施佩君



二一三導師
李宜蓉



二一二導師
游昭潔



二一一導師
梁明展



二18導師
呂莉薇



二17導師
馬瑞鴻



二16導師
羅麗敏



二15導師
楊喻如



一2導師
郭雅瑜



一1導師
粘漢忠



二19導師
周士哲



一6導師
謝聰輝



一5導師
楊劍如



一4導師
莊佳穎



一3導師
黃明娟



一10導師
謝清輝



一9導師
饒玉霞



一8導師
彭素玲



一7導師
巫弘堯



—14導師
李慧強



—13導師
蕭景琪



—12導師
郭惠容



—11導師
徐慧美



—18導師
梁世忠



—17導師
黃建彰



—16導師
洪證堂



—15導師
許緒堂



專任教師
謝明淵



專任教師
胡家麒



專任教師
施金鳳



專任教師
蔡國村



專任教師
施明明



專任教師
郭永南



專任教師
吳振輝



專任教師
何國影



專任教師
王正德



專任教師
康錦坤



專任教師
廖偉竣



專任教師
莊來春



專任教師
施能源



專任教師
莊東水



專任教師
蔡超騰



專任教師
吳珣媛



專任教師
楊麗卿



專任教師
許秀玲



專任教師
甘基泉



專任教師
枯鳳英



專任教師
黃素琴



專任教師
粘瑞雲



專任教師
侯翠玉



專任教師
吳萃卿



專任教師
莊素筠



專任教師
光英胡



專任教師
林彩霞



專任教師
陳幼芳



專任教師
王少陵



專任教師
羅瑞霞



專任教師
洪雲琦



專任教師
蔡玉娟



專任教師
謝淑美



專任教師
賴玉娟



專任教師
孫克鈴



專任教師
林春霞



專任教師
于桂真



專任教師
林惠敏



專任教師
許淑麗



代理教師
陳淑芳



專任教師
蘇麗瑜



專任教師
黃美玲



專任教師
許文恭



代理教師
蔣雅琳



代理教師
王秀慧



專任教師
李佩環



代理教師
曾志仁



實習教師
粘美雅



實習教師
陳龍吉



實習教師
王新媚



代理教師
廖美蘭



進修留職停薪教師
林代鈴



待聘留職停薪教師
施櫻祝



實習教師
黃國隆



實習教師
陳弘欣

本校歷年教職員工芳名錄

姓名	到校日期	離職日期	職稱	姓名	到校日期	離職日期	職稱	姓名	到校日期	離職日期	職稱
王人祥	53.8.1	55.2.1	教師	蔡國材	57.2.1	在職	教師	康玉枝	57.8.1	67.7.31	教師
黃現服	53.8.1	54.2.1	教師	陳青枝	56.8.1	57.7.31	教師	郭再森	57.8.1	57.7.31	教師
王邱美鈴	53.8.1	57.7.31	教師	丁國富	56.8.1	57.8.1	訓育組長	黃金管	57.8.1	58.7.31	體育組長
許中正	51.8.1	63.3.1	工友	王康壽	56.8.1	57.8.1	輔導室主任	花繼福	57.8.1	70.8.1	教師
粘文聰	51.8.1	92.2.1	文書組長	朱天成	56.8.1	71.12.24	註冊組長	梁應中	57.8.1	79.8.1	教師
黃萬金	51.8.1	92.2.1	庶務組長	黃政彥	56.2.1	71.1.16	教師	蔡阿啓	57.8.1	59.2.1	教師
林淑芳	51.8.1	55.8.1	書記	許鐵生	55.7.1	57.11.30	主計員	謝淑英	57.8.1	在職	教師
顏文章	52.8.1	54.1.1	教師	王順德	55.7.1	56.2.1	教師	施純寬	57.8.1	81.8.1	教師
陳才田	52.8.1	53.8.1	教師	黃淑麗	55.8.1	58.7.31	教師	石屏	57.8.1	62.8.1	訓導主任
蔡國材	52.8.1	54.10.1	教師	梁丕忠	55.8.1	56.2.1	教師	梁寶鋼	57.8.1	62.2.1	總務主任
施教衍	52.8.1	57.7.31	教師	吳振輝	55.10.1	在職	教師	莊東木	57.8.1	在職	教師
童家鍊	52.8.1	57.7.31	教師	康炳燦	54.10.1	58.7.31	教師	張鳳助	57.8.1	63.7.31	教師
洪海東	51.8.1	57.8.1	教師	莊奇川	53.8.1	57.7.31	總務主任	黃一旭	57.8.1	59.5.1	教師
黃星晃	51.8.1	56.8.1	教師	丁采華	53.8.1	58.7.31	代用老師	康錦圳	57.8.1	在職	教師
黃福源	51.8.1	57.7.31	教師	劉清濤	53.5.1	71.1.1	工友	王桂芳	57.8.1	58.7.31	教師
謝正義	52.8.1	64.8.1	教務主任	許慶陽	53.8.1	57.7.31	教師	粘銘	57.8.1	65.4.1	教師
粘自興	51.8.1	55.8.1	總務主任	李王境	53.8.1	57.8.1	教師	蘇乃昌	57.8.1	58.1.1	教師
廖克約	51.8.1	57.7.31	教務主任	施能福	53.8.1	57.8.1	教學組長	陳光啓	57.8.1	62.2.1	教師

陳淑媛	王正德	閔助英	洪 縉	莊彩滿	侯翠玉	蔡竹南	許桂芳	施明發	彭忠貞	詹坤華	胡家顯	施炳文	吳秀媛	林進春	張力行	施 梓	林玉美	王子猷	陳道雄	姓 名
58.8.1.	59.8.1.	59.8.1.	59.8.1.	58.8.1.	58.8.1.	58.8.1.	58.8.1.	58.8.1.	58.8.1.	58.1.1.	58.1.1.	58.3.8.	58.1.1.	58.1.1.	57.12.1.	57.8.1.	57.8.1.	57.8.1.	57.8.1.	到校日期
63.8.1.	在	63.4.20.	76.8.1.	63.8.1.	91.2.1.	59.7.6.	59.7.31.	60.8.1.	62.8.1.	74.8.1.	在	在	62.4.21.	75.3.1.	59.8.16.	64.5.16.	59.7.3.	61.5.16.	60.3.4.	離職日期
教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教務主任	教	職文書組長	代用護士	幹	主計員	教	教	教	教	職
師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	事	員	師	師	師	師	稱
許文恭	蔡玉娟	吳洪烈	梁梅芳	洪金銘	鍾俊雄	蔡超騰	林惠敏	陳美香	王凌源	楊茂緣	盧宗義	林春蓮	莊秀蘭	馮祖燕	許玲珠	施能森	許淑麗	粘金富	梁金得	姓 名
60.10.1.	60.9.20.	60.8.1.	60.8.1.	60.8.1.	60.8.1.	60.8.1.	60.8.1.	60.8.1.	60.4.1.	60.3.1.	60.2.22.	60.2.14.	60.1.14.	59.10.21.	59.8.1.	59.8.1.	59.8.1.	59.8.1.	59.8.1.	到校日期
在	在	在	77.8.1.	63.8.1.	88.2.1.	63.8.1.	在	73.7.31.	在	67.6.1.	81.8.1.	在	70.2.1.	60.9.1.	62.2.1.	91.2.1.	在	61.10.1.	63.2.1.	離職日期
職	職	職	1.	教	教	教	職	教	職	書	教	教	出納組長	主計員	教	教	教	教	教學組長	職
師	師	會計主任	師	師	師	師	師	師	師	記	師	師	師	員	師	師	師	師	師	稱
羅麗華	廖偉峻	屈枝生	蔡超騰	張秀豐	施明裕	杜美娥	陳春美	施貴玉	施淑貞	蕭丹鳳	閔細秀	童 紡	程武雄	梁寶鋼	張億春	黃淑麗	陳淑滿	彭春枝	吳足鈴	姓 名
64.8.1.	64.8.1.	64.8.1.	64.2.1.	64.2.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.8.1.	63.2.1.	62.8.1.	62.2.1.	62.2.1.	61.10.1.	61.8.1.	到校日期
69.8.1.	在	81.8.1.	91.2.1.	68.8.1.	88.8.1.	71.9.1.	90.9.17.	89.5.1.	67.8.1.	65.8.1.	72.8.1.	在	76.2.1.	83.8.1.	63.2.1.	在	63.2.1.	89.2.1.	73.2.1.	離職日期
教	教	教	教	教	教	教	護	教	教	教	教	職體育組長	訓導主任	教	教	註冊組長	教	教	教	職
師	師	師	師	師	師	師	士	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	師	稱

姓 名	到校日期	離職日期	職 稱	姓 名	到校日期	離職日期	職 稱
何國琛	64.8.1	在職	設備組長	吳佩貞	66.10.13	68.7.1	教 教
李玉珍	64.8.1	67.10.19	教 教	楊室媛	67.2.23	67.8.31	教 教
粘瑞雲	64.8.1	在職	教 教	吳玉雲	67.8.1	70.8.31	教 教
茹麗敏	64.8.1	67.7.31	教 教	莊素筠	67.8.1	在職	教 教
陳桂芬	64.8.1	65.10.1	教 教	李涵葵	67.8.1	79.8.1	友 師
粘漢忠	65.8.1	在職	教 教	施瑞樓	67.8.1	77.4.1	工 教
孫雲發	65.8.1	在職	教學組長	張涵鈺	67.10.2	76.8.1	教 教
廖賢俊	65.8.1	68.8.1	教 教	張麗卿	67.10.30	78.8.1	教 教
曾年燭	65.9.14	66.8.1	教 教	梁秀貞	67.10.2	68.8.1	教 教
許淑純	65.10.12	67.2.1	教 教	施家旺	67.10.30	68.5.15	教 教
張和桂	65.10.14	67.6.31	教 教	王友成	68.2.1	87.1.16	幹 教
許麗娟	65.10.14	66.12.1	教 教	沈素寬	68.8.1	77.8.1	教 教
王惠美	65.10.14	67.7.31	教 教	張雪	68.8.1	77.8.1	教 教
蕭士聰	65.8.1	67.7.31	教 教	黃美玲	68.8.1	在職	教 教
楊遜媛	65.8.1	73.7.27	教 教	羅瑞雲	68.8.1	在職	教 教
吳中瑾	65.8.1	69.8.1	事務主任	陳炳楠	68.8.1	69.8.1	教 教
于桂真	65.8.1	在職	教 教	王碧增	68.8.1	70.8.1	教 教
謝婉玲	65.8.1	66.10.8	教 教	許惠珍	68.8.1	69.8.1	教 教
黃麗森	65.8.1	68.7.1	教 教	劉美華	68.8.5	69.9.9	教 教
楊淑端	65.8.1	68.7.1	教 教	郭玉珠	68.8.1	74.8.1	教 教
姓 名	到校日期	離職日期	職 稱	姓 名	到校日期	離職日期	職 稱
施玉真	68.8.1	68.8.1	教 教	施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教
蔡麗敏	70.8.1	在職	教 教	蔡宗義	70.8.1	82.8.1	教 教
周麗玉	70.8.1	在職	教 教	王少陵	70.8.1	82.8.1	教 教
陳秀月	70.8.1	82.8.1	教 教	許績旺	70.8.1	76.8.1	教 教
李秀麗	70.2.1	72.11.1	書 教	童細美	69.10.8	70.7.31	教 教
林燕招	69.9.3	70.7.31	教 教	張品瑞	69.8.20	71.8.1	教 教
林愛珍	69.8.1	82.8.1	教 教	黃秀英	69.8.1	71.8.1	教 教
粘鳳英	69.8.1	在職	教 教	黃文雄	69.8.1	73.8.1	教 教
李定中	69.8.1	在職	輔導主任	李麗敏	69.8.1	在職	教 教
施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教	施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教
姓 名	到校日期	離職日期	職 稱	姓 名	到校日期	離職日期	職 稱
何國琛	64.8.1	在職	設備組長	吳佩貞	66.10.13	68.7.1	教 教
李玉珍	64.8.1	67.10.19	教 教	楊室媛	67.2.23	67.8.31	教 教
粘瑞雲	64.8.1	在職	教 教	吳玉雲	67.8.1	70.8.31	教 教
茹麗敏	64.8.1	67.7.31	教 教	莊素筠	67.8.1	在職	教 教
陳桂芬	64.8.1	65.10.1	教 教	李涵葵	67.8.1	79.8.1	友 師
粘漢忠	65.8.1	在職	教 教	施瑞樓	67.8.1	77.4.1	工 教
孫雲發	65.8.1	在職	教學組長	張涵鈺	67.10.2	76.8.1	教 教
廖賢俊	65.8.1	68.8.1	教 教	張麗卿	67.10.30	78.8.1	教 教
曾年燭	65.9.14	66.8.1	教 教	梁秀貞	67.10.2	68.8.1	教 教
許淑純	65.10.12	67.2.1	教 教	施家旺	67.10.30	68.5.15	教 教
張和桂	65.10.14	67.6.31	教 教	王友成	68.2.1	87.1.16	幹 教
許麗娟	65.10.14	66.12.1	教 教	沈素寬	68.8.1	77.8.1	教 教
王惠美	65.10.14	67.7.31	教 教	張雪	68.8.1	77.8.1	教 教
蕭士聰	65.8.1	67.7.31	教 教	黃美玲	68.8.1	在職	教 教
楊遜媛	65.8.1	73.7.27	教 教	羅瑞雲	68.8.1	在職	教 教
吳中瑾	65.8.1	69.8.1	事務主任	陳炳楠	68.8.1	69.8.1	教 教
于桂真	65.8.1	在職	教 教	王碧增	68.8.1	70.8.1	教 教
謝婉玲	65.8.1	66.10.8	教 教	許惠珍	68.8.1	69.8.1	教 教
黃麗森	65.8.1	68.7.1	教 教	劉美華	68.8.5	69.9.9	教 教
楊淑端	65.8.1	68.7.1	教 教	郭玉珠	68.8.1	74.8.1	教 教
姓 名	到校日期	離職日期	職 稱	姓 名	到校日期	離職日期	職 稱
施玉真	68.8.1	68.8.1	教 教	施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教
蔡麗敏	70.8.1	在職	教 教	蔡宗義	70.8.1	82.8.1	教 教
周麗玉	70.8.1	在職	教 教	王少陵	70.8.1	82.8.1	教 教
陳秀月	70.8.1	82.8.1	教 教	許績旺	70.8.1	76.8.1	教 教
李秀麗	70.2.1	72.11.1	書 教	童細美	69.10.8	70.7.31	教 教
林燕招	69.9.3	70.7.31	教 教	張品瑞	69.8.20	71.8.1	教 教
林愛珍	69.8.1	82.8.1	教 教	黃秀英	69.8.1	71.8.1	教 教
粘鳳英	69.8.1	在職	教 教	黃文雄	69.8.1	73.8.1	教 教
李定中	69.8.1	在職	輔導主任	李麗敏	69.8.1	在職	教 教
施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教	施玉真	68.8.1	72.8.1	教 教
姓 名	到校日期	離職日期	職 稱	姓 名	到校日期	離職日期	職 稱

姓名	到校日期	離職日期	職稱
花景沛	73.10.17	86.1.16	人事室主任
陳麗萍	73.9.17	74.7.5	教師
黃梓森	73.8.1	74.8.1	教師
吳珣媛	73.8.1	在職	教師
歐思慧	73.8.1	77.8.1	教師
張基顯	73.8.1	75.8.1	教師
蔡青姝	72.11.1	在職	幹事
蘇錦華	72.8.1	73.8.1	教師
潘惠卿	72.8.1	77.8.1	教師
莊來春	72.8.1	在職	教師
曾秋英	72.3.17	77.1.16	會計佐理員
黃鳳翔	71.10.1	81.2.1	工友
黃育	71.8.1	73.10.17	人事管理員
施翠滿	71.8.1	74.11.25	教師
甘基泉	71.8.1	在職	教師
康武雄	71.8.1	73.8.1	教師
洪芳連	71.8.1	73.4.1	教師
劉玲瑛	71.8.1	73.8.1	教師
李美莉	71.8.1	73.8.1	教師
吳翠卿	71.8.1	73.8.1	教師
姓名	到校日期	離職日期	職稱
林彩霞	74.8.1	在職	教師
林新原	74.8.1	72.8.1	教師
王正禮	74.8.1	79.8.1	教師
王德全	74.8.1	79.8.1	教師
陳世雄	74.9.23	76.6.30	教師
韓淑芬	75.8.1	77.8.1	教師
黃麗娟	75.8.1	77.8.1	教師
王麗雲	75.8.1	77.8.1	教師
莊連輝	76.8.1	80.8.1	教師
李呈殷	76.8.1	83.2.1	教師
孫克鈴	76.8.1	83.2.1	教師
黃秀枝	77.2.15	78.11.1	會計佐理員
施明雀	77.4.1	在職	工友
吳舜惠	77.8.1	79.8.1	教師
賴素妙	77.8.1	79.8.1	教師
陳慧鈴	77.8.1	81.8.1	教師
尤英娟	77.8.1	81.8.1	教師
施慧嫻	77.8.1	81.8.1	教師
洪雲琦	77.8.1	在職	教師
陳舒青	77.8.1	在職	教師
姓名	到校日期	離職日期	職稱
蕭臣凱	77.8.1	83.8.1	教師
劉世卿	77.8.1	80.8.1	教師
林郁玲	77.9.1	82.7.1	教師
張慧貞	77.9.1	80.8.1	教師
黃麗雅	77.9.1	80.7.31	教師
黃體智	78.8.1	80.2.1	教師
陳素英	78.8.1	83.2.1	教師
游雪莉	78.8.1	80.8.1	教師
陳文玲	78.8.1	80.8.1	教師
顧陳菊	78.8.1	80.8.1	教師
何國彰	78.8.1	80.8.1	教師
陳秀蘭	78.8.1	79.8.1	教師
焦義芳	78.8.1	79.8.1	教師
何世賢	78.8.1	在職	總務主任
郭建志	78.8.1	在職	資料組長
游思應	78.8.1	81.8.1	教師
喬蕙蘭	78.9.1	81.8.1	教師
王淑姿	78.9.1	79.8.1	教師
劉貴芬	78.9.1	79.8.1	教師
黃玲玉	79.1.24	82.2.1	會計佐理員

[illegible]

貳拾壹

姓名	到校日期	離職日期	稱
陳珍昱	81.8.30	82.7.1	教
洪緯洲	81.8.30	82.7.1	教
施期清	81.8.30	82.7.1	教
陸明輝	81.8.30	82.7.1	教
施玫玲	81.10.8	85.7.23	幹
蕭清錦	82.5.1	89.5.15	幹
張順堅	82.7.1	88.8.8	教
林秀梅	82.8.1	88.8.1	教
焦義芳	82.8.1	88.8.1	教
黃傳陽	82.8.1	在職	教
李婉君	82.8.1	88.8.1	教
張瓊瑤	82.8.1	90.8.1	教
張秀蓮	82.8.1	84.8.1	教
林致平	82.8.1	84.8.1	教
李佩珊	82.8.1	在職	教
張雅悅	82.8.1	88.8.1	教
林淑惠	82.8.1	在職	教
林黃薇	82.8.1	88.8.1	教
楊顯進	82.8.1	88.8.1	教
賴怡蓉	82.8.1	88.8.1	教
謝清輝	82.8.1	在職	教
謝聰輝	82.8.1	在職	教
周士哲	82.8.1	在職	教
葛煜仁	82.8.1	在職	教
許慧寧	82.8.30	83.7.1	教
黃台鳳	82.8.30	83.7.1	教
潘小慧	82.8.30	83.7.1	教
黃少瑜	82.8.30	83.7.1	教
洪文進	82.8.30	83.7.1	教
陳惠珍	82.8.30	83.7.1	教
朱莉玲	82.8.30	83.7.1	教
李明恭	82.8.30	83.7.1	教
陳秀梅	82.8.30	83.7.1	教
陳明卿	82.8.30	83.7.1	教
陳秀滿	83.8.28	85.9.17	佐理員
洪緯洲	83.8.22	85.9.17	教
陳秀瓊	83.8.22	85.9.17	教
李璧如	83.8.22	85.9.17	教
陳鈴鈴	83.8.22	85.9.17	教
陳志民	83.8.1	86.8.1	教
蘇文俊	83.8.1	85.8.1	教
蔡松華	83.8.1	86.8.1	教
賴玉娟	83.8.1	在職	教
邱曼蘭	83.8.1	在職	教
王明義	83.9.1	84.8.1	教
杜慧如	83.8.1	84.8.1	教
周嘉儀	83.8.1	85.2.1	教
蔡依玲	83.8.1	84.8.1	教
許湘瑩	83.8.1	86.8.1	教
黃麗寶	83.8.1	在職	教
饒玉孜	83.8.1	84.8.1	教
謝雅娟	83.8.1	85.2.1	教
李碧珍	83.8.1	84.8.1	教
張隆欽	83.9.1	84.8.1	教
杜思慈	83.8.1	88.8.1	教
施佩君	83.8.1	在職	教
王景佩	83.8.1	在職	教
黃明娟	83.8.1	在職	教
黃倩雯	83.8.1	84.8.1	教
陳宗賜	83.8.1	88.8.1	教

姓 名	到校日期	離職日期	稱 姓 名	到校日期	離職日期	稱 姓 名	到校日期	離職日期
蘇義斌	83.8.1	在職	謝明澀	84.8.1	在職	陳律云	85.9.26	86.8.14
陳茂龍	83.9.1	84.8.1	巫建興	84.8.1	90.8.1	吳瑋瑩	85.12.10	在職
張柳村	83.8.1	在職	詹仁志	84.8.1	86.8.1	卓丙丁	86.1.30	在職
黃婉如	83.8.1	在職	施瑟明	84.8.1	在職	陳昭坤	86.8.1	在職
彭素玲	83.8.1	在職	張欣華	84.8.1	在職	游昭芳	86.8.1	在職
許慈寧	84.8.1	在職	涂君治	84.8.1	在職	呂莉蕪	86.8.1	在職
黃少瑜	83.9.1	84.8.1	巫弘堯	84.8.1	在職	李宜霏	86.8.1	在職
吳鳳凰	83.9.1	84.8.1	施淑貞	84.8.1	在職	吳炳連	86.8.1	在職
陳秀瓊	83.9.1	84.6.30	張明惠	85.2.26	85.8.1	林代鈴	86.8.1	在職
葉劍如	82.8.1	在職	林宜良	85.2.26	85.8.1	黃建彰	86.8.1	在職
葉娟娟	75.5.20	在職	顏婉倩	84.9.1	85.7.1	林宜慧	86.8.1	在職
陳幼雯	84.8.1	在職	徐勝輝	84.8.1	85.8.1	梁世忠	86.8.1	在職
許毅貞	84.8.1	86.8.1	陳志忠	85.8.1	88.8.1	吳珀姿	86.8.1	在職
蕭鳳雯	84.8.1	89.8.1	洪曼容	85.8.1	88.8.1	林世苗	86.8.1	在職
許秀玲	84.8.1	在職	張蕙月	85.8.1	86.1.1	王榮生	86.9.4	在職
陳美杏	84.8.1	90.8.1	劉立仁	85.8.1	在職	施寶絨	87.3.19	在職
鄭麗秋	84.8.1	86.8.1	張靜雯	85.8.1	在職	焦義男	87.9.1	在職
李雅慧	84.9.1	85.7.1	陳道雄	85.9.1	86.8.1	黃靜瓊	87.9.1	在職
李慧玫	84.8.1	在職	游莉莉	85.9.1	86.8.1	謝惠靜	87.9.1	在職
楊喻如	84.8.1	在職	陳霏霏	85.9.1	86.8.1	游莉莉	87.9.1	在職

學校發展及現況

貳拾玖

姓名	到校日期	離職日期	職稱	姓名	到校日期	離職日期	職稱	姓名	到校日期	離職日期	職稱
王梅香	87.2.11	在職	出納組長	洪證堂	90.8.1	在職	師	黃國隆	90.8.1	在職	實習教師
曾志仁	88.2.23	在職	教	林美如	90.8.1	在職	師	陳弘欣	90.8.1	在職	實習教師
葉瓊惠	88.9.1	在職	教	劉育嵐	90.7.19	在職	人事助理員	陳弘雅	90.8.1	在職	實習教師
林孟秀	88.9.1	在職	教	謝禮安	90.4.1	在職	事務組長	粘美雅	90.8.1	在職	實習教師
吳文銘	88.9.1	在職	教	武仲虹	89.11.2	90.10.1	護士	陳龍吉	90.8.1	在職	實習教師
王雪馨	88.9.1	在職	教	郭乙婷	88.9.1	90.8.1	教	王新嫻	90.8.1	在職	實習教師
郭曼娟	88.9.1	在職	教	林瓊瑩	88.9.1	90.8.1	教	林雪勤	90.8.1	在職	職員
陳雅蘭	88.9.1	在職	教	王皓琳	88.9.1	90.8.1	教	謝如華	90.8.1	在職	職員
詹宇祝	88.9.1	在職	教	陳品穎	88.9.1	90.8.1	教	王秀慧	90.3.1	在職	護士
洪怡伶	88.9.1	在職	教	詹幸祝	88.9.1	90.8.1	教	蔣雅琳	90.2.1	在職	教師
謝孟姬	88.9.1	在職	教	陳志源	88.9.1	90.8.1	教	廖美蘭	90.9.1	在職	教師
陳雅萍	88.9.1	在職	教	蔡久苗	88.9.1	90.8.1	教	曾志仁	90.9.1	在職	教師
何惠珍	88.9.1	在職	教	王雪馨	88.9.1	90.8.1	教	陳淑芳	90.9.1	在職	教師
羅曉琦	88.9.1	在職	教	謝玲倫	88.9.1	在職	幹事	莊佳穎	90.9.1	在職	教師
王瓊蕙	88.9.1	在職	教	傅淑惠	88.9.1	在職	教	尤昭奇	90.9.1	在職	教師
楊明燕	88.9.1	在職	教	楊智安	88.9.1	服役中	教	王雪馨	90.9.1	在職	教師
林素華	88.9.1	在職	教	梁明展	88.9.1	在職	教	郭雅瑋	90.9.1	在職	教師
魏麗香	88.9.1	在職	教	許吉田	88.9.1	在職	教	徐慧美	90.8.1	在職	教師
葉瓊惠	88.2.22	在職	教	蔡金鈴	88.9.1	在職	教	蕭景琪	90.8.1	在職	教師
梁明展	88.2.22	在職	教	王美芳	88.5.15	在職	幹事	羅鈞讓	90.8.1	在職	教師
張隆欽	87.9.1	在職	教	武伶虹	88.5.15	90.10.1	護士	黃國隆	90.8.1	在職	職員

彰化縣三福興國民中學學生家長會設置辦法

一、依據 彰化縣政府頒布之國民中小學學生家長會設置要點，使本校與學生家庭獲得密切聯繫，共謀教育之健全發展，特訂定本辦法。

二、本校所設學生家長會（以下簡稱家長會），由在學學生之家長為會員組織之，會址設於學校內，學校應於每學年開學後三週內，將學生家長之相關資料送該校家長會。

前項所稱家長，係指學生之父母、祖父、祖母、養父母或法定監護人。

三、家長會設班級學生家長會，應於每學年開學後三週內，以班級為單位，由導師召開並列席，開會時由出席家長，公推一人擔任主席。

四、班級學生家長會任務如下：

（一）研討班級教育及家庭教育聯繫事項。

（二）協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。

（三）選舉會員代表大會代表。

（四）執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。

（五）其他有關事項。

五、家長會設會員代表大會，會員代表應於第一學期開學後三週內由班級學生家長會召開時，選出每班一人至三人，每學年改選一次。

六、家長會設委員會，置家長委員若干人，前項委員由會員代表互選之，每學年改選一次，連選得連任。

七、家長委員會設常務委員會，依委員會實際需要設置

常務委員若干人，由家長委員互選之，並應就常務委員中選舉一人為會長，並得選舉副會長。會長以連任一次為限。

八、會員代表大會，每學年舉行二次，第一次應於第一學期開學之日起二個月內舉行，由前會長負責召集之，開會時由出席會員代表公推一人擔任主席。第二次應於學年結束前舉行，由會長召集並擔任主席。

會員代表大會得經委員會之建議或全體會員代表五分之一以上之請求召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。會員代表大會開會時，校長、有關主管及教師應列席。

九、會員代表大會之任務如下：

（一）研討協助學校教育活動之實施及提供改進建議事項。

（二）審議家長會組織章程。

（三）討論委員會及會員代表之建議事項。

（四）審議委員會所提出之會議計畫、會議報告及經費收支事項。

（五）選舉委員會委員。

（六）選舉參加校務會議代表。

（七）其他有關家長會事項。

十、家長委員會每學期開始及期末各開會一次，由會長召集，並擔任主席，必要時由半數以上委員連署得召開臨時會議。

家長委員會開會時，校長、有關主管及教師應列席。

十一、委員會之任務如下：

- (一) 協助學校發展教育及提供改進建議事項。
- (二) 處理經常會務及會員代表大會決議事項。
- (三) 研擬提案、會務計畫、會務報告及經費收支事項。

(四) 協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生及家長間之爭議事項。

(五) 協助學校辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。

(六) 推選常務委員、教師評審委員會委員及遴聘顧問。

(七) 選派家長委員一人至五人出席學校校務會議或教務、訓導、輔導等會議。

(八) 執行現行教育法令所明訂家長會之任務。

(九) 其他有關委員會事項。

十二、委員會休會期間，由常務委員會代行其職權，常務委員會由會長視實際需要召集，並擔任主席。

十三、會員代表大會需有應出席代表三分之一以上之出席，委員會或常務委員會需有應出席委員過半數之出席始得開會；出席人員過半數之通過方得決議。出席人員不足規定人數時得改開座談會。會員代表、委員或常務委員不能出席時，得以書面委託其他會員代表、委員或常務委員行使其選舉權及表決權，但以接受一人之委託為限。

十四、家長會得置幹事一人至二人，由會長聘任或由學校推薦教職員，經家長委員會同意後，由會長聘任之，辦理日常會務。

家長委員會為配合校務發展之需要，得設若干工作小組，並得置顧問若干人。

十五、家長會得收取家長會費，以學生家長為單位，每學期收取一次，收取金額由本府另訂之。

前項家長會費，學生家庭清寒者免繳。

十六、家長會費之收取，得委託學校代辦，其支出由家長會自行辦理。

十七、家長會經費之用途如下：

- (一) 家長會辦公費。
- (二) 協助學校發展校務活動。
- (三) 舉辦學校員生福利事項。
- (四) 其他有關學校教育之用途。

前項第二款至第四款用途，得由家長會之常務委員會或向學校提供計畫及預算經委員會通過後支用之。

十八、家長會經費應由會長及校長會同具名，在公營金融機構或政府指定之公庫設立專戶儲存，其收支應設立專帳處理。每學期結束前，提請委員會審核，並於每學年結束前，由會長向會員代表大會報告。

十九、本要點發布，縣長核定後實施，修正時亦同。



歷任

家長會長



67學年／徐榮標



51～56學年／結文賓



68～71學年／卓棋利



57～62學年／呂炳旺



72學年／張文良



63～65學年／楊貫是



73學年／李應捷



66學年／結森



85學年／陳進丁



74～75學年／黃輝虎



86～87學年／田鎮嘉



76學年／林進春



88學年／陳有財



77～80學年／許培勳



89～90學年／黃清球



81～84學年／許楨

現任

家長委員



副會長
葉學忠



副會長
莊永川



會長
黃清球



常委
尤文登



副會長
尤瑞濱



副會長
曾福良



常委
王宗德



常委
方天助



常委
尤偉傑



常委
江朝金



常委
王聘興



常委
王添旺



常委
林百河



常委
卓錦洲



常委
卓堯明



常委
李革輔



常委
張銘津



常委
施勇偉



常委
柯銘育



常委
林茂雄



常委
梁鈴松



常委
梁熾謀



常委
梁頌顯



常委
張靜一



常委
陳永昌



常委
陳仁傑



常委
許德興



常委
許秋貴



常委
粘仁德



常委
陳慶棟



常委
陳建華



常委
陳金澤



常委
黃永吉



常委
粘義祥



常委
粘明宗



常委
粘安漢



常委
鄭錫輝



常委
羅錦泉



常委
蔡令尹



常委
黃振義



委員
王麗珍



委員
王國竹



委員
陳錦泉



委員
蘇澤豐



委員
吳丁財



委員
余俊成



委員
示榮西



委員
王耀賢



委員
吳德勝



委員
吳春潤



委員
吳秀蘭



委員
吳永裕



委員
林順發



委員
林振富



委員
周勢面



委員
李永萌



委員
許盛陽



委員
林禮德



委員
林炳堯



委員
林振明



委員
施義鑫



委員
施樹文



委員
施俊成



委員
施冠超



委員
洪清祥



委員
柳坤煌



委員
粘榮森



委員
施龍貴



委員
梁進生



委員
梁金瓶



委員
張永鴻



委員
洪棟榮



委員
莊永塘



委員
梁燈祥



委員
梁仁顯



委員
梁慶杉



委員
許良基



委員
許文能



委員
許智鈞



委員
許仁傑



委員
許鴻苑



委員
許經源



委員
許經木



委員
許文聰



委員
陳榮政



委員
陳珍珍



委員
陳金麗



委員
陳玉忠



委員
郭鎮彰



委員
許德水



委員
陳盈滄



委員
陳英欣



委員
陳建鎔



委員
陳煥源



委員
王尼河



委員
陳彬



委員
粘富敏



委員
粘長發



委員
陳金村



委員
陳仲權



委員
黃慶辛



委員
黃啓方



委員
粘進福



委員
粘明煌



委員
黃清奇



委員
黃山斌



委員
黃西經



委員
黃世傑



委員
黃炳泰



委員
黃貫展



委員
黃秋潤



委員
黃勝焜



委員
黃龍水



委員
楊廷玉



委員
黃柔敏



委員
黃彥棠



委員
蔡金村



委員
蔡忠平



委員
蔡士傑



委員
劉榮宗



委員
鄭秀青



委員
蘇志明



委員
趙衍祥



委員
楊宜隆



委員
董建林



委員
鄧金龍



委員
鄧華敦



委員
鄭金松



委員
魏 標



委員
謝呈典



委員
鍾文錦

員



家長會委員

陳春芳 常委	呂嘉甫 委員
粘財春 委員	李明祥 委員
黃榮昌 委員	黃東和 委員
林永豐 委員	許金財 委員
林彩霞 委員	

家長會顧問

王惠美 顧問	許昆旺 顧問
田鎮嘉 顧問	陳有財 顧問
林進春 顧問	陳進丁 顧問
李棟樑 顧問	粘明隆 顧問
施有信 顧問	粘禮淞 顧問
柯慶 顧問	蔣正恩 顧問
許雄 顧問	鄭金盛 顧問

教務處

教務處工作要項

王淑源 主任

學校教育之重心在於教學活動，教育之對象是學生，而國民中學之學生，由於入學時未經甄選，其智力及學習能力均相差甚大。為使人盡其才，激發學生潛能，除注意教育機會均等外，也須因材施教。對於學生之智力、身心健康、家庭背景、學業成績、性向及特長等均須盡力了解，作為指導之依據。

教務處負責整個學校之教學活動，依組織及工作畫分為教學、註冊、設備、資訊四組：

- (一) 規劃、審查各學習領域教學實施計畫。
- (二) 辦理學校課程發展委員會行政工作。
- (三) 課程之編排，各科目課教師均以具專長排課。
- (四) 安排校內教學觀摩會（每學期兩次）及各學習領域。
- (五) 教師缺額課事宜（暑假、暑假應事訂課課補課）。
- (六) 辦理定期學習評量（每學期三次）。
- (七) 檢閱學生作業（每學期每科至少一次）。

註冊組經辦事項：

- (一) 辦理學生入學事宜。
- (二) 辦理學生註冊事宜。
- (三) 學生減班事宜。
- (四) 學籍管理暨保管。
- (五) 成績登錄統計。
- (六) 畢業證書之核發。
- (七) 辦理學生各類證明書。
- (八) 辦理學生獎助學金事宜。
- (九) 學生異動（轉學）事宜。
- (十) 檢閱各級教室日誌。
- (十一) 抽考事宜。
- (十二) 各項學藝競賽。
- (十三) 安排巡堂。
- (十四) 代理代課教師甄試試務工作。

(十) 多元入學方案相關事宜。

設備組經辦事項：

- (一) 全校教學設備之規畫及支配。
- (二) 整理各科教具掛圖供教學使用。
- (三) 整理自然學科器材暨安插實驗室之使用。
- (四) 經管圖書館業務。
- (五) 配合教學組商請各科教師自製教具。
- (六) 代辦教科書訂購與分發。
- (七) 視聽教室使用安排及器材管理。

資訊組：

- (一) 行政電腦使用管理、維護。
- (二) 學生電腦教學相關事項。
- (三) 資訊競賽等相關事項規劃、執行。
- (四) 負責學校網站規畫、管理。
- (五) 學生資料電腦化處理。



教務處 黃淑麗組長、蔡育群小姐、何嘉琛組長、王淑源主任、張雲發組長

訓導處

訓導工作報告與期待

黃清涼主任

壹、前言

有學生的地方，就有訓導工作。而訓導的目的不是要打敗學生，但也不能被學生所打敗，因此平時訓導的過程中，必須拿捏恰如其分，否則效果將適得其反，最後弄得人和馬翻，故它可說是一門專業，也是一種藝術。

就訓導工作而言，無論校內或校外，只要有學生，都是訓導工作之所在，訓導工作除了讓學生能遵守分際，扮演好學生角色，更希望能積極營造安全、健康又溫馨的校園，以形成良好的校風，也希望學生能在教師的有效教學、行政人員專心辦學、家長熱心助學的教學環境下，學生能快樂求學，以培養身心健康、守法守紀、敦厚有禮的健全國民。

福中創校四十周年，四十年来訓導工作推展始終和行政的領導、老師的共識和地方配合有著微妙的關係。而訓導處的

組織與分工，卻鮮為人所探究。以下就一般訓導處工作的組織與分工做一報告：

貳、訓導處的組織架構與工作內容

早期的訓導處下設三組（訓育組、管理組、禮衛組）後來教育部將體育與衛生分開成為四組，目前四組的工作概要說明如下：

一、訓育組：

（一）加強民族精神教育，培育忠貞理念，激發愛國情懷：
1、積極推行中華文獻復興運動，訂定推行活動計劃。
2、配合紀念慶典，舉辦各項民族精神教育活動及出刊壁報，並加強宣導。
3、訂定教室佈置要點，著重精神佈置，強化環保功能。

（二）加強民族法治教育，培育守法守紀之優良國民：1、訂定民主法治實施計劃並與各處室配合推展。2、加

二、生活教育輔導組：

- (六) 加強學校與家長之聯繫，重視溝通家長意見：1、配合校慶、園遊會及慶典活動，廣邀家長蒞校參觀。
2、實施週記或日記寫作定期抽查。

- (四) 倡導特立活動，樹立正確主題，貫徹活動目標：1、辦理演講或專題報告。2、教學月活動。3、防火、防災、防災宣導。4、節約能源宣導。5、加強禮節宣導。6、自治鄉長選舉。7、聯誼活動分組。8、組訓樂隊。9、組訓合唱團。10、辦理校外教學參觀、才藝競賽及寒暑假育樂營活動。11、辦理學生急難扶助事宜(仁愛基金)。
- (五) 加強導師責任制，發揮導師功能，以收「教、輔、訓」三合一之效。1、慎選導師，明確釐定導師職責。
2、分發導師手冊，認識導師工作之責任。
3、訂定導師值週辦法，加強輔導功能。
4、編排導師值週值工作。
5、訂定導師輔導活動積極獎勵辦法，激發其工作精神。

- (三) 輔導推廣活動：培養樂觀進取之榮譽心。發揮自治領導功能：1、辦理新生始業訓練，促進良好生活適應。2、舉行班級幹部研習，藉以收實踐為行之效果。3、成立各項社團活動，培養群性團體榮譽。
4、加強重慶活動，培養正當休閒育樂活動。5、輔導學生成立自治會，培養自治能力及發揚愛校精神。
6、擬「學生輔導與管教辦法」。7、辦理生活常規、秩序、整潔及禮貌等生活教育競賽活動。

- (一) 生活品德教育：1、加強「國民生活預知」，「國民禮儀規範」之宣導與實踐。2、預防犯罪宣導。3、組織糾察隊、協助維持秩序，糾正風紀。4、實施自治、秩序、紀律輔導。5、編定班級集合位置與行進路線。6、辦理升旗活動，教育及輔導學生參加各種集會。7、實施服儀檢查。8、輔導行為偏差之重點訓育個案。9、嚴格管制學生請假手續，密切與家長連繫。10、生活常規訓練，加強巡導校規，養成遵守校規之習慣。11、強化春季畢業之宣導以預防煙害。12、學生傷(災)發事件之防制、處理與反映並立即與家長取得聯繫，密切溝通輔導。13、處理拾遺事宜並適時表揚好人好事。14、實施安全檢查。15、晨間、課間、午間秩序之維持。16、「學生輔導與管教辦法」之實施。17、師親通訊錄與通聯記錄。18、編定班級教室位置。19、兩性教育與性侵害防治。20、中組生通報。

- (二) 校外生活輔導：1、假期生活指導，訂定學生校外生活輔導實施辦法，加強校外巡邏，了解學生校外動態。2、配合校外會聯誼加強各級場所巡邏，以防學生有不軌行為。3、學生安全教育之策劃與執行。4、推行交通安全教育，組訓學生交通糾察隊並導護、考核上下學交通。5、路隊、腳踏車位編排。6、導護晨工及導護商店之實施。

三、體育組：

- 1、健訓各項運動選手，參加校際各項體育競賽，例如：中、小學聯運。2、舉辦校運會及辦理實際體育競賽。3、推行體適能活動。4、校內運動設備、器

處室簡介與展望

訓導處

村安全使用指導。

四、衛生組：

- 1、實施垃圾分類、資源回收工作。
- 2、環境整潔區域劃分。
- 3、整潔活動（每日例行）之考核。
- 4、提供健康資訊與宣導。
- 5、實施整潔競賽養成勤勞之習慣。
- 6、實施社區清掃服務。
- 7、組織環保小義工推行環保教育。
- 8、健康檢查（健康中心）。
- 9、學生急病、傷害處理（健康中心）。
- 10、衛生急病、傷害處理（健康中心）。
- 11、肅清煙毒。

參、不同時代的訓導重點

民國二十八年總統訓詞，以「禮義廉恥」，做為各級學校共通的校訓。

三十八年國民政府播遷來台，力行復興國家，發揚民族精神之教育政策。訓導工作的重點在確立「主義、領袖、國家、責任、榮譽」五大信念，而此種播遷在學校行政大樓二樓上方至八十年初仍然可見（目前已拆除）。此時為使學生能「修己善群」故令學生熟讀並力行「青年十二中則」及「三道德」。

五十七年七月教育部，為指導學生從生活教育實踐中，培養高昂的愛國意識及優良的生活習慣，因此將「推行中華文化復興運動」列為各級學校中心工作，全面督導推行「國民生活須知」。十二月教育部修正的生活教育實施方案，則強調「教」與「育」並重，「訓」與「教」合一，生活與教育打成一片，使學生明瞭「為學」、「為人」與「生活」之道。在此之前，中學生男生一律剃光頭，女生髮長一律齊耳。

五十八年六月教育部函告各縣市「中等學生男生以蓄平頭為原則，但不得奇形怪狀之髮型；女生不得燙髮，髮長以不超過後髮根為準。」如今社會多元文化後，訓導工作當然要調整腳步。男女學生頭髮只要不露、不變、不畸型怪狀（不生毛帶角），也就好了。

五十年代政府為主導青年學生思想，團結學生愛國心，校園圈進入校園。學校的訓導工作亦須接受我國圈指導，黨化教育因此成為訓導工作的主軸。

五十九年六月教育部為維護青少年身心健康，使學生努力向學，愛國，並加強其父母或監護人之管教責任，特頒「禁止青少年涉足好害身心健康場所辦法」及「禁止五專及中小學生吸煙辦法」。

六十年我國退出聯合國組織，此時為使民族精神在教育中根深蒂固，永久成長、發揚光大，教育部特定「民族精神實施方案」，新讓學生深知體認「四維」、「八德」之真諦，注重四育之均衡發展，從而培養優秀之國民。

六十一年教育部修定，「加強各級學校時事教育實施要點」，各校應以總統訓詞或訓示作為實施時事教育之依據，學校應在各種場合對國內外重要時事，伺機加以提示，同時學生應對國內重要時事之發展，列入生活週記之中。

六十八年元月教育部頒布輔導青少年學生自強救國實施要點，指示各校輔導學生瞭解國際局勢，洞悉大陸匪情，防止不法份子挑撥分化。

八十五年九月鑑於社會價值扭曲，以致亂象叢生，青少年犯罪日益嚴重，教育部訂立「推動學校法治教育計劃」以灌輸中小學生基本的法治觀念，合乎社會生活方式。

七十九年教育部頒定「毒理專章」，以防治學生「濫用藥物」、「消除煙害」、「預防感染愛滋病」，並宣導「酗酒」、「吸食檳榔」之害處，以維護學生健康，促進身心正當發展。

八十六年七月教育部為鼓勵學生培養自導導人，自治自律的處事態度，以養成學生良好的生活習慣，訂定「教師輔導與管教學生辦法」。

肆、回首來時路，再到新里程

整理資料照片時，回首福中創校四十年訓導來時路，心中不免泛起一股對前人無盡的敬佩與感激，因為在他們的努力與付出後，才有福中歷久不衰的優良校風。欣逢創校邁向四十年之際，我們除了汲取前人的優異表現和努力成果外，更應敞開心胸，踏出穩健的步伐，為福中新世紀，開創更璀璨光亮的未來。



訓導主任伉儷及二位美麗的女兒

總務處

柯世賢主任

總務處簡介

總務處以往給予教師與學生的印象猶如蒙上一層神秘面紗，使人無法一窺究竟，或如深宮後院般的遙不可及，然而事實上，總務處所負責的工作是相當繁瑣、專業，並與學校全體師生息息相關，同時也最需要大家的密切配合，才能發揮最佳的功能。茲將本處人員組織、工作職掌、年度工作概況與未來工作方向分述如后：

一、人員組織：

主任：柯世賢老師兼任代理。

文書組長：施炳文先生。

事務組長：謝禮安先生。

出納組長：王婉香小姐。

幹事：王美芳小姐。

工友：歐志毅先生、施明義小姐（目前借調教務處協助試

卷印刷工作）。

二、工作職掌：

文書組：

(一) 典字學校國防印信；暇字有關學校任何證明文件所需之用印信。

(二) 辦理公文信件往還之收發、登記、分配及會議紀錄之

轉校。

(三) 管理公文及建立資料檔案。

(四) 其他有關文書事宜。

事務組：

(一) 辦理管繕工程及零星物品之購置、訂製或變賣財物等事宜。

(二) 消耗品與零用品之採購與保管。

(三) 校產校具之處理、登記、修繕與保管。

(四) 校舍建築安全、消防及水電之管理。

(五) 編錄財產目錄及增減登記。

(六) 其他有關庶務事宜。

出納組：

(一) 現金之出納、保管與登記。

(二) 代辦費之收支保管。

(三) 暫付、暫支、墊付款項之收支。

(四) 薪資、津貼請領、代扣、代收、代繳等事宜。

(五) 編製現金結存表。

(六) 其他有關出納事宜。

三、工作原則：

(一) 「依法行政」為本處室一切行政措施的最高指導原則。

(二) 以最低的教育成本創造最高的教育效能，以符合經濟原則。

(三) 建立以安全第一，使師生便利、舒適且能提高教學效能的校園環境。

四、九十年度的工作概況：

- (一) 校地產權問題：本年度奉 校長指示，會同家長會積極與地主協調辦理校地徵收事宜，以解決教室與辦公處室不敷使用的窘境。目前操場用地部分，地主已同意由縣府徵收價購，本校亦已函請教育局協助辦理撥款價購等事宜。
- (二) 視聽廣播設備：本年度對校園老舊之廣播系統予以更新，並配合教學需要，增添班級視聽設備，以提高教學成效。
- (三) 新建停車場：為因應本校學生停車之便利，本學年度將大部分行政業務費用投注於新建學生立體停車場，並於九十年元月竣工搬文使用。
- (四) 校舍安全檢查工作：對老舊校舍進行年度安全檢查，辦理各項整修工程，促進建築美觀與延長校舍使用年限，同時改善消防與水電等設施，以確保師生教學活動之安全。
- (五) 校產修繕維護：教師辦公桌汰舊更新，並定期教具檢查與維修，包括照明設備、衛生設備、門窗防護設備、通信設備及黑板、課桌椅等教具設備，以提升師生使用之安全及便利性。
- (六) 財務設備採購：除依「政府採購法」等法令規章辦理外，儘量配合各行政單位與師生的需要，辦理物品採購、保管。

五、本年度工作重點：

(一) 公文電子化：為因應未來電子化公文的必然趨勢，及早建立公文收發電子化機制。

(二) 行政電腦化：配合各處室的需求，編列採購電腦機組與軟體，配足各處室使用，以完善行政電腦化的設施。

(三) 校地取得方面：持續與地主協調、商談，期能在法令範疇下，完成租賃或價購程序，以取得土地使用權，新建或增建教室與辦公室，以解決目前狹窄的窘境。

(四) 更新校舍門窗：將本校目前尚未更換之教務、訓導、總務等處室之門窗汰舊更新，既可美觀又可提升安全效能。

(五) 財產管理方面：依財產管理規定，加強經營財產之取得、保管、使用、收益、處分等工作，以強化校產管理使用權責與制度。

(三) 工程採購方面：配合教務與訓導業務及教學使用便利，本年度將採購油印機、講卡機等並增設洗手台十座，課桌椅汰舊更新以方便學生使用。

(四) 校園綠化方面：配合校園綠化與美化方案，積極向各花卉種苗供應單位爭取花草樹苗栽植，以增進校園美化，提高「境教」功能。

六、結語：

校園客觀環境的優劣對於教師的教學品質與學生的學習成效具有相當的影響，而如何以最低的經濟成本來發揮最高的教育效能，則端賴所有師生的共同努力，也唯有如此，方能營造出一個安全、便利、舒適的教學環境。

輔導處

輔導室工作報告

李定中主任

壹、輔導室舉辦班級讀書會

實施要點：

- 一、宗旨：鼓勵學生閱讀課外優良書籍。
- 二、依據：華僑教育部長曾志朗三張「看課外優良書籍，從小扎根」之理念。
- 三、時間：自即日起至九十年底。

四、實施要點：

- (1) 各班級師生共同研擬定書籍書目，或由學生自己選擇喜歡看的優良書籍。
- (2) 學生閱讀課外優良書刊後，請紀錄內容摘要及心得在稿紙上，交給導師認讀。
- (3) 由輔導室舉辦閱讀心得寫作徵文比賽。
- (4) 獎勵：
A. 個人組：閱讀課外優良書籍，由各級導師擇優錄取前三名發給獎品。

日團體組：以班級為單位，閱讀課外優良書刊本數最多者每年級錄取前三班發給獎狀。

C 閱讀心得寫作徵文比賽各年級錄取前三名。
佳作五名並刊載稿中青年校刊。

五、評審：聘請本校學校國文老師為評審委員。
六、本要點經呈請校長核准後實施。

貳、加強宣導校園性騷擾及性侵犯處理與防治要點，落實兩性平等教育。

在中廊公佈欄輔導室推出兩性平等教育特刊，並且在十一月二十一日由輔導室主辦相聲宣導，兩性平等教育主題：「大肚笑聲」、「他、她、它」由學生自由參加觀賞。

參、本學期繼續進行認輔活動，感謝認輔老師的投入，熱心服務給予需要關懷的學生們鼓勵與照顧。

肆、本學年度仍針對二年級學生辦理職業試探班，讓學生能瞭解自己的職業性向。

伍、輔導室與得勝耆教育協會合作，每週三到校，指導小團體學生，如何正確處理兩性交往問題。

陸、九十年九月十日（星期一）於各班教室召開親職座談會，參加的家長非常踴躍。

柒、歡迎各位學生有任何問題時投稿，投入「張老師信箱」。

捌、輔導室有許多關於升學就業的資料，或有關輔導的刊物，歡迎同學們來輔導室借閱。



輔導主任

我在福中三十年有感 校友來鴻

校友來鴻後序

今年是本校創校四十週年慶，儘管四十年來歷屆都編有畢業紀念冊，不過卻只是為當屆畢業生在校生活中留下足資紀念的一兩平仄而已。去年，本校行政當局擬有編纂四十週年紀念專刊的構想，希望藉此把本校四十年的成長歷程、師生的活動，做一個整理與回顧，那怕只是一些吉光片羽，也足以讓往後的莘莘學子在披覽這本專刊之餘，能夠撫今追昔，心生景從，踏著前人留下的足跡，一步一腳印地向前邁進，甚至超越前賢，走出自己的一條璀璨人生旅程。

敝人自付才能駑鈍，學養毫不足觀，從前只是因緣際會，追隨其他博學多能的同仁，一起為福中略盡綿薄之力。也許因為這提攜緣，許多現在學有所成的校友，不論是我親愛的，或私人的，或未曾任教過的，在我電腦訂誤中，大多惠賜迴覆，宛如契

闊多年的老友，促膝而談，滔滔不絕地述說當年負足福中時的點點滴滴，在他們的話語中，當然有感恩、有怨怒，構成一幅愛恨交織的圖像，我想這大概就是人之常情，也是人對於世事的無奈吧。茲將對話的心得略述如下，或許可以作為日後同仁們對學生傳道、授業、解惑的借鏡，以免重蹈我們前一個世代不經意所犯下的覆轍。

台灣自一九四九年迄一九八八年的教育，不容諱言的，一直停留在威權體制下的國民教育，

教化教育、愚民教育。社會上一般人普遍對社會科學、人文科學視為禁忌，尤其是法律、政治或哲學思想，更像毒蛇猛獸一般不敢碰觸，唯恐一不小心使觸犯了逆鱗，所以在學校、機關，如有入談政治，大多掩耳而不敢聞，絕口而不談論，否則就吃不完兜著走；除非甘願充當御用文人、

習聞文人，願為獨裁者歌功頌德，那才另當別論。至於學校教育方面，老師對政治、法律等問題也多噤若寒蟬絕口不談，更別說對學生做思想的啓蒙了。台灣人長期生活在白色恐怖統治的陰影之下，思想受禁錮，言行被監視，只得在夾縫中另謀逃遁的出路，加強數、理、自然科學方面的教育，這固然造就了不少數學、理工的人才，不過長期以來也導致台灣教育的畸形發展，這也是台灣教育最大的憾憾，至今依然無法彌補。

誠如眾所週知：社會是一個綜合體。數理、自然的人才固然需要，社會、人文科學的人才，難道就可以或缺？因此，我們身為教育工作者，實在沒有必要此後彼棄，硬要分出軒輊，把擅長數理的學生稱為「書獃」，把克己、高排為「天之驕子」。畢竟人的秉賦不同，數理的資優

許文恭老師

生，叫他來學習社會、人文科學也許就淪為苦學生也說不定。況且人文科學、社會科學的重要性絕不至於教理、自然科學，甚至有過之而無不及，尤其哲學更是學科中最寬廣的途徑，沒有哲學的素養，一切知識學問都是僵化的，尤其量，只不過是一堆零碎片段的資料而已，因此對各種不同領域的學科，實在不宜厚此薄彼而造成教育的失調。

李順興、陳益源兩位校友，都畢業於一九七八年。對於一個具有文學天賦的人，數理的成果表現平庸，自是理所當然的事情，也由於這個緣故，在強勢的數學老師心目中，無疑地就被判定為實質平庸的學生。甚至每天飽受粗鄙字眼的辱罵，也就成了常課。偏偏一個擅長文學的，卻往往又是心思敏銳，非常感性的人，所以當年老師的苛責，心靈的創傷就成為他終身揮之不去的夢魘，這一點，我們是可以理解的。但願台灣在日漸走向多元化的今天，教師教導學生，也應該以更融通的觀念，開放的心胸和多元的看法尊重學生的個別差異，即使現在學科的學習表現不

如理想，將來在事業的發展方面，也有可能比在學校時的表現還要傑出呢！所以我們要以更長遠的眼光來看一個學生未來的表現，不應苛求學生在校時的成績好壞，分數的高下，甚至僅局限於數理一科表現，便輕率地論斷學生未來的成就。否則，便有大公允。

其次，我在此想特別簡介本鄉一個地處偏僻的村落——福寶村。該村原名「謝厝」，因為地處「風頭水尾」，在過去農業經濟為主的時代，被視為「樹不開花，鳥不下蛋」荒蕪貧瘠之地。在這自然環境十分惡劣的情形下，當地居民本著不服輸的精神，堅苦卓絕，奮鬥上進，而他們的子弟在父兄堅毅精神的薰陶下，發憤努力，斐然成章。卓而有成的校友，為數不少：如第一屆卓志哲（聯發科技總經理）、王那（惠普醫療器材公司經理）、林錦坤（中華電信中區長途電話科長）；第三屆黃森泉（台中師院教授）；第四屆林錦波（台灣科技大學、台大教授）；第八屆黃月輝（台中師院副教授），其中黃森泉、黃月輝

兩兄林、林錦坤、林錦波兩兄弟更是一門雙傑，尤為難得。這些傑出的校友都可以作為在校生的楷模，將來成為地方上的人才，甚至蔚為國家的棟梁，以上所列舉的這些校友只是華華大者而已，其中難免掛一漏萬，如有疏漏，容日後再作補述。

另外，許多校友在我遊稿時都慨允賜稿，只是後來有的校友忙於教授升等論文的撰寫；有的在國科會的贊助下，急於出國研究的準備工作，來不及撰稿而作罷，以便如有機會再請他賜稿，甚至邀請他們返回母校為全校師生作專題演講都不無可能，希望大家翹首以待。

公元二〇〇二年創校四十週年前夕
曲道真序於福中



殊榮——傑出校友

姓名	屆別	特殊成就
卓志哲 <i>ok</i>	1	交大電機碩士 現任職竹科聯發科總經理
林文職 <i>ok</i>	2	現任職外交部科長
林漢堂 <i>ok</i>	2	現任職南投警察局交通隊長
黃續潭 <i>ok</i>	2	政大企管碩士 現任職億豐公司經理
梁明況	2	現任職新竹工研院電子所
黃森泉	3	政大東亞研究所博士 現任職台中師範學院教授
羅朝村	3	美國康乃爾大學植物病理博士 任職台中農業改良場 兼任中興大學、大華大學教授
梁淳麟 <i>ok</i>	3	大村國中校長
林銘波 <i>ok</i>	4	美國馬里蘭大電機、哲學博士 現任職台灣大學、台灣科技大學教授
陳為堅 <i>ok</i>	4	中區聯招榜首 當選全國十大傑出青年 現任職台大醫院
李得財 <i>ok</i>	6	台大中文碩士、東海大學哲學博士 現任職朝陽大學教授
蔡建鈞	7	美國密西根大學農業畜產博士
蔡志堅 <i>ok</i>	7	台北市國小校長
黃英明	7	高雄醫科大學醫事工程博士班
李順興 <i>ok</i>	8	美國華盛頓大學英國文學哲學博士 現任職中興大學英文系教授
陳益源 <i>ok</i>	8	文化大學文學博士 現任中正大學中文系教授
黃月蟬 <i>ok</i>	8	台灣師大體育博士 現任職台中師範學院副教授兼註冊組主任
黃金鋼	9	於高雄從事機械製造，事業穩定
尤再發	9	美國德州農工大學電機工程博士 美國矽谷電腦工程師
許江鎮	9	中華金控公司開發部襄理 本校許江鎮清寒學生獎助學金贊助人
梁瑞琪	9	彰化縣國小校長

殊榮——傑出校友

孟苑苑 ^{OK}	11	美國紐約哥倫比亞大學語文教育碩士 現任職美國紐約哥倫比亞大學中文系講師
黃高正	11	英國牛津大學電機、哲學博士 現任德國人造衛星通訊公司
呂冠儒	22	代表台大機械研究所參加 2001 年 FIRA-ISI ROBOT SOCCER CHAMPIONSHIP- DUBAI(UAE) 國際比賽得到第二名
郭浚熒 ^{OK}	25	84 學年度彰化區聯招彰中榜首
鄭雅瓊	25	84 學年度彰化區聯招彰女榜首
陳玟心	29	88 學年度彰化區聯招彰女榜首

後記

福中四十年來，歷屆畢業生皆兢兢業業，貢獻己力，為社會國家的繁榮進步盡最大的心力。經過這麼多年努力付出，福中校友在各行各業嶄露頭角，事業有成者為數肯定眾多，校刊編輯組以數種方式蒐集傑出校友成就，雖稍有收穫，但肯定掛一漏萬。本校傑出校友人士肯定比名單所列出的更多！但校刊編輯限於截稿時間，無法再做更周延的收集，這是本小組至為遺憾之處！因此，我們抱著希望，祈望將來有機會能將傑出校友名單列得更完整，更無遺憾。異誠拜託 傑出校友成就者，積極踴躍提供資料，使以後的名單更完整，讓福中校友能得聲譽。非常謝謝您的協助。

教職訪問賽

【本報訊】本報編輯部中除了良好的升學率以及學生常規外，由教師所組成的籃球隊也是特色之一。編中教師的籃球風氣源起於民國五十年代末期（約當國中第二屆），當時的訓導主任石屏老師，乃是縣內籃球界聞名的「七虎隊」成員之一，他為提倡教師正常休閒及運動風氣，聯合了蔡國材主任、魏龍森老師、吳振祥老師、程式雄老師（現任彰安國中校長）和幾位現已離職的老師一起推動，在當時也頗風行了一陣，吳振祥因故沉寂了幾年，但這股籃球風氣到了六十年代中期再度被喚醒，這時期參與的老師甚多，有王慶壽主任、孫雲發老師、蔣立華老師、廖賢俊老師、林漢忠老師及蔡宗義老師等，皆是利用課餘時間對校內做切磋球技，也曾多次至鄰近學校前往比賽，再度掀起一股籃球熱潮。

但由於長期前進老師皆以女性為主，制血來說精神轉運，加上球隊部分老師請假，使得這股熱潮漸退。直到民國三十八年新任一位打過「甲組」的陳家東老師，積極呼籲引伸幾位門下弟子，沈沈沈沈的同時又勾起大家對籃球的熱愛，陳家東老師運動方興未艾，於是從民國八十年起幾位「老將」——他能在老師、蔡宗義老師、林漢忠老師、甘基永老師、帶領著莊凱老師、陳家東老師、黃清源主任、馬瑞鴻老師、王忠文老師、徐善傑老師等開始參加一連串的籃球比賽，並於民國八十一年四月在田尾國中參加全縣「議長盃」比賽，第一次參加便得到全縣第二名，僅僅敗給當時由溪湖鎮各國小老師所組成的「溪湖聯隊」，如以單一學校而論實為冠冕。自此在校長、主任的支持下，多次參加縣內比賽均得到前三名的成績，尤以民國八十四年得到「總統盃」冠軍，更是無上的榮耀。

除了比賽獲優績外，編中教師籃球隊也曾二度出國，分別在民國八十五年八月四日訪問馬來西亞雪隆華校八間中教師籃球隊（雪隆兩地八所獨立華人中學），以及民國九十年七月二日前往黃山，拜訪黃山高等專科學校的教師籃球隊，除各進行了一場實地激烈的友誼賽外，事後的茶敘更增進了彼此多方面更深厚的認識，不但開闊了眼界，也為體育交流、國民外交盡了微薄之力。

民國八十六年十一月為使隊務運作順利，成立「F.B.A.」(Fujian Basketball Association) 明訂隊員之權利與義務，並於十一月十二日選出謝清輝老師擔任第一屆的會長，負責聯繫隊員們練球、比賽及聯絡事宜，八十七年十一月十二日選出蔡宗義老師為第二屆會長是連任至今，而球隊練習時間除課外，另加上每週日下午三點，那時可見隊員們或攜家帶眷，或女友陪同，拍球聲奔跑聲吶喊聲摩擦聲嘻笑聲銅聲聲如油聲，有如一首溫暖的面子，燃燒在活動中心的上空後，逐漸消散於向晚的薄暮中。也許周日的下午總正靜悄悄地編輯國中，歡迎一起來活動活動您的筋骨，以及感受這份異業聯誼。以上是本報記者徐學興、馬瑞鴻在彰化編中的報導。



▲黃山高等學校/V.S體中籃球隊



▲高米西亞/中原獨立中學以福中籃球隊



▲90.3/黃山高等學校/兩校交換紀念禮物



▲福中教師籃球隊/教師籃球友誼賽



敬黃山

幾絲風搖

你在我一杯悠情的雲

流轉笑語

再敬一杯清遠台止的星月

將你我的眼

滿山頂禮羅拜的松青

然而滿聲走唱不計荒山的

彩虹伸不盡柳的山場

一堵收不到回音的回音壁

一顆松子落聲落下

彈起近寄松梢煙雲的朝陽

九十年度本校教師籃球隊與黃山高等專科學校球教後登黃山有感



九十年度教職籃球隊訪黃山全體成員合影

學校發展大事年表

彰化縣立福興國民中學大事年表		
年度	大 事 記 要	備 註
51	✱七月彰化縣政府派蔡霍嶽先生為本校籌備主任，策劃創校事宜，並以「鹿港中學福興分部」之名辦理招生。 ✱八月招生三班，因校舍尚未興建，暫借西勢國民學校上課。 ✱創辦費四十萬元，由縣政府撥款二十萬元補助，不足款由福興鄉公所籌募，並由福興鄉公所成立創校促進委員會，鄉長謝銀來先生為主任委員，校址設於西勢村。 ✱九月成立學生家長會，推粘文賓先生為會長，並由家長會協助設校事宜。	
52	✱五月二十一日舉行第一期校舍破土典禮，請呂縣長世明先生主持之。 ✱九月全體師生組成募捐宣傳隊，利用課餘之暇勸募，並獲得鄉民之熱烈響應。 ✱十月十五日新建校舍竣工，乃遷入現址辦公上課。	
53	✱三月十六日奉省府核准，溯自五十二學年度第二學期正式設校，名為「彰化縣立福興初級中學」，嗣訂是日為校慶。 ✱五月十七日彰化縣政府令原籌備主任蔡霍嶽為首任校長。	
54	✱二月六日鎮定校歌，由蔡霍嶽校長作詞，洪海東老師作曲。 ✱七月六日舉行第一屆畢業典禮，同時舉行辦公大樓落成典禮請縣長主持剪綵，並為總統蔣公銅像行揭幕禮。	
55	✱因教室不敷使用，學校經費短絀，六月間乃由家長會發動募捐，興建教室一間，九月竣工。	
56	✱發包增建教室二間，十一月間完工。	
57	✱全面推行九年國民教育，自五十七學年度起更名為「彰化縣立福興國民中學」。 ✱三月十六日舉行創校五週年紀念，並舉辦運動會土風舞表演及學生成績展覽。 ✱九月六日原校長蔡霍嶽先生調鹿港國中，由張鑑先生接任，並行移交典禮。 ✱九月改選家長委員會，並推選呂炳旺先生為會長。	
58	✱推行國民教育成績優異，獲頒縣府獎狀。	
59	✱九月參加全縣九年國教成果展覽，資料充實成績優良。	
61	✱增建教室三間，樓梯間竣工。 ✱十月獲教育廳頒發美化綠化校園績優獎（第三名）。	

62	✳ 三月十六日舉行創校十週年校慶，會中表揚任本校服務十年之資深教職員。	
63	✳ 是年七月畢業校友陳為堅參加台中區高中聯考，榮獲榜首。 ✳ 九月改選學生家長會，推選楊貴是先生為會長。	
64	✳ 十月教育廳頒發綠化校園獎。 ✳ 十月新建圖書館一幢，教室二間竣工。	
65	✳ 是年四月經教育廳評定為推行體育之績優學校並頒發獎狀 ✳ 九月二十七日舉辦全國國文教學觀摩。	
66	✳ 九月家長會改選，推選粘森先生為會長。	
67	✳ 應屆畢業生升學考試創歷年最高紀錄紀錄取台中一中十四名、台中二一名、彰化高中五十四名、台中女中二名、彰化女中二十三名，合計九十四名，此外錄取師專三十二名。 ✳ 九月改選學生家長委員會，推選徐榮標先生為會長。	
68	✳ 九月改選家長委員會，推選卓棋楠先生為會長。 ✳ 十月三十日舉辦全縣數學教學觀摩。	
69	✳ 八月二十一日原校長張鑑先生奉調花壇國中，由謝瑞章先生接掌本校。 ✳ 增班增建教室三間。 ✳ 教室照明設備改善三十三間。 ✳ 改善排水填土工程。 ✳ 新建圍牆五十六公尺。 ✳ 增建女生廁所二間。	
71	✳ 一月三十至二月七日承辦全國性救國團七十一年冬令青年自強活動，鹿港民俗采風隊。 ✳ 三月十六日創校二十週年慶。 ✳ 四月二十日省主席李登輝先生蒞校指導。 ✳ 六月二十日至二十四日承辦第五屆全國民俗才藝活動，鹿港古風貌之旅。 ✳ 71.07.06中華語文研習所、台中教學中心蒞校參觀，並贈「宜柔遠人」銀盾一面。 ✳ 71.08.05台大醫療服務隊蒞校服務，台大校長虞兆中先生、縣長黃石城親臨指導。 ✳ 71.10.13中華民國詩人聯合會顧問、日本松堂流吟舞會會長松浦八郎先生蒞校訪問。	
72	✳ 九月改選家長委員會，推選張文良先生為會長。 ✳ 十一月三十日國父銅像揭幕請監察院副院長黃尊秋先生，親臨主持。	

72	* 九月改選家長委員會，推選張文良先生為會長。	
	* 十一月三十日國父銅像揭幕請監察院副院長黃煥秋先生，親臨主持。	
	* 十二月二十、二十一日協辦台灣省七十二學年度第一次地方教育行政會議。	
73	* 九月改選家長委員會，推選李應得先生為會長。	
74	* 九月七日省府派李廣榮校長掌理本校，原校長謝瑞章先生調彰化國中。	
	* 九月改選家長委員會，推選黃輝虎先生為會長。	
76	九月改選家長委員會，推選林進春先生為會長。	
78	* 五月舉辦台灣省國民中學才藝競賽中區決賽。	
	* 九月改選家長委員會，推選許培勳先生為會長。	
81	* 三月二十七日李廣榮校長調明倫國中，省府派蔡錫坤先生接掌本校。	
	* 八月三十一日興建二層學生鋼架自行車停車棚一座經費九十萬元、教師停車棚經費三十萬元、教室九間、三角走廊一間、廁所一間經費七百六十八萬元。	
	* 九月改選家長委員會，推選許雄先生為會長。	
82	* 四月二十四日改善教學環境設備整修大型會議室、籃球場經費一百五十萬元。	
	* 六月十四日增設師生中央系統飲用水設備經費三十八萬元。	
	* 六月二十八日增設消防設備、蓄水池、發電機經費一百二十萬元。	
	* 六月三十日充實視聽教學設備、音響、幻燈機、投影機、電視機經費五十萬元。	
	* 七月十七日教室修繕、整修教室二十間、廁所二間六百八十萬元。	
	* 七月三十一日整修圍牆、壓克力球場二面經費一百五十萬元。	
	* 八月三十一日興建學生活動中心經費三千萬元。	
	* 十一月八日改善教師辦公室設備經費一百五十萬元。	
83	* 四月二十二日改善軟硬體設備及廁所新建一百六十萬、改善給水設備裝設自來水一百四十二萬、充實專科教室設備採購視聽器材兩百四十萬元、改善學生自行車停車棚六十萬。	
	* 五月三十一日改善教學設備一百萬元	

84	※ 七月參加彰化區高中聯招郭凌熒、鄭雅環獲男、女生雙榜首。	
	※ 三月八日改善飲水設備採購飲水機二百萬、改善電力系統及電源供應三百萬元、改善照明設備燈光系統一百零八萬。	
	※ 七月十一日改善教學環境綠化美化前庭六十萬元。	
	※ 十二月三日改善教學設備求教系統六萬元。	
	※ 十二月十五日改善教學設備採購課桌椅四十萬元。 ※ 十二月十九日改善設備設立無障礙環境七萬元。	
85	※ 九月改選家長委員會，推選陳進丁先生為會長。	
	※ 九月二十五日充實電腦教學設備採購電腦一百二十萬元。	
86	※ 九月改選家長委員會，推選田鎮嘉先生為會長。	
	※ 改善體育教學設備，更新籃球架及整修桌球室。	
	※ 改善教學環境，更換教室門窗設備。	
87	※ 九月改選家長委員會，田鎮嘉先生連任會長。	
	※ 增設學生飲水設備及行政處室電冰箱。	
	※ 另聘校門守衛，加強門防管制。	
	※ 更新學生課桌椅。	
88	※ 三月二十九日蔡錫坤校長調彰德國中，省府派蔡雨亭校長接任。	
	※ 七月陳玫心參加彰化區高中聯招榮獲女生榜首。	
	※ 九月改選家長委員會，推選陳有財先生為會長。	
	※ 更新教師辦公室櫥櫃，建置校區保全系統。	
	※ 辦理地震後各項安全維護工程。	
89	※ 九月改選家長委員會，推選黃清球先生為會長。	
	※ 改善教學設備，新建操場 PU 跑到及週遭排水系統。	
	※ 更新教師辦公桌，增設各辦公室空調系統。	
90	※ 一月福中網站榮獲天下雜誌評選為全國校園國中十大標準網站	
	※ 八月新設教學廣播設備壹佰零貳萬元。	
	※ 九月改選家長委員會，黃清球先生連任會長。	
	※ 新建學生專用立體停車場。	



現職員工統計

年齡、教育程度、目前行政組織表

最高學歷	畢業(人)	合計	研究所	師範學院	一般大學校院	師範專科	其他專科	軍事學校
專任教師	計	115	7	50	46	1	12	0
	男	52	1	33	12	1	5	0
	女	53	6	17	34		7	0
兼任教師								

教職員工年分組(人)	專任教師	合計	未滿20歲	20—未滿25歲	25—未滿30歲	30—未滿35歲	35—未滿40歲	40—未滿45歲	45—未滿50歲	50—未滿55歲	55—未滿60歲	60—未滿65歲	65—未滿70歲	70—未滿75歲	75—未滿80歲	80歲以上
		計	115	3	26	25	10	12	12	14	7	2	2	1	1	
		男	52	1	10	14	5	4	6	3	3	2	2	1	1	
	女	63	2	16	11	5	8	6	11	4						
分組	職	計	12		1	3	1	2	3		1		1			
		男	5			1			2		1		1			
		女	7		1	2	1	2	1							
(人)	工	計	2				1	1								
		男	1					1								
		女	1				1									
友		計	1				1									
		男														
		女														

專任資別(人)	合計	未滿5年	5—未滿10年	10—未滿15年	15—未滿20年	20—未滿25年	25—未滿30年	30年以上
計	115	22	31	13	7	9	15	18
男	52	8	15	7	4	2	6	10
女	63	14	16	6	3	7	9	8

附註 本校護士數共1人

行政組織表



歷屆教職員工數、班級數、學生數

學年度	教員	職工	班級	學生數	學年度	教員	職工	班級	學生數
57	38		17	940	74	87		37	1,816
58	40		19	1,071	75	86		37	1,752
59	43		23	1,204	76	84		37	1,729
60	51		23	1,216	77	85		40	1,869
61	56		23	1,234	78	92		44	1,990
62	51		22	1,661	79	100		47	2,123
63	47		24	1,238	80	105		49	2,218
64	55		27	1,457	81	115		50	2,250
65	60		29	1,530	82	117		52	2,325
66	67		31	1,633	83	120		54	2,413
67	69		22	1,633	84	126		54	2,403
68	69		34	1,727	85	125		55	2,342
69	74		36	1,763	86	125		55	2,347
70	83		38	1,774	87	125		55	2,155
71	83		37	1,782	88	132		55	2,091
72	83		37	1,816	89	132		55	2,064
73	86		37	1,794	90	136		55	2,086

40年一路走來



陸拾柒



▲福中正門



▲福中正門



▲福中正門



▲福中正門



▲整治前的操場



▲整治前的操場



▲整治前的操場



▲遠遠看校門——很不錯



▲79年操場



▲整治前的操場



▲校景—學校操場及二、三年級教室



▲活動中心外觀/攝於2000.5.11



▲一年級教室外長廊/攝於2000.5.11



▲校景—操場及一、三年級部分教室 /約攝於1997年左右



▲校景—操場/約攝於1996-1997年左右



▲福中正門前庭/攝於2000,5-11



▲福中正門/2000年



▲辦公室外庭/攝於1998年前



▲前庭/攝於1995年左右



▲前庭及停車場/約攝於1998年左右



▲校景/攝於1996年前

如果對你的思念 可以深深吸入心裡
那麼爲了保存這片刻永恒 我寧願窒息



▲大王椰子與福中歷史一樣久



▲初中時代的運動會——光頭跑比較快



▲上課中（初中時代）



▲全副武裝——去遠足囉！



▲網球很高！投不到！



▲先機投球——距離取好



▲排球風氣盛行時



▲這麼熱的天做勞動服操——來喝口水吧！



▲校內運動會——敬禮！



▲戰果輝煌的足球隊——足下功夫可不簡單



▲學區聯合運動——各小學的選手



▲打桌球囉！



▲在記渾的操場中，依然歡笑運動

如果能品嚐你為我編織的一身幸福
又何必在意舊日回憶牽掛的破碎傷情



▲趣味競賽——同心協力小心頭！



▲擲骰球



▲打籃球



▲打排球！搶球囉！



▲桌球室內景



▲桌球室一瞥



▲大會操表演



▲踢足球

如果寫一首淡淡的詩足以表達我濃濃愛意
孤夜裡滿天繁星便幫幫我獻上
閃爍的千言萬語



▲足球——女生也踢得很好



▲足球練習



▲足球練習



▲足球隊凱旋歸來



▲足球隊凱旋歸來



▲女老師也會打排球！



▲足下颶風



▲看我的——推鉛球！

如果你懂我正如我明白你
任何假設與不安的憂憂擾擾
都是多餘

操場雄風



▲奮力一跳——真過！



▲真想射門——我在守著呢！



▲跳高



▲趣味競賽——接好！接好！別掉了！



▲頒獎



▲唉！接得到嗎？



▲討論對策吧！——鬥智比鬥力好



▲努力地造程



▲快！準備接棒！



▲撲地接球！——唉！沒接到！



▲稍做喘口氣吧！待會再練再戰



▲努力地拔河呀！



▲大家手拉手一起跳舞



▲當評審得好好提神啦！



▲我們的足下功夫可不得小看。



▲好興奮呀！



▲留神——旗！

歷史照

福興國中40週年



▲運動會跳高



▲運動會——哈！哈！第一名！



▲得小心抱！球可別掉！



▲運動會頒獎——真光榮



▲我是第一位跑的人，可得振氣凝神



▲小心些！



▲左起贈校長謝話



▲表揚欲就讀軍校的畢業生



▲謝校長對話

上課點滴



▲將大歡送畢業生就讀軍校



▲認真約學生最可愛

現在五、六十年代，從軍報國是莘莘學子莫大的光榮。對於年紀輕即有報國志向的青年，學校及社區皆會盛大歡送，且公開表揚。



▲以計程車接歡就讀軍校的畢業生並放鞭炮歡送

上課點滴



▲上美勞課



▲上國文課（圖片中為許文恭老師）



▲上美勞課（圖片中為彭森枝老師）



▲上課中（國中時代）



▲上美術課（圖片中為黃政彥老師）



▲考試囉！（真是全神貫注）



▲老師陪學生一起吃飯。(圖片中為詹坤華老師)



▲自己帶便當來學校蒸！吃午餐吧！香噴噴的呀！



▲老師和學生一起吃飯！(圖片中為詹坤華老師)



▲寫書法



▲戶外寫生



▲戶外寫生

活動花絮



▲吃便基吧！



▲戶外寫生

神采洋溢

活動花絮

神采洋溢
活動花絮



▲運動會競跑



▲站在水中升旗水汪汪的操場



▲運動會



▲運動會競跑



▲歌唱比賽



▲老師們在辦公室聊天



▲預防注射以杜絕傳染病的發生



▲認真的學生最可愛



▲初中時代——穿著軍裝式制服

學生活動



▲朝會——要站好哦！



▲朝會——要站好哦！



▲仔細聽好計劃哦！



▲小心，別滑倒哦！



▲前進！前進！萬里鑽



▲出外舉家旅行——一定要個個姿勢才帥！



▲勞動服務——團結力量大



▲師生食園（中西陳道康老師）



▲畢業旅行—終於可以拍照留念！真不容易！



▲生活照（校園一隅）



▲生活照（校園一隅）

說說那夜星空
閃亮的眼睛掛滿
歷史



▲政令宣導



▲生活照（校園一隅）



▲童軍野炊（許文恭老師）



▲童軍野炊

親師活動

歷史照

歷史是最美的歡笑
點進你耳邊



▲童軍野炊



▲教團聚餐



▲童軍野炊



▲社區服務



▲新生活運動～新、建、實、儉



▲軍校生下鄉服務



▲軍校生下鄉服務



▲學生穿靴



▲畢業旅行～到故宮旅遊



▲防空演習～當空襲警報想起時！

發光的腳印編織著
小故事
來不及細聽便已溶入
回憶



▲ 初中第一任校長蔡耀徽校長和優秀學生合影（初中時代）



▲ 張鑑校長時代～學區聯合運動會



▲ 復興初中時代蔡耀徽校長和優秀學生合影



▲ 向大會致敬



▲ 美術課靜物畫



▲日本松濱民俗舞會會長松浦八郎率學生訪問團到福中交流訪問（中為
鄭清章校長）



▲美勞課製做漆器



▲理化課（蔣公過世期間，所以同學胸前貼黑紗）



▲教學觀摩（張進校長時代）

幾幅圖畫
彷彿命運

被你的眼神
款款揭起

歷史照
福興國中40週年

進入
繽紛
時代



▲七十學年度慶祝母親節園遊會（70.3）



▲七十學年度慶祝母親節園遊會歌頌表演（70.3）



▲七十學年度慶祝母親節園遊會（70.3）



▲七十學年度慶祝母親節園遊會舞蹈表演（70.3）



▲李漢榮校長與學生的對話



▲監察院副院長黃尊秋蒞校指導 (72.11.30)



▲監察院副院長黃尊秋蒞校指導 (72.11.30)



▲彰師大化學系教學參觀 (鄭碧雲老師)



▲田會長連任暨歡迎露復健組長第壹聯歡會表演



▲家長會會長交接



▲第五任、第六任校長交接敬明歡迎



▲家長會會長交接頒發委任狀



▲第五任、第六任校長交接典禮



▲家長會開會



▲彰春校教師退休/學生贈送紀念品/2000.1.30



▲施貴玉老師退休歡送會/2000.4.25



▲彰春校教師退休/學生表演以歡送教師退休/2000.1.30

青青子

悠悠我心



▲畢業典禮



▲初中第六屆畢業典禮（58學年）



▲初中第六屆畢業典禮（58學年）



▲初中第六屆畢業典禮（58學年）



▲國中第二屆畢業典禮（60學年）借用亞洲戲院舉行



▲國中第二屆畢業典禮（60學年）借用亞細亞戲院舉行



▲第三屆畢業典禮（61學年）



▲第四屆畢業典禮（62學年）



▲國中第二屆畢業典禮（60學年）



▲第三屆畢業典禮（61學年）



▲第三屆畢業典禮（61學年）



▲第四屆畢業典禮（62學年）



▲第四屆畢業典禮（62學年）



▲第四屆畢業典禮（62學年）



▲第五屆畢業典禮（63學年）



▲第五屆畢業典禮（63學年）



▲第五屆畢業典禮（63學年）

青青子衿
悠悠我心

歷史照



▲第八屆畢業典禮 (60學年)



▲第七屆畢業典禮 (65學年)



▲第八屆畢業典禮 (66學年)



▲第十一屆畢業典禮 (70.6)



▲第十一屆畢業典禮 (70.6)



▲第十三屆畢業典禮 (73.6)



▲第十六屆畢業典禮(75.6)



▲第十六屆畢業典禮(75.6)



▲第十七屆畢業典禮



▲第十三屆畢業典禮(72.6)



▲第十三屆畢業典禮(72.6)



▲第十六屆畢業典禮(75.6)

歷史照



▲第十七屆畢業典禮（75學年）



▲第十七屆畢業典禮（75學年）

子衿
悠悠我心



▲第十八屆畢業典禮（76學年）



▲第十八屆畢業典禮（76學年）



▲第二十屆畢業典禮（78學年）



▲第廿二屆畢業典禮（80學年）



▲第廿一屆畢業典禮（79學年）



▲第廿四屆畢業典禮（82學年）



▲第廿二屆畢業典禮（80學年）



▲第廿六屆畢業典禮（84學年）

青青子衿 悠悠我心



▲第廿六屆畢業典禮（84學年）

追逐逆光裡的希望
我看見
奔騰的榮耀



▲花架舊照



▲校慶舞蹈表演



▲校內舞蹈表演



▲校慶表演



▲校慶表演



▲福中體操隊成東峰燈/彰化縣體操比賽



▲校慶表演

校慶活動



▲運動會趣味競賽/夾鐵餅



▲校慶舞蹈表演



▲校慶表演



▲苗栗國中區運動會/體操項目



▲77年運動會

歷史照

福興國中40週年



▲校慶運動會/趣味競賽～慶祝新操場PU跑道完成 (90.5)



▲運動會之趣味競賽



▲運動會之趣味競賽



▲校慶30週年運動會(賽跑)



▲校慶30週年教師組和家長組拔河比賽



▲運動會～中小學聯合學區運動會

節慶活動



▲校慶運動會/接力賽～慶祝新操場PE跑道完成（50.3）



▲運動會/勁鮮接力～新操場PE跑道完成了！



▲89年度班際籃球賽～球賽冠軍三9



▲2010年班際籃球賽/學生比賽男生組



▲90年班際籃球賽冠軍三14（班際球賽）



▲學生活動/疊球（班際球賽）



▲放學



▲學生活動/聯誼活動之舞蹈課



▲學生活動/英文對話演練



▲學生活動/訪農演習



▲學生學校生活

歷史照

學生活動

學生生活



▲學生活動（糾察隊）



▲學生學校生活



▲2000年9月28日敬師活動/學生上台致感謝詞



▲學生學校生活（野炊）



▲學生活動/活動中心羽球場地



▲校內活動舞蹈（營火晚會）



▲學生活動/幹部訓練

歷史照



▲學生活動/重慶團全國大露營



▲與擔任內政部長吳伯雄先生合影81.8. (赴美國夏威夷參加「風葉藍」國際分齡足球賽)



▲81.8.15參加美國西雅圖主辦的「華盛頓」盃足球賽獲15組冠軍冠軍軍 兩合影



▲學生活動上課/美術課



▲81.4.29參加台灣區中等學校運動會・校長到場為〈高雄市〉選手加前與台北縣爭冠軍



▲86.6.參加台灣省「足協盃」獲亞軍/花蓮縣主辦



▲82.7月菲律賓訪問



▲81.3.6在美國溫哥華學校參加台灣省青少年盃足球賽



▲對外比賽/足球比賽（遠征美國西雅圖）

校外比賽



▲對外比賽/空手道榮獲季、亞軍



▲教師籃球賽/校外聯賽



▲華遠領銜合影



▲足球比賽

歷史照



▲對外活動/彰化縣舞蹈比賽



▲對外活動彰化縣舞蹈比賽/民國60年代末-70年代初



▲對外比賽/交通安全



▲對外活動空手道表演暨比賽/1992.1.10



▲對外比賽/88年音樂比賽

校外比賽



▲合唱團參加全縣比賽（82年攝由王淑芬、王子猷老師指導）



▲教師校外合唱比賽



▲合唱團參加全縣比賽，得第三名
（民國82年攝由王淑芬、王子猷老師指導）



▲對外比賽/88年音樂比賽



▲校外全縣音樂比賽（89學年）/於員林參加複賽/2000.12.1



▲第二屆清韻獎/清韻（二）



▲第一屆清韻獎/清韻（一）



▲第四屆清韻獎/清韻（四）



▲第三屆清韻獎/清韻（三）



▲第五屆直笛雙總領



▲第六屆直笛雙總領

由聲繞樓



▲才藝表演-當兩個「遇上三個」/2000年1月15日



▲才藝表演-Happy音樂會/1997年1月15日

才藝多姿



▲才藝表演-*Sorry! 我又凸槌了!*/2001年12月12日



▲才藝表演-「嘿!一秀一下」的表演/2000年5月20日



▲才藝表演/樂著風凰的翅盼-金蛇狂舞/2001年6月15日



▲跳蚤市場/資產交換。可節省不必要的浪費



▲制服票選入選服裝～雀屏中選的制服 (89.1)



▲校外參觀/台中科博館



▲社團打掃



▲社團打掃



▲校外參觀



▲制服票選入選服裝(89.1)



▲89年彰化縣學生美術西畫第一名/侯姿儀

學生作品



▲學生美術參賽作品



▲學生美術參賽作品



▲學生美術參賽作品



▲學生美術參賽作品



▲學生作品/反煙毒標語



▲學生美術參賽作品

節慶活動



▲國慶遊行(民86)



▲中秋節慶祝活動



▲國慶遊行



▲光復節遊行



▲國慶遊行



▲節慶活動之樂隊



▲國慶遊行



▲國慶遊行



▲節慶活動之端午節



▲節慶活動之端午節



▲節慶活動之端午節



▲節慶活動之端午節榮獲冠軍

設備



▲電腦設備



▲教師電腦研習



▲上學期二年級理化實驗食鹽密度測量



▲實驗設備/理化實驗



▲視聽設備/投影片教學

學 校



▲教師活動



▲教師活動/桌球比賽



▲交通安全宣導



▲校內生熟識賽



▲生活教育競賽場所美化

福興國民中學學生組歷年對外比賽一覽表

日 期	比 賽 名 稱	組 別	姓 名	名 次	項 目	備 註
52.11.08	全縣中學英語科抽考	團體組		冠軍		及個人前三名
58 年度	鄉運	社女組	梁永雪	第一名	跳遠	
58 年度	鄉運	社女組	王玉璽	第二名	跳遠	
58 年度	鄉運	社女組	梁永雪	第一名	100M、200M	
58 年度	鄉運	社女組	施 省	第一名	跳高	
58 年度	鄉運	社女組	福中隊	第一名	400M 接力	
59 年度	全縣中學聯運	國女組	梁永雪	第一名	跳遠	破大會記錄
59 年度	全縣中學聯運	國女組	王玉璽	第三名	跳遠	
59 年度	全縣中學聯運	國女組	福中隊	第三名	手球	
59 年度	全縣中學聯運	國男組	福中隊	第二名	手球	
60 年度	全縣交通安全壁報比賽			第一名		
60.09	全縣軍歌大合唱			第三名		
60 年度	全縣中學聯運	國男組	王俊龍	第五名	200M	
60 年度	全縣中學聯運	國男組	福中隊	第六名	400M 接力	
60 年度	全縣中學聯運	國男組	福中隊	第五名	1600M 接力	
60 年度	全縣水利杯足球賽	國男組	福中隊	第二名	足球	
60 年度	全縣水利杯手球賽	國女組	福中隊	第三名	手球	
61 年度	全縣中學聯運	國男組	古進添	第二名	跳高	
61 年度	全縣中學聯運	國男組	古進添	第六名	跳遠	
61 年度	全縣中學聯運	國女組	梁鈴珠	第四名	80M 低欄	
61 年度	全縣白強杯手球賽	國女組		第三名	手球	
61 年度	縣長杯足球賽	國男組		第三名	足球	
61 年度	全縣白強杯足球賽	國男組		第二名	足球	
61 年度	全縣水利杯足球賽	國男組		第二名	足球	
62 年度	全縣白強杯足球賽	國男組		第二名	足球	
62 年度	全縣足委杯足球賽	國男組		第二名	足球	
63 年度	全縣白強杯足球賽	國男組		第一名	足球	上學期
63 年度	全縣白強杯足球賽	國男組		第一名	足球	下學期
64 年度	七縣市青商杯足賽	國男組		第三名	足球	
64 年度	七縣市志成杯足賽	國男組		第三名	足球	
64 年度	台省國光杯足球賽	國男組		第三名	足球	獲精神錦標
64 年度	全縣白強杯足球賽	國男組		第一名	足球	連三次冠軍
64 年度	七縣市青商杯足賽	國男組		第二名	足球	A 隊
64 年度	七縣市青商杯足賽	國男組		第三名	足球	B 隊
64 年度	七縣市中興杯足賽	國男組		第二名	足球	台中市
64 年度	榮獲台灣省體育績優學校					

65 年度	全縣自強杯足球賽	國男組		第二名	足球	上學期
65 年度	全縣議長杯足球賽	國男組		第二名	足球	
65 年度	全縣自強杯足球賽	國男組		第一名	足球	下學期
65 年度	七縣市青商杯足賽	國男組		第四名	足球	
65 年度	七縣市中興杯足賽	國男組		第三名	足球	
65 年度	四縣市師專輔導賽	國女組		第二名	體操	
66 年度	全縣中學聯運	國女組	黃秀琴	第四名	鐵餅	
66 年度	全縣交通安全歌曲比賽	團體組		亞軍		
66 年度	全縣中學聯運	國女組	許淑美	第二名	鐵餅	
66 年度	全縣中學聯運	國女組	許淑美	第三名	三項運動	
66 年 3 月	中部五縣市師專輔導賽	國女組		第一名	體操賽	
66 年度	全縣自強杯足球賽	國男組		第一名	足球	第二年獅聯
66 年度	議長杯足球賽	國男組		第一名	足球	
66 年度	全縣足委杯足球賽	國男組		第一名	足球	
66 年 6 月	台灣省足協杯	國男組		第二名	足球	花蓮縣主辦
66 年度	七縣市中興杯足賽	國男組		第二名	足球	台中市主辦
67 年度	全縣中學聯運	國女組	高淑霞	第六名	400M	
67 年度	全縣中正杯排球賽	國女組		第三名	排球	
67 年 5 月	中部五縣市師專輔導賽	國女組		第一名	體操	A 隊
67 年度	四縣市師專輔導賽	國女組		第四名	體操	B 隊
67 年度	全縣自強杯足球賽	國男組		第一名	足球	
67 年度	全縣自強杯足球賽	國女組		第一名	足球	
67 年度	榮獲台灣省體育績優學校					
68 年度	台灣省體操錦標賽	國女組		第四名	體操	
68 年度	台省足協杯足球賽	國男組		第四名	足球	
68 年度	縣長杯足球賽	社女組		第一名	足球	區運代表權
68 年度	全國才藝競賽龍舟賽	國男組		第二名	龍舟	
68 年度	全國才藝競賽龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
68 年度	全縣足委杯足球賽	國男組		第一名	足球	
68 年度	全縣足委杯足球賽	國女組		第一名	足球	
69 年度	七縣市中興杯足賽	國女組		第二名	足球	
69 年度	全縣第 20 屆科學展	國中組		佳作		
69 年度	全縣大明杯足球賽	國女組		第一名	足球	
69 年度	縣長杯足球賽	社女組		第一名	足球	區運代表權
69 年度	全國才藝競賽龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
69 年度	全國才藝競賽龍舟賽	國女組		第二名	龍舟	
69 年度	全縣民族舞蹈	國中組		第三名	舞蹈	
70 年度	全縣交通安全徵報比賽	國中組		第三名		

70 年度	全縣足委杯足球賽	社女組		第一名	足球	
70.03.12-13	縣長杯足球賽	國男組		冠 軍	足球	
70.03.12-13	縣長杯足球賽	國女組		冠 軍	足球	
70.03.19	全縣音樂比賽	國中組		第二名	合唱	
70.04.03	全縣民族舞蹈	國中組		第二名	舞蹈	
70.04.10	全縣交通安全比賽	國中組	李許豪	佳作	書法	
70.06	主席盃龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
70.09.24-27	台灣省足協會長杯	國女組		第三名	足球	
70.10.29-30	縣長杯足球賽	國男組		第二名	足球	
70.11.07	家庭計畫壁報比賽	國中組	施顯達	第一名		
71 年度	全縣國文朗讀比賽			第三名		
71 年 3 月	教育廳評選為體育績優學校					
71.11.25	全縣中正杯足球賽	國男組		第二名	足球	
71.06	主席盃龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
72.03.09	縣長杯足球賽	國男組		第二名	足球	
72.06	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
72.06	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
73.01.16	台灣區音樂比賽複賽	國中組		第二名		
73.02.28	台灣省第九屆工藝展		黃寶箴	優等		
73.02.28	台灣省第九屆工藝展		許金星	佳作	謝德裕、林再福、蔡明昇	
73.03.05	全國科展			佳作	董香成分	
73.03.06	縣長杯足球賽	國男組		第一名	足球	
73.03.22	全縣中上運動會	國男組	蔣宜夏	第六名	400M 低欄	
73.06	主席盃龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
73.06	主席盃龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
73.10.12	台灣省足協會長杯	國男組		第三名	足球	
73.12.19-20	縣長杯足球賽	國男組		第一名	足球	
74.01.03	全縣音樂比賽	國中組		第三名		
74.03.05	台灣省國中工藝展覽	國中組		優等三件	佳作三件	
74.03.11	全國科展			佳作		
74.04.17	議長杯足球賽	國男組		第一名	足球	
74.04.18	縣長杯柔道賽	國男組	粘世宏	第三名	柔道	
74.04.18	縣長杯柔道賽	國男組	團體組	第三名	柔道	
74.04.28	第四屆金生文藝獎	國中組		第一名	詩歌吟唱	第二名、機韻
74.06	主席盃龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
74.10	教育部評選為推行「教孝月」活動成效卓著學校					
75.02.24	全縣民族舞蹈	國中組		第一名	舞蹈	
75.02.24	全縣音樂比賽	國中組		第二名	合唱	

75.03.05	中區民族舞蹈決賽	國中組		甲 等	現代舞	
75.03.11	全縣科學展	國中組		佳作		
75.03.12	全縣國中工藝展覽	國中組		優等二件		佳作四件
75.04.18	台灣省國中工藝展覽	國中組	王丁財	第二名	木工科	
75.04.20	第五屆金生文藝獎	國女組		第一名	詩歌吟唱	
75.06.22	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
75.06.22	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
75.09.26	全縣啦啦隊比賽	國中組		甲 等	啦啦隊	
75.10.14	全縣校際杯足球賽	國男組		第一名	足球	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國女組	林麗雯	第一名	五項運動	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組	胡仁順	第三名	五項運動	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組		第二名	徑賽錦標	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組	梁志偉	第一名	400M	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組		第一名	1600M 接力	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組	梁志偉	第一名	400M 低欄	
75.11.28	全縣田徑對抗賽	國男組	王銘正	第三名	400M	
76.03.16	縣長杯足球賽	國男組		冠 軍	足球	
76.03.20	縣中上田徑賽	國女組	林麗雯	第一名	五項運動	
76.03.20	縣中上田徑賽	國女組	林麗雯	第一名	鉛球	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組	胡仁順	第一名	五項運動	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組	梁志偉	第一名	400M 低欄和 400M	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組	王銘正	第四名	400M	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組	王銘正	第四名	400M 低欄	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組		第三名	徑賽錦標	
76.03.20	縣中上田徑賽	國男組		第四名	五項錦標	
76.03.20	縣中上田徑賽	國女組		第四名	五項錦標	
76.03.20	縣中上田徑賽	國女組		第八名	田徑總錦標	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	白俊祥	第二名	拳擊	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	白俊榮	第二名	拳擊	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	鄭元榮	第三名	拳擊	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	許福榮	第三名	拳擊	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	粘興旺	第三名	拳擊	
76.03.25	區中上拳擊賽	拳擊級	黃朝啓	第三名	拳擊	
76.04.14	議長杯足球賽	國男組		冠 軍	足球	
76.06	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		冠 軍	龍舟	
76.06	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		冠 軍	龍舟	
76.12.15	全縣田徑對抗賽	國男組	李國彰	第五名	400 低欄	
76.12.15	全縣田徑對抗賽	國男組	黃榮凱	第六名	400 公尺	

76.12.15	全縣田徑對抗賽	國女組	林麗雯	第二名	鉛球	
76.12.15	全縣田徑對抗賽	國女組	林麗雯	第二名	五項運動	
76.12.19	議長杯足球賽	國男組		第二名	足球	
77.03.16	全國中上拳擊賽	輕丙級	白俊祥	第二名	拳擊	
77.03.16	全國中上拳擊賽	輕甲級	陳瑞祈	第二名	拳擊	
77.03.16	全國中上拳擊賽	輕丁級	翁振豐	第二名	拳擊	
77.03	全縣科學展	國中組		佳作		
74.03	全縣工藝展	國中組		優等二件		佳作一件
77.04	台灣省國中工藝展覽			第三名		佳作一件
77.12	全縣校際杯足球賽	國男組		冠軍	足球	
77.12	全縣交通安全教育廣播劇	國中組		第一名		
78.03	全國中上拳擊賽	輕丁級	陳瑞祈	第一名	拳擊	
78.03	全國中上拳擊賽	中西級	陳洲山	第三名	拳擊	
78.03	全縣田徑對抗賽	國女組		第二名	團體錦標	
78.03	全縣科學展	國中組		佳作	物理組	
78.04	全縣交通安全書法比賽	國中組	蔣建基	佳作	書法	
78.04	全國區中上足球賽	國男組		第四名	足球	
78.04	台灣省國中工藝展覽	國二組		第三名	塑膠工科	
78.05	全縣學藝競賽	國中組		第五名	自然科	
79.03	全縣中上運動會	國女組		第一名	田賽錦標	
跳高翁筱欣第二名、跳遠陳曉萍第三名、鐵餅吳修萍第二名、林美霜第四名、標槍陳澄琪第五名、周玉梅第八名、鉛球吳雅萍第二名、80公尺低欄梁佳慧第二名、國女五項梁佳慧第二名						
79.03.15	全國跆拳道賽	雛量級	林淑娟	第三名	跆拳道	
79.03	主席杯拳擊賽	毫甲級	粘善存	第二名	拳擊	
79.03	主席杯拳擊賽	毫乙級	黃詠鈞	第三名	拳擊	
79.03	主席杯拳擊賽	微丙級	李宏勝	第三名	拳擊	
79.04.30	全縣相聲比賽	國中組	施宇聰、吳坤宏	第三名		
79.05.01	全省學生美展獲	國中組	梁勇仁	佳作	書法	
79.05.08	全縣 8 型肝炎漫畫比賽	國中組	蔡義誌	第一名		
79.05.29	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
79.05.29	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
79.12	縣長杯足球賽	國女組		第一名	足球	
80.03	全省學生美展獲	國中組	王百錄	第二名	國畫組	
80.03	全省學生美展獲	國中組	粘進興	第三名	國畫組	
80.03	全縣工藝展	國中組		優勝一件		佳作三件
80.04	縣長杯空手道賽	國男組		第一名	團體對打	
80.04	縣長杯空手道賽	國女組		第一名	團體對打	
80.06	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第二名	龍舟	



80.09	台灣省會長杯足球賽	國女組		第三名	足球	
80.12.04	全國中正杯足球賽	國女組		第三名	足球	高雄縣
81.01	縣長杯足球賽	國女組		第一名	足球	
81.01	全縣民族舞蹈	現代舞		第二名	舞蹈	
81.02.17	台灣省自強杯分齡賽	國女組		第一名	足球	
81.03.06	全省青少年杯足球賽	國女組		第二名	足球	台中市
81.03.10	全國李惠堂杯足球賽	國女組		第二名	足球	宜蘭縣
81.04.26-29	台灣區中上足球賽	國女組		第二名	足球	高雄市
81.05.17	全縣才藝競賽	國中組		第三名	團體組	
81.08.04	鳳梨杯國際分齡賽	15歲組		第一名	足球	美國夏威夷
81.08.15	華盛頓杯國際分齡賽	15歲組		第一名	足球	美國西雅圖
81.11	彰化縣家庭計畫徵文比賽	國中組	李靜茹	第三名		
81.11.15	縣長杯足球賽	國女組		第一名	足球	原斗國小
81.12	全縣音樂競賽	國中組		第三名	團體組	
82.02.18	全國青少年杯足球賽	國女組		第四名	足球	台北市
82.03	全縣合唱比賽	國中組		第三名	分區	
82.04.20	台灣區中上足球賽	國女組		第三名	足球	台南縣
82.04.24	中部五縣市防治煙毒論文	國中組	李靜茹	第一名		
82.05.20	全縣兒童話劇比賽	國中組		優等		
82.06.24	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
82.06.24	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
82.10.15	台灣省學生美術展覽	國中組	李昭陽	第一名	平面設計	李玉如、梁梅芳
82.07	赴菲律賓訪問	女足隊				訪問菲律賓
82.12	縣長杯足球賽	國男組		第二名		
83.03.08	縣中上聯運	國男組	許政信	第三名		
83	全縣科展	國中組	黃文明、梁廷莉	優等		
83.06.02	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名		
83.06.02	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名		
84.01.13	縣師生田徑對抗賽	國男組	鄭勝凱	第四名		
84.03.15	全國青年杯暨中上賽	國男組	梁政煜	第三名	體力錦標	
84.03.15	全國青年杯暨中上賽	國男組	許志揚	第四名	體力錦標	
84.03.16	縣長杯跆拳道賽	國男組	潘佳宏	第二名	跆拳道	
84.04.15	全國青年杯舉重賽	國男組	侯松甫	第一名	舉重	
84.04	議長杯棒球賽	國男組		第二名	棒球	
84.06.17	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
84.06.17	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
84.06	全國青年盃舉重賽	國男組	侯松甫	第一名	舉重	
84.	觀音杯中五縣市書法競賽	國中組	董祖璋	佳作	書法	

84.	租稅漫畫比賽	國中組	黃富群	佳作		
84.12.27	縣長杯五人制足球賽	國男組		第一名	足球	
85.03.14	縣中上聯運	國男組	鄭勝凱	第一名	鉛球	
85.04.24	臺灣區中上運動會	國男組	鄭勝凱	第一名	鉛球	
85.06.25	全國民俗才藝龍舟賽	國男組		第一名	龍舟	
85.06.25	全國民俗才藝龍舟賽	國女組		第一名	龍舟	
85.01.11	台灣省中區數學競試	個人組	莊文儀	銅牌獎		
85.01.11	台灣省中區數學競試	個人組	黏志鵬	優等獎		
86.12.29	縣長杯五人制足球賽	國男組		第二名	足球	大興國小
86.12.29	縣長杯五人制足球賽	國女組		第二名	足球	大興國小
87.03	全縣科學展	國中組	葉嘉翔、黃維星、 蔡如風、許寶月	特優	科展	參加全國科展
87.05	全縣英語演講比賽	國中組	顏沅玲	第三名	演講	
88.05	全縣電腦網頁建置設計	國中組	甘基泉	第一名	擬中網站	
88.05	全縣第七屆中小學寫作	國中組	陳雅娟	佳作		
88.12	彰化縣國中合唱比賽	國中組		第三名		
88.12	全縣網路網路查詢資料	國中組	粘柏淳	優勝		
89.01	全國電腦網頁建置設計	國中組	甘基泉	特優獎	擬中網站	
89.10	全縣繪圖比賽	國中組	侯姿儀	第一名	西畫組	全國賽入選
89.11	彰化縣網路競賽複賽	國中組	粘富傑	特優	電腦繪圖	
89.11	彰化縣網路競賽複賽	國中組	李思綺	優等	電腦作文	
89.12	縣長盃跆拳道賽	國女組		第一名	跆拳道	輕乙級
90.03	台灣區中運	國女組	陳亭宇	第二名	跆拳道	輕乙級
90.11.29	縣長盃跆拳道	國女組	羅體	第一名	跆拳道	
90.11.29	縣長盃跆拳道	國女組	羅體	第二名	跆拳道	



福興國民中學教師組歷年對外比賽一覽表

66 年度	圖書館工作人員徵文			第三名	全縣
67.10	第一屆時報文學獎		廖偉竣	推薦小說獎	打牛浦村
68.04	第十屆吳濁流文學獎		廖偉竣		打牛浦村
68 年度	鄉教師杯排球賽	男教組		第一名	排球
68.04	第十屆吳濁流文學獎		廖偉竣		打牛浦村
68 年度	鄉教師杯排球賽	男教組		第一名	排球
68 年度	鄉教師杯排球賽	女教組		第三名	排球
69 年度	圖書館工作人員徵文			第二名	全縣
69 年度	圖書館工作人員徵文			第二名	全縣
69 年度	鄉教師杯排球賽	男教組		第一名	排球
71 年度	圖書館工作人員徵文			第三名	全縣
71 年度	特殊優良教師		詹坤華	師鐸獎	
71 年度	圖書館工作人員徵文			第三名	全縣
73.04.05	體育競賽曲棍球賽	女教組		第一名	曲棍球
81.04.18	議長杯教師籃球賽	男教組		第二名	籃球
82.04.27	議長杯籃球賽	教師組		第三名	籃球
82.05.01	縣長杯桌球賽	教師組		第四名	桌球
82.10	全縣國語文競賽	教師組	蔡超鰲	第二名	寫字組
82.10	全縣國語文競賽	教師組	馬瑞鴻	第二名	朗讀組
82.10	全縣國語文競賽	教師組	林致平	第二名	演講組
82.03.27	福興鄉青年聯桌球賽	社會組		第一名	桌球
84.10	台灣區運會	社女組	陳秀瓊	第一名	健力第六級
84.04.01-03	廳長杯足球賽	教師組		第四名	足球
84.10	彰化縣國語文競賽	教師組	馬瑞鴻	第二名	朗讀
84.10	彰化縣國語文競賽	教師組	許謝瑩	第二名	作文
84.	議長杯籃球賽	男教組		第二名	籃球
84.	國民中學創造思考教學單元實例徵選	教師組	許秀玲	優選	教師隊
85.03.13	廳長杯桌球賽	教師組		三、四名	桌球
85.03.03-07	全國總統杯籃球賽	男教組		第一名	籃球
85.06.02	全縣休閒體育籃球賽	男教組		第二名	籃球
85.05.10-12	全省廳長杯足球賽	教師組		第三名	足球
85.07	馬來西亞籃球訪問賽	教師組			籃球
85.	第十九屆吳三連獎	小說組	廖偉竣		
86.01.17	縣長杯籃球賽	男教組		第二名	籃球
86.03.28	青年聯桌球聯誼賽	社會組		第二名	桌球
86.05.02-04	廳長杯足球賽	教師組		第四名	足球
86.10	全縣國語文競賽	教師組	蕭鳳雲	第一名	演講組
86.10	全縣國語文競賽	教師組	馬瑞鴻	第二名	朗讀組

代表參加省賽

[illegible]



我所懷念的福中

張鑑 校長

我自國立暨南大學一九四七年畢業後，同年底即來台灣，初在省物調會任文書工作，一年後因興趣不合，即轉入省立彰化中學任職，雖先後主持增建、草創、花壇等國中，但以出任福興國中為時最久（57年9月至69年8月）。

我所經過的學校，地方人士均待我甚好，只是在福中任職時令我感動的事情最多，記得每逢寒暑假同仁們均自動義務為學生們輔導課業，分文不取。有一次政府規定舉辦民族舞蹈比賽，不可缺席，而學校經費有限，無力辦理，但女同仁們均自動自發去尋找廉價布料，連夜趕製，尤甚者更自動義務抽空於課暇教導學生練習舞蹈，音樂老師主動教導學生練習合唱（洪海東因評分不公而辭職轉任北部）蕭惠斌老師自己購置單槓器材多件，並為學生準備營養品，免費課餘教導同學練習單槓，每升均得冠軍，我一再強他將單槓交到主辦單位，應由學校支付才對，而她總是拒絕，她出錢出力為校爭光。黃政房老師輔導學生書畫，及主持地區教學觀摩會，以及國民中學十週年，政府舉辦展覽，黃政房老師佈置會場既快又美觀，堪稱各校之冠，福中足球隊亦曾代表縣方出賽，侯翠玉老師抱病上課，我叫他回家休息，他總不肯，怕的是耽誤學生課業，這種服務精神，實在令人敬佩，既可貴，又難得。

第六屆三年一班陳為堅同學該年度參加中部五縣市高中聯考得第一名，進入台中省一中，因他的關係影響到後來台中省一中對福中畢業同學另眼看待（陳為堅同學在省一中屬名列前茅，後入台大醫學院，並獲公費保送到美國哈佛大學深造）

很多年輕女同仁，我會勸他們不必全部時間放在學校，假期中應多外出旅遊，以免影響婚姻，陳美香老師均為此類，但他們仍然以校為重。

各處室主任、部長同仁更是事必躬親，任勞任怨，尤為難得，如謝正義、石屏、梁寶剛、程武雄、蘇龍、彭忠良（我因為他組長兼職員，工作太忙怕他累壞身子，才請他請辭，以後再行重聘他，可惜他就此離開了，至今我心仍然不安）、王康壽、吳漢源、梁金符、蔡國材、王正德、王波源、彭忠良、蘇勝華、朱天成、吳振輝、黃淑麗、謝淑美、林春霞、蔡超騰、許文惠、黃萬金、莊秀蘭、劉清鴻以及所有同仁均能以校為榮，精神可佩。

很遺憾先是王子猷老師病逝，復是朱天成老師不幸車禍身亡，公祭時見到他的稚齡幼兒，令人鼻酸，後來石屏老師亦未屆退休之年而去世，往事歷歷在目，我時常取出畢業同學錄閱覽，緬覺人生苦短，況乎聚時少而別時多，憶往撫今，不勝感慨。

我愛彰化，更愛福中，這福中四十週年校慶，願福中校務昌隆，同仁們萬事如意，同學們五育並進，繼續創造光明的未來為無量頌。

■作者小檔案
張鑑校長為本校第二任校長，任期為57年8月至60年8月



圖片中為張鑑校長伉儷，現居紐約

福中七年回顧與展望

蔡錫坤校長

(福中第五任校長現為彰德國中校長)

民國八十一年三月廿七日接掌福中，在既有的優良傳統校風下，承先啓後，繼往開來，尤其四月十二日，主持了本校三十週年校慶，在歷經三十年歲月之後，由我來接續前進的腳步，在大家的協助之下，我們有快速的成長與進步。如今轉眼邁向四十週年，福中更是日新月异，欣欣向榮，校風興隆，獲得家長與社會的高度肯定下，以曾為福興團隊的一員，我深感與有榮焉。

回顧福中七年，感謝大家的支持與協助。我們共同走過的，都留下值得懷念的軌跡。在三十週年校刊中，著文「三十而立」，與大家共同立下宏願，冀望福興明天比今天更好。三十一週年為文「學校經營軌跡」，從學生生活教育做起，進而培養讀書風氣，提升行政服務效率。三十二週年撰文「成長的喜悅」，闡述辦理各項活動圓滿順利，參加各項比賽，著有成績，及充實教學器材設備，改善教學環境等等。三十三週年書寫「三年有感」，描繪升學率，急劇上升，班級數由全縣排名第十三，躍進第七。三十四週年書勉「繼往開來」，著述參加八十四年高中聯招，榮登男女生雙榜首。三十五週年撰文「回顧與展望」，希望在既有的良好基礎下，再接再厲，為本校校史，再添新頁。三十六週年自述「有志者事竟成——一個後段班學生的自述」，以自己為例，現身說法，勉勵同學，奮發圖強，邁向成功之路。

七年中，福中大興土木，政府補助學校軟硬體設備，總計高達新台幣七仟萬元。其中硬體部份包括：興建學生活動中心、改善教師辦公室、整修教室、廁所、改善給水、飲水設施、整修圍牆、鋪設嬰兒力球場、增設消防設備、充實視聽教學器材、車科教室設備、改建汽車停車場及腳踏車棚、興建雙層鋼架車棚、改善電源設備等，上述建設，對充實教學設備，改善教學環境，大有幫助。尤其興建學生活動中心，對學生生活與學習，獲得更多、更好的照顧；改善教師辦公室，使教師生活、休閒、娛樂，獲得進一步的改善，對增進校園和諧，提升教學效果，增進學習效益，裨益甚大。

軟體部份：實施班級生活教育競賽，指導生活教育於省規，班級學科成績評量，培養讀書風氣；辦理教師教師活動，增進師生情誼，肯定教師辛勞；恭選優良教師，表揚優良事蹟，親領導師證書，以示尊崇；教師集中辦公，加強溝通與協調；辦理教師自強活動，促進教師情誼；辦理退休人員歡送會，感謝其對教育的貢獻；調整處室主任，增加活力與效率；按時每週召開行政會議，暢通協調管道，增進行政效能等，也頗有績效。

在福中七年，我的感受是：待的愈久，愈覺得福興的溫馨可愛。「人在福中要知福」，所言不虛。福中每一位師生同仁，有的不遠千里而來，共聚一堂，共同學習與成長，共同犧牲與奉獻，實在具有很深的緣分。不管在這裏多久，即使一年半載，或更長的歲月，都應該把握現在，奉獻一己之力，為福興留下一點日後值得追憶的痕跡。李達哲說過：「不要以功利的眼光來衡量一個人，只要盡力發揮他的才能，為社會學校做出貢獻，就是偉大。」我們要彼此共同勉勵，我們都可以做一個偉大的人。

離開福興，忘不了福興，人在那裡，心繫福興，屈指算來，整整已有三個年頭了，福中的景物、往事，及同仁感情，令我無法忘懷，且回味無窮。三年來福中改變了，改變得更好、更舒適。往日秋冬滿天飛沙走石的情景，今日已消聲匿跡或過往雲煙，取而代之的是美輪美奐的PU跑道。感謝現任蔡雨亭校長的努力爭取，完

成了當年我未盡的願望，讓今日的福興，更圓滿更美麗。這裏是建校四十週年，最佳的賀禮。謹以此文祝福興園中校運昌隆，校務蒸蒸日上，師生心態事成，自強不息。



福興國中

四十週年校慶獻詞

八十八學年度家長會長

陳有財

走進福興國中，就像回到自己的家，聽到老師親切的：「孩子們！你們回來！」，就如同看到自己的父母親時，快教孩子來叫一聲爸爸媽媽，這種倫理教育親情，多麼的真實！

假使有人問我，這輩子所做的事中，哪一件事是我個人覺得最有意義、最引以為榮的？我想我會毫不猶豫地說：「擔任福興國中家長會副會長、會長職務，是我覺得最有意義、最引以為榮的事情。」

的確，到目前為止，我個人做了不少事情，也經營不少事業，更到過國外（含大陸）投資，有些事業經營得挺有聲有色，但也免不了有不如意的時候。不過，擔任福興國中家長會職務，卻是我很珍惜並且樂在其中的。雖然個人並沒有獲得高學位的文憑，卻能在現今社會上佔有一席之地，除了要感謝父母親給我的智慧與體能，在我個人的奮鬥過程中，深深覺得教育對一個人的重要。坦白說，假如有機會能接受更完善的教育，相信個人的成就，或許會比目前更卓越、更突出。

教育之所以重要，因為這是一項希望工程，是最值得投資的事業，誠想：我們把錢投資在股票、基金、房地產、黃金，甚至現在正流行的「樂透」彩券，不論哪一種，風險都非常高，而投資報酬率卻未必都很好。唯有教育的投資，尤其是投資在自己家鄉下一代青少年子弟身上，是最有價值的事。因為，唯有培育更優秀的下一代，才能造就出建設家鄉、服務桑梓的優秀子弟，使我們家鄉更繁榮、更祥和。

自從我擔任福興中家長會副會長、會長職務，就一直關懷本校師生的種種，「尊師重道」是我個人最重視的教育理念，俗語說：「師不尊，生何以學？」可見「尊師重道」的重要性。那麼如何能奉行「尊師重道」的理念呢？以家長會的立場，我認為「尊重學校教育理想，關懷教師教學環境」是家長會最應重視的基本觀念。因此，在我擔任家長會的職務中，一直進行這兩個觀念。對師長們我百分之百的尊重，也絕對支

持學校教育傳統，相信福興國中的每位老師都能以自己的專業素養教育學生，以期福中子弟個個能有一技之長，將來社會能能在自己的崗位上，為社會國家盡力。所以在福中，若有自己子弟犯錯時，但願他們的家長，我更會以家長會的身分斥責其無理要求，以維持學校教育的嚴正立場。

本校學生的生活紀律，一年比一年進步，更要感謝黃訓導主任及全體教師的用心，不但盡心督導學生午休及上課秩序，並用盡各種方法開導頑劣學生，將校內外事務處理得井井有條，更令人感動的是，所有的老師們都能以爲人父母的心來照顧學生、教導學生。如每年聯考前，各班導師們收集全班學生的準考證到鹿港天后宮或文武廟拜拜，祈禱同學金榜題名；任課老師們無怨無悔地犧牲假日來加強學生能力，這份用心有的父母還比不上，真是名副其實的「一日為師，終身為父。」對於全體老師的認真教學，家長會由衷感謝！

至於改善教學環境方面，我認為須先注重學校安全。校園不安全，師生怎能安心上課？所以，把守校園安全的第一關——守衛室，必須由專責的保全人員來擔任，才能確保校園安全。另外，校園內重要地點及死角，須架設監視系統，如此，宵小鼠輩就無所遁形，相對的，也提高校園安全。再者，本校在秋天時候，長期蒙受風沙吹襲之苦，尤其東北季風的凜冽、風沙之劇烈，不但使室外課無法進行，且風沙滿天，學生們不敢

暢然歡笑奔跑，教室、辦公室的桌椅、地板上，蒙上一層沙塵，全校師生無法安然上課，到了雨季時，整個操場如魚池，上課相當不便。於是，我與家長會委員們想盡辦法，拜託陳立委連丁、林立委進春，爭取經費做排水功能，把操場全部鋪上PU，從此校園亮麗整潔，即使雨季到了，冬天九港風吹，學生依然可以歡笑奔騰在操場上。夏天，天氣炎熱，師長上完課，滿身大汗，猛吹風扇，依舊汗下如雨。王教務主任夫人煮滾上湯給同事們清涼解熱，我看了非常感動。家長會體念老師們的辛勞，籌措經費，將辦公室裝上冷氣，讓師長們在炎夏夏日教學中能在冷氣房得到片刻清涼，準備下一堂課，這是家長會對師長表示尊敬與感謝的一點心意。

個人認為，做任何事情要有「一份心」，而且是「歡喜心」，我常常告訴我的家人、朋友們這個看法，任何事情只要帶著一份歡喜心都能做好。在我這幾年擔任福興國中家長會職務中，我總是把這份心意放入所做事情。我非常感謝福興國中前後兩位蔣校長，他們都是令人尊敬的讀書人，認真為福興國中辛苦付出，贏得全體家長委員的敬重。同時，由於福興國中全體教職員工的努力，才能使學校日漸進步，成為全縣升學率天出的學校，更獲得升學報章中、彰女體育的殊榮。盼望今後福興國中在校長及全體教職員工的辛勤耕耘下，百尺竿頭，更進一步，成為全縣最優秀的國民中學。

天佑福中，校運昌隆。

無悔的青春——

欣逢母校四十週年校慶有感

詹坤華主任

身在福中誠有福，心存學子最多學。

荀子曰：「學然後知不足。」又曰：「教學相長。」在福中的十六個寒暑，讓我深深的體會到先哲的語語所洋溢的智慧。當年，青春年少，方出校門，初入社會，幸運的成為福中的一員，在其中開始了人生的歷程，印證所學，學習進退，無不對而後的發展留下深遠的影響，或許可以這麼說：「福中是我人生的搖籃。」

蘇軾伴隨嬰兒的成長，福中將我推向人生的中心，成為我生命旅程中堅硬的航頁，時至今日，精一回顧，福中的影像即歷歷在目。那麼有著淳樸校風的學堂，琅琅不上葦美，卻自願莊嚴；沒有過多的雕飾，卻也沉靜自安。靜靜的在鄉野中散播智慧的種子；傳遞文化的火炬。說她淳樸，是因為生活在其中的人們，剛直無多欲；競爭有禮讓，彼此充滿了赤子的關懷與真誠的體諒，有著鄉野的素樸可愛；更有山民的真誠正直。也因為這樣的環境，我們的老師敬重有愛心，而學生則單純肯學習。

孟子曰：「得天下英才而教之，一樂也。」雖然，我們不敢妄言有英才，更不敢自許是名師。但心簡往之。更何況面對的是單純肯學習的學生。每天在校門口，迎著充滿希望而濃稠的晨曦，有如迎著朝陽般的欣喜，那份充實而愉悅的感覺，即使在今日的回憶中，依然是真切而歡欣的。午夜夢迴，笑聲依然爽朗迴盪。敬業所以充實，老師們個個全力付出，當然希望學生有好的前程，但當下的關懷更不可少，給學生多一分照顧，便能讓人多培植一分對社會的溫馨信賴，尤其在愛心的引導下，品德的培養是事半功倍的，也只有德智並進，學生才能真正受益。福中的老師們所具有的正是這份樸實無華的愛心，也在這份愛心的感染下，我們的學生表現優良。四十年了，人們提起福中，沒有不竖起大拇指的，而這份榮譽正是全體師生齊努力所磨鍊的碩果啊！

這艘希望之船在平穩與祝福中航行，其中尤應提及的，便是我們的掌舵人，因為

他，所以我們能堅持一貫的原則，平實無華、實穩樞基；因為他，所以我們能同舟共濟、無懼風浪。即使是福中的大家長，歷任的校長，福中有才，多年來我們的成長，總是能調和鼎新，善於領導，每位都能盡心盡力，為校政而同心，全力付出而無怨，也因著這樣無欲則剛的持守，與有容乃大的胸襟，所以能特別的感同同仁，同心同德，打造一所深具教育愛心的聖殿。人人無私，勇於付出；人人有愛，勇於關懷。日復一日，年復一年，自然樹立了福中的優良傳統，淳樸進取，人人以教育天共自許，積極認真，在這樣的環境中，我們的學生有幸，能得到最好的照顧與最佳的學習。

民國五十八年，我進入福中（國中第二屆），在此後十六年的歲月裡，福中給予我充分學習的機會，讓一個初出茅廬的小伙子歷前赴，有了最佳的成長環境。多年的觀察、參與，讓我深刻的了解到，和諧、溝通是校園祥和、邁向進步的萬靈丹，相信它更是福中之所以承載榮耀，備受各界讚譽的無名功臣。往後當領導從事行政職務時，使謹守著這份溝通的原則，在先進、同仁的支持下協助下，得有更寬廣的面向，去了解校園的發展，甚而是社區的發展，對此，坤華每一憶及，心中惟有感激二字，感激先進們的惠予指導，使我能熟悉各項的行政事務，真正的有所歷練；感激同仁的支持、協助，使工作計畫能平順的推展，無所阻礙。就在這樣滿載歡欣收穫的心境中，於民國七十四年，擇別了所守多年的校園，調往鹿中，開始一段新的旅程，而福中的訊息，點

點滴滴，隨著友朋同事的告知，仍然充盈耳際，未曾間斷，福中的成長茁壯，仍時時與我相伴，未曾脫離。

歲月初旬，又一個十六年，在小龍翻轉的年代，我申請退休，辭卸了一肩的教育牽掛，正式告別了粉筆生涯，或許新的人生旅程，又另有一番景象吧！誰知？然而可以確知的是，對福中的關懷將永不止歇，因為她儲存了我黃金歲月的所有喜怒哀樂，也扶持我成長、茁壯。

民國五十八年初入福中時，全校有十九班一〇七一人，七十四年他調時已然增至三十七班，一七五二人，九十年便增為五十五班，二〇八七人，班級、人數的遞增，正說明了福中在連年的進步、成長。今欣逢母校四十週年校慶之際，坤華是滿心歡喜，對伴隨我成長的福中更有幾許的眷戀，乃輕揭心扉一隅，留下一鰐爪的刻痕，作為祭日的追憶。末了，謹願福中校運昌隆，校園和諧，師生愉快，以迎接更為璀璨美好的明天。



在福中有福 有福在福中

王康壽 主任

(任教56.8.1.至83.7.31)

在福興國中廿七年的時光
我擔任過

兩年導師

一年體育組長

四年訓育組長

五年總務主任

六年指導活動秘書

九年輔導主任

用去我青春年歲月

我無怨悔！

在福興國中廿七年的時光

讓我學習到

教學的愛心、耐心與恆心

行政作業流程與文書處理

活動設計規劃與成果彙編

人際關係與處事經驗……

福中培育我成長

日後調到秀水高工 鹿港高中任教

能駕輕就熟勝任愉快並獲肯定

我心存感激。

※ ※ ※ ※ ※

在福興國中廿七年的時光

有陳和上萬學生相處

有緣與三百多位同仁共事

認識地方人士及學生家長



與學生交談

服務農村社區 訪視學生家庭
走過鄉內廿二村 五十幾個店頭
經常受歡迎與鼓盪溫馨處處
或永懷念！

※ ※ ※ ※ ※

在楊興國中廿七年的時光
參與過不少活動 如：

掃盲地區海水倒灌的急難救濟

假日安插師生整理全鄉社區環境

到鄉公所亞洲戲院舉行畢業典禮

兩周內勸募一百萬 購置校地建教室

五天走訪地方金匱 捐得三十萬

贊助女生足球隊出國競賽得錦標

大規模的學生才藝競賽

運動會 畢業旅行 團體活動 學生輔導……

條件都是在同仁們的分工合作下完成

這些工作歷練與經驗

我當記錄。

※ ※ ※ ※ ※

且讓我再次呼喊

在桶中有桶 有桶在桶中

■作者小檔案

王康壽老師民國三十三年（己巳年）生，民國五十六年八月一日到楊興國中任職，八十二年八月一日應聘到秀水高工，擔任輔導室主任，八十五年八月一日轉到鹿港高中，先後擔任補校主任、輔導室主任，八十九年一月一日以五十五歲申請退休，繼續從事地方文化公益活動，目前擔任鹿港文教基金會副董事長及國家一級古蹟鹿耳門寺修復工程委員會執行秘書。



校慶感言

教務主任 王浚源

光陰荏苒，一轉眼到揚興國中服務已三十一年了，記得那一年剛好趕上歡送國中第一屆畢業生，而今年應屆畢業生已是排序第三十二了。三十一年，變化，不可謂不大，在歷任校長的精神帶領，學校同仁的合作努力下，學校已由當年的二十三班增加到目前的五十五班，而自己也由昔日的青壯年看到今天的蒼髮歲月矣！

三十一年來，學校在軟硬體充實方面投入頗多經費與心血，如教室的增建、生物、理化實驗室的完成，電腦教室的使用、工藝教室的增設、籃球場、學生腳踏車棚的擴增、活動中心的修用、操場PU跑道的完成，圖書館藏書的增購、教具的添置、暨學校行政電腦化……在顯示成長的軌跡，對教學品質的提升，助益良多。再者也獲得社區熱心教育人士的贊助，普設獎學金，目前校內已有蘇銘先生獎學金、柯錦川先生獎學金、許培勳先

生獎學金、楊運城老師紀念獎學金、揚興同濟會獎學金、鼎興公司獎學金、蔡青松先生獎學金，獎助在校清寒優秀學生，鼓勵其力爭上游為校爭光，此種義行，令人敬佩心存感激。

在揚中三十一年，除兼任導師的三年外，皆投入行政工作：先是訓育組，再兼輔導活動秘書，又調設備組，而接下教務工作也歷十八寒暑。感謝揚中給予我這段不算短的工作機會，也由於這段職緣，始得能與這麼多的同仁一起共事、學習，並得到他們的協助與支持，而歷任校長的提攜、愛護與指導，如張校長的慈父型關懷、謝校長的事必躬親、李校長的充分授權負責，暨校長的務實積極，現任校長的公私幫忙，更是令我印象深刻，並懷感恩。

揚興國中今天能得地方肯定，不是少數幾位精英所能建立，而係得力於歷任校長的經營領導，全體同仁的犧牲奉獻，及歷屆畢業生的努力進取，暨家長會、地方士紳的支持、協助、群策群力，才有的成果，身為揚中一份子的我也深以為榮。

歲月不待人，轉瞬間已屆耳順之年，倘又是耳不聰、齒動搖，我不知人生可還有三十年否？即使有，又能不掛心視茫茫牙動搖、行動能得自如乎？眼見昔日同事好友，陸續榮退，怎不令人嗚咽與哀思？是該給自己留點時間了，況且長江後浪推前浪，一代新人換舊人，也該由年輕人接棒創新了。

今天欣逢揚中四十周年校慶，縱懷一萬多個日子，謹以感恩之情，祝我揚中在更和諧更安定中，校運昌隆，校譽輝煌。



西窗下

蔡超騰 老師

每天上班前，下班後，我最喜歡坐在家裡西窗前的茶几邊了。在那兒，可以看報、喝茶、聽鳥、賞花，也可以和鄰居話家常、欣賞落日晚霞……那兒，可說是我公餘生活的中心。

晨起，一邊吃著早點，一邊瀏覽著報上的大標題，一邊邊呼吸著窗外飄進來帶著花草香的新鮮空氣，充滿活力的一天於焉開始。偶而視線離開報紙，首先映入眼簾的是窗台上整排的四季海棠，鮮紅的花朵從未停止怒放過，窗外地上龍吐珠花如其名，桂花小氣地只開著幾串，被我懶懶鋸斷的馬拉巴栗則毫不客氣地往上冒著新綠，一點也沒有屈服的樣子。時而有一兩隻白頭翁飛來停在枝頭，鳴叫幾聲，又飛走了。

下班回來，略覺疲憊，於是走出戶外，迎面一簇曇花、幾株檸檬都青綠可愛。這一簇曇花被我種在此地已歷十八寒暑，每逢秋季花開，常邀二、三好友，燉下賞花，每至夜分花謝，才不捨地離去。偶而入夜後，滿室生香，才發覺花

叢中又有一、二朵曇花開了，那香味每令我陶然欲醉。檸檬稱得上是這園子裡的元老了，它不但子孫滿堂，而且已陪我度過二十九個年頭，撒了兩次家了。我愛它，不在它的花朵——它的花朵小，並無特殊之處——而在它的葉片。我常常摘下它的葉片當書籤，幾天後青綠的葉片乾脆了，變得好看，我就愛這股香味。如果我要遷家，我最想帶走的，可能還是它吧！

園子裡，還有許多花果呢！有龍眼、香蕉、肉桂、無花果、番石榴，也有石斛蘭、加佛利亞蘭、虎頭蘭、美國櫻桃，甚至也有幾株福建茶、台灣樺的盆栽，形狀雖未必雅致，倒也花了我許多心血，當然更有許多我欲除之而後快的野花、野草。每天我少不得的一件事就是拔著水管，澆洗這些花草，這也是我一項無悔的負擔。

黃昏時，臨窗而坐，有時忙著批改學生作業，有時閉著觀賞雨天雲霞。興致來時，泡壺烏龍或蒸杯曼特寧，細細品味，苦中帶甘，人生不正是如此嗎？此刻要正在爐灶旁準備晚餐，一陣陣菜香、飯香、花香，嗯！我還真捨不得離開這窗邊的座位呢！



教師表真情

資料組長 吳翠卿

歲月匆匆，沒想到一轉眼，進入教育界已有三十多年的光陰，在這些時光裏，無怨無悔的投入在這個神聖的大環境中。從小就志願當教師的我，因為興趣在其中，因此工作愉快，當然在教學過程會遇而太多狀況，但是不論酸甜苦辣也歷經過，並且成為我的甜美回憶。

剛入教育界的我，抱持著教學的熱忱，常常與學生打成一片，記得有一次學生要求全班騎腳踏車到八卦山玩，那時還年輕的我，沒有經過考慮就一口答應，於是星期日的清早七點鐘，排成一列的四十多位學生浩浩蕩蕩的從鹿港出發到彰化，巡長騎頭，我殿後，隊伍真的很壯觀，令人側目，到達八卦山上，大家玩得很快樂，度過愉快的星期日，沒想到星期一到學校才知道這麼樣的復原，被校長請到辦公室訓話一頓，因為事前沒有報備，如果萬一發生甚麼事，責任要如何負擔？幸好這次無事，下次不可，我才知道嚴重性，但是認知以後，變成再也不敢私下帶學生出去玩，除非是學校安排的校外活動。

在學校帶班時，我當導師以身作則，帶動班級，對學生以愛心待之，有一次新生訓練時，學生在操場割草，不幸被鐵刀割傷手指，我趕快帶他到醫院治療，其實這是我應該做的事，但是在學生心中永遠記住老師，本來這件小事不足掛齒，卻在二十多年後，這位學生還念念不忘我為他做的事，可見不要因善小而為。

又有一次有位學生在校頑皮愛玩，屢勸不能，決定家庭訪問拜訪家長如何改善他的習性，經過訪問後，了解家庭情況，就與他父母交上朋友，可是此位學生積習不改，在家玩電腦時，突然發生爆炸，炸到自己的手，經過醫生開刀手術，保住手沒有殘廢，但是因家境貧困，無法付出醫藥費，當我知道後伸出援手，代繳費用，絕佳的家長很感激，常常帶家產的菜菜、西瓜送到我家，雖然我對他說：不必費心，絕不放放在心上，可是他總是說：知恩要報，直到現在，經過這麼多年他還是念念不忘，這就是我們溫馨的社會，彼此互相幫忙。

以上三則事件是我親身的體驗，提供老師參考，雖然在教學過程中，也有許多有趣的事和難過的事，不能一一細述，鼎足抱歉，不過在我心目中，當老師是我一生不會後悔的事，相反是我最幸運的選擇，因此各位老師，希望你（您）跟我一樣的心情，繼續在教育界努力以赴，保持一顆與學生一樣年輕的心，必定能勝任愉快。

現代的學生不喜歡單調呆板的老師唱獨腳戲，而是期待幽默生動活潑的老師，並且常保持友善的笑容，「有快樂的教師才有快樂的學習」，因此我常保持和藹可親的態度對待學生，其實學生會感受到你的愛，進而與你親近，因為師生關係的好壞，會直接影響教學品質，假如學生處在一個充滿威脅、權威、不安全的班級氣氛，其學習效果當然會比較充滿溫馨、和諧、民主、理性的班級氣氛，所以我抱持著「天生我才必有用」的理念，對待每一位學生，並且不吝嗇的給予學生「關愛的眼神」，愛的鼓勵，溫暖他們的心。

這學期結束，就是我最退休的日子，雖然有點捨不得的感覺，但是天下那有不散的宴席，應該給予年輕的老師接棒，有這裡給予全校師生的感言：1、多瞭解學生，給予支持和協助，並維持其自尊。2、多聽好話，多問有益之事，少說閒話，少批評任何事，多讚美別人。3、順手給別人一點方便和歡喜，日行一善。4、學習察言觀色，有同理心，為自己想，也要替別人著

想。5、將心比心，己所不欲，勿施於人。6、學然後知不足，教然後知困，因而學而不厭，誨人不倦。以上是我自己的感受提供大家，敬請批評指教。

在這世間瀟灑走一回，能在這麼好的環境中成長，應該懂得知福、惜福，我是知足常樂的人，尤其福與國中好像是一個大家庭，校長是大家長，同學是家中的成員之一，大家能聚集在課堂，就是有緣之人，並且共同為福中而奮發向上，爭取好名譽，因此我以身為福中之一份子為榮，其實福中在地方已經建就好名聲，這就是大家共同努力的結果，所以要珍惜，繼續保持優良的傳統，最後深深祝福全校師生身體健康，萬事如意。



電腦網頁競賽

福中網站回顧感觸

甘基泉老師

邁入廿一世紀，世界的腳步走得更快了，傳統產業的式微，高科技業的蓬勃發展，全球正走向資訊化的時代，學校課程的方針，也有了重大的改變，過去封閉式的單一教材，課本再也無法滿足新時代的需求，面對多元化的挑戰，教育所扮演的角色，此時更顯得舉足輕重。

有鑑於此，近幾年政府大力落實資訊教育教學，從中央到地方燃起一股推動資訊教育的風潮，除了專款補助電腦硬體設施、興建電腦專用教室之

外，在人才養成方面也加強種子教師的培育與紮根；為了防止城鄉差距的落差，更在各縣市設置相關資訊重點學校，並每年不定期舉辦各類資訊課程研習，希望藉由學校教育加速資訊科學的傳遞。

在這股資訊全民運動中，本人於八七年九月接下了建置設計學校網站的重責大任，由於正值教育部推行「國家資訊基礎建設」(NII)政策，因此學校專屬網站的設計製作成了評比與競賽的重點，在構思與架設之間，著實煞費苦心。

網站象徵學校對外的門面，因此在風格上須力求簡明清楚，功能上要求完整易用，不若一般商業或個人網站的炫麗與突出；連線速度與內容的忠實呈現，成了學校網站的首要條件。

八八年三月彰化縣「網站建置比賽」名單出爐，本校榮獲首獎，但有感於網站內容的不足，於是著手部份改版，網頁版面配合各園地的特色進行美術編排，於互動功能中新增討論區的機制，而為了方便各處室的公佈與更新消息，開放了張貼的權限，並邀請各科兼任教師合作「教學資源區」的園地製作。

同年十二月為了配合全國賽的活動，彰化縣政府二度展

開各校網站評鑑，本校再度入選，取得參與全國選拔賽資格，隔年八九年一月榮獲全國網站建置設計比賽國中組特優獎，並於九十年一月獲天下雜誌評選為全國校園國中十大標準網站。

網站雖屢獲佳績，但面對資訊化教育的需求日甚，本人認為仍有不少可以改進的空間，政府推行資訊向下紮根的立意雖美，但往往易流於形式，網站的建置便是很好的例子。

網站的功能並不僅止於靜態的展示，它還可以擔負起訊息的交流，知識的傳遞，意見的往返等等……除了能展現學校的特色，也能與學生之間、與家長之間，甚至與老師之間起了互動的功能，這樣的網站才能有生命，有意義。

資訊融入各科教學的提議方興未艾，其實網站正是扮演橋樑的最佳角色，除了平日上

課的老師傳授，課程教學之外，也能將部份教材製作成多媒體形式在網站上供學生取用，供學生練習，達到學習無障礙的空間，隨著寬頻的推廣，這些檔案量較大的資料，傳輸上都不再成為問題。

學校的行政或相關單位也應能與網站結合，各處室的消息公布可以达到即時性並無紙化的目標，學生的成績查詢或圖書借閱可以上網完成，相關教育資源的取用可以一目了然，透過網站的服務，學校的功能頓時無遠弗屆。

但觀乎目前各校的網站，包含本校在內，仍是離這些目標還有相當長的一段距離，倉促之間的資訊競賽造成網站間的品質良莠不齊，甚至形同虛設，美觀的編排、內容的多寡、特效的運用成了各網站的訴求主題，雖然比賽要求網站功能必須完備，但在各校多是網頁新手的情況下，求『有』來得比求『好』重要的多了。

因此可以想見的是，比賽風潮過後，各校網站將只留空殼，不再有任何的實質意義。

教育是百年大計，資訊化的歷程也是一樣，急就章成不了大事，人才的緊縮與培養必須從小做起，網路化是未來的趨勢，如何提升學校的競爭力是首要條件，除了積極配合中央的政策之外，校內的資訊風氣養成更是重要，各行政部門的完整區化，鼓勵師生利用網路相關功能，開辦各項的資訊研習營，將資訊教育徹底落實，由口號轉變為具體行動，如此才能發揮教育真正的力量。

身處資訊爆炸的新世紀，有幸運也有悲哀，幸運的是科技便利了人們的生活，悲哀的是要學習的技能遠超出你能力的想像，但俗語說：知識就是力量，何不讓我們收起抱怨的心，以積極態度來面對即將來臨的大未來！

臨老的心境——在美麗的新世界

宋澤萊

為了領一個科技人文獎，又去一趟台北新生南路3段。

以往每隔一段時間就會有機會到這兒一趟，甚至在鄰近佳旅社，為的是重溫30年前年輕時，在母校師大和台大一帶出入的那種情懷。

當時，顏元叔先生和胡耀恆先生還在台大外文系，他們辦的「中外文學」給予我的感覺，正像一個嬰兒對於搖籃的那種感覺。

我很喜歡台大一直下達到景美的這一帶風光，學生時代這兒不會有太多的高樓，

道路兩旁都是小商家，看得到羅斯福路及新生南路行道樹上燦黃或淡紫色的花。

尤其是台大校門前的地下進出口處周圍很有味道，只要下一點雨，校門前那一片的椰子樹和松樹會籠罩在一片灰濛濛的雨霧中，有點陰沉但很有詩意。我常常從母校師大的後門浦城街繞到這兒的書店看書，一看就是一個下午。

晚近就不再去，除了不滿台北市的外省味道越來

越濃厚之外，就是台大及景美的高樓太多，快遞的花木也逐漸不見了。這兒有我這一代人無限的失落。

頒獎的地方是新生南路台大對面道路邊的一棟科技大樓，14樓高，光滑烏黑的大理石櫃檯裏往外觀，冷峻玄涼，我不記得學生時代有沒有這棟建築，大約應該是我晚近才蓋的。

大樓的廊道除了擺幾張桌子外，什麼都沒有。牆上沒有任何圖形裝飾，也沒有任何的畫，當然更不會有音樂，就像是一座冷涼的工場，只是沒有機器；也像一座高樓，只是沒有商家。

在三樓的禮堂，開始頒獎。得獎的人一律都穿黑色的西裝，胸前一朵紅色的花，整齊劃一，很有工商業界的效率，科技的得獎者大約是研究智慧機械人、電腦、半導體的業界精英，我記得有一位是交通大學的副校長。

參觀的人很多是大學的理工科學生，滿滿的坐在禮堂上。頒獎的李達哲先生開始致詞，他說了不少話，大約是重複他「賞學心」的「競爭力」的問題，也提到老師的臨愛，也提及科技是否給人帶來幸福的種種問題。

不知為什麼，我完全不感到興趣，大腦一直回到30年前的羅斯福路的風景以及故鄉漫地菊花黃的景色，偶爾接過了故鄉燦爛的紅斑鳩樹出甘蔗田及白黃蟹棲息在綠色竹筴的童年景色……，終至於遠忘我正置身在一個美麗的新世界。

提到科技商界的「競爭力」，我的腦海經過「十倍速的時代」這本書。以前為了買電子類的股票，看過這本英特爾總裁葛洛夫寫的自傳，無非是敘述他在電腦世界的驚心動魄的競爭狀況，一個正確的研發可能賺近百億的美金，錯誤的研發也會虧損百億的美金，也述說英特爾股價的迅速上上下下的奇蹟。李遠哲的說法當然不及葛洛夫的深入。

老齡的問題則使李先生感到困擾，他鼓勵大家不要起老，因為年齡只是相對的，老年人也可以和年輕人一樣。這一點我以為不是高論。人老了其實是值得恭喜的事，老了就可以不再擔憂此生的榮辱，可以消失在搜索的宇宙，唯一的擔憂大概是怕後代受苦。

之後得獎人起來致詞，大家像機器人一樣一致感謝家人，不記得哪個得獎人說他寫了100篇的論文全部藏進圖書館沒人閱讀，這個獎肯定了他的成就，讓他出了一口氣。我感到好笑，他還不知道英特爾的每天都在研發，不知道多少的研發使英特爾損失幾百億，浪費掉的研發何只萬千，100篇的論文又算什麼！

我感到今天的科技其實完全是商業化了。從事科技的人事實只是為了賺錢，整個科技界和股票市場沒什麼兩樣，把全世界的鈔票賺進口袋是最大的目的，科學已喪失了牛頓及愛因斯坦時代的本真。科技者努力的攫取資金，蓋起一座一座的玄深的科技大樓，周圍卻是一片被科技蹂躪的貧民區。當科技者宣稱他使人類更方便幸福的時候，卻沒有注意到人們冷眼的在看待他。

我並不感到現在要比30年前的日子更愉快，如今的社會緊張、土地污染、住家破壞已趕走年輕時代的優越自在，我已喪失所有的詩意。可是科技界的人無感無覺，他們住在科技大樓，像阿諾德機器人一樣把自己機器化，更令人可怕的是這個阿諾德機器人是喜歡鈔票的機器人。

我的大腦掠過了許文龍這個科技業界老人的形象，他其實是很愛藝術的，可惜他仍不懂藝術，他招待朋友的方法是叫他的私人樂團在公司演奏音樂，他也收藏一些藝術品，自稱熱愛美術。可惜他不懂得真正的藝術存在於小孩的歌聲中；存在於年輕人的舞蹈之中；存在於暮色覆蓋的農場勞動之中；存在於我們不時感受到的紅花綠葉之中；存在於我們恰當的日常語言中；他應該贊助所有的藝術家把這些詩意表現出來，而不是叫人去看他的可笑的笑臉表現。

你的青春，我青春

——宋澤萊

輪到我的發言，我說從20幾歲就得提到現在的50歲，得獎的高興已經不再，我只想呼籲工商業界應該資助文學家和藝術家，找尋真正的文化，這些年台灣的企業界麻木不仁，對文化毫不關心，文學家、藝術家掏自己的腰包在做文化運動，辛苦得很，企業界默不吭聲，自私到極點，真是可憐。這個獎也許是打破這種可怕的狀況的開始吧。

會後，董事長告訴我，基於我的要求決定以後要多頒一個音樂獎，我只能傻笑。

一直到晚開宴會完畢，我大半時候忘了我在參加一個獎，人老了，什麼都可以放開，可以完全事不關己，這是好處。我的大編事實還掛在30年前的羅斯福路和故鄉漫地的菜花黃之中。

這是臨老的心境。

二〇〇一年十二月十九日

■作者小檔案

廖偉俊先生，筆名宋澤萊，四十五歲，臺灣省雲林縣人，師範大學歷史系畢業，畢業後即至本校任教至今。是戰後第三代的重要文學作家之一。作品涉及各方面，包括詩、散文、小說，以及宗教、文化和社会方面的論述。

若是睜開美麗的眼睛
就會看見情人的芳容
親像故鄉的流水
無半點的憂愁

青春，青春，你及我
共有半點的憂愁

若是跌落美麗的頭髮
就也想起咱的夢
親像故鄉的雲房
一半生疏一半芳
青春，青春，你及我
一半生疏一半芳

若是含著美麗的嘴唇
就會想起情人的溫純
親像故鄉的山窩
一面冬天，一面春
青春，青春，你及我
一面冬天，一面春

你的青春我青春
親像故鄉的帆船
有時遠航有時近

蛻變中的福興國中

蔡金村

學育我成長的地方是在埔鹽鄉，可是引導我人生歷練與生活哲理的，卻是一牆之隔的福興鄉。出社會後生活於福興鄉，轉瞬間已有二〇餘年，算算自己都已屆不惑之年，是故對此地有著一份特殊的感情存在。

由於生活作息重心皆在福興與鹿港間，因此每當開車經過員鹿路旁的福興國中時，總會不自主的東神凝視，白色圍牆內一整排蒼翠的榕樹將整個校園圍住，以及上下學時無以數計的莘莘學子熙攘往來於人潮車陣中，雖然不曾進入過校園內，可是想像得出授業的美麗，建築的宏偉。

記得內人帶小女兒赴校新生報到的那天，回來時告訴我：「老公，你知道今天的接待老師怎麼講嗎？她說：『奇怪！福興鄉的鄉民生育率好像越來越高，今年又得增班了。』」也許那只是老師的一句玩笑話罷了，然而真實裏頭卻反映著家長們無論如何都要將自己的子女送到此校來就讀，為什麼呢？我想答案極為簡單，那就是學校校風的純樸，辦學品質與績效深深吸引著每位家長們。

這些年來，我們看到福興國中一直不停的在蛻變中、進步中，從小女兒進入此國中後，更讓我感覺得到的是學校治學的嚴謹，老師教學的認真，對學生的關懷是如此的無微不至，師長與學生間極為良好的互動，使得很多原本想唸私校的同學，想進區就讀的學生全留了下來，更有許多品學兼優的學生捨近而求遠，千里迢迢至本校來就讀，為的是啥？望子成龍，望女成鳳外，最重要的則是每位家長們都在尋找一個校風良好的讀書環境罷了，一來福興國中的學績就這幾年來是有目共睹，二來是學校中有著一群滿腔熱血，教學認真並且默默為學生們付出的老師們，讓學校不斷的進步，這是學生之福，學校之榮譽，也是本鄉之驕傲啊，讓吾（我們）等感覺到福興國中，妳真的不一樣了。

然而學生素質提升了，人數多人，是否也會造成學生資源分配的不足，活動空間的狹窄，我想這可能會是有點美中不足之處吧！欣逢福興國中創校四十周年，讓我們攜手心連心、牽牽手，祝福她生日快樂，校運昌隆，並且稱呼妳：「叫我第一名，妳的名字是，福興國中」。

感恩與共勉——

福興國中四十周年校慶感言

台中師院教授 黃森泉

二〇〇二年歲初，樂遠正在臺灣發號，自己雖不是樂遠，如果要買彩券，以下這些數字說不定是幸運號碼：3、9、16、35、29、24，特別號40，分別代表：我是福興國中第三屆學生，民國五十九年入學，就讀一年六班，畢業班級是三年五班，畢業迄今已二十九年，服務教育界二十四年。欣逢福興國中創校四十周年，是個可喜可賀的特別日子，母校師長要晚輩寫幾句感言，乃不揣淺陋提出下列幾點與大家共勉：

一、感恩惜福、尊敬師長

國中時期身心發展階段處於青少年狂飆期，有時難免因小事和父母師長鬧意見，等到有一天自己做了父母或老師，才能真正體會父母師長的苦心，要扮演好父母或老師的角色都不容易，我以過來人的身分提醒年輕的朋友們，要感恩惜福、尊敬師長。

二、突破逆境、轉化力量

我們鄉下小孩在經濟條件、學習環境等方面可能不如別

人，在讀書、升學等各方面，常會面臨困境或逆境，所需克服的障礙比別人多，因此吾人應學習如何突破逆境，將其轉化為正面力量。我自己是在求學歷程中，從小學唸到博士，不知道遇到多少逆境，所幸都能設法順利轉化，克服許多困難，相信各位一定也能做到。

三、發掘利基、掌握方向

每個人都有優點，只要好好的發揮自己的長處，都有達成目標的機會，所以建議大家努力去發掘自己的利基，掌握未來的方向，及早做好生涯規劃。像我沒有甚麼特長，興趣還算廣泛，其中又以人文社會學科方面興趣最濃，家裡沒有很多設備，我讀大學及出國留學，我就去考公費的師範院校，工作有保障，後來就帶職進修，在國內仍有機會唸最高學位，花的錢卻很少。

四、澄清價值、勇敢追尋

一樣米養百樣人，世人所追求的東西很不一樣，一個人認

為很有價值的事物，另一個人可能認為一文不值，因為每個人都有自己的價值選擇，像慈濟功德會與樂透所追求的就完全不同。我在讀國中時就立志要當老師，尤其羨慕大學教師有豐富的學識與清高的形象，而有權力的政客和有財富的殷商，對我一點都不具吸引力，遂設定這目標，一步步達成。我們不必處處和人比較，應該追求自己認為有價值的事物，也就不枉此生。

假日有機會帶稚齡的兒女返鄉探親，順道重遊校園舊地，鉅貫著鐵域的雙字，優遊在盎然綠意校園中，見到這兒的一草一木，往日的情景彷彿昨日；鞠躬盡瘁的老師，作育無數英才，犧牲奉獻的精神令人敬佩。這兒是人才的搖籃，當今很多對社會有貢獻的人士，是本校的畢業校友，福中能贏得令名美譽絕非偶然，畢業生在各行各業優異的表現，其來有自。世事如白雲蒼狗，想當年少的國中生，如今已在教育界工作了二十多年。個人生涯就像如陀螺一般，從臺北到臺南，即使物換星移，然而有變亦有常，由於自己有幸在福中國地上蒙受恩師教誨，深感體會學業奠基的重要，因此對國中老師的尊敬是永不改變的，或許我未曾向所有該感謝的師長說聲謝謝，願藉此機會表達心中誠摯的謝意。欣逢福興國中四十周年校慶，謹以感恩惜福的心情，祝福母校校運昌榮！全體師生平安快樂！

■作者小檔案

黃森豪，福中第三屆畢業，政大東亞研究所博士，現為台中師院教授



青春少年時——

我的國中生涯

大村國中校長梁淳璘

每當憶起青春少年時，內心總是洋溢着一股活躍的朝氣。年輕的心，雖不伴時下青少年的高傲輕狂；但一顆騷動的心，總是充滿著：歡樂、孤寂、純真、迷惘……，為年少譜出一段美好的樂章。

△台糖小火車，載我入福中

民國五十九年，九月初的某一天早晨，一個第一次穿上白上衣、藍短褲，背著國中書包，外表稚氣未脫，內心興奮異常的少年郎，在福興鄉外中村的小火車站前，佇候等車。不久，火車汽笛聲響起，一列小火車进站，這個少年郎的我，躍上座車，面帶腴腆找個位子坐下。不久，車子出了站台，火車機身軌軌地勞動聲漸漸地嘈雜起來，伴我進入鹿港城，如此悠哉歲月一年多。

一年多來，由陌生到漸漸熟悉的三五好友，在車上總是談

些柳下芝蔴綠豆之小事，但內心的純真快樂無可倫比。至今憶起，總是會發出會心的一笑，車子駛至鹿港城，大夥還意猶未盡呢！然後一起相偕漫步至福興國中，途中行至福鹿溪（現為每年端午節龍舟比賽的地點），河面儘是農家子弟釣魚，不久，大夥就一起進入優質的校園。放學後，又一起相偕返家，往往利用候車的時間，至鹿港城饒相鄰；進入龍山寺，了解古蹟之歷史淵源，或至製作傢具、雕刻神像的街道，瀏覽各式各樣的藝品，或至令人垂涎三尺的「圓仔湯」店，小嚐一番，然後待至火車进站時，大夥都能準時登上火車，伴著夕陽歸去。

△逆風騎單車，毅然入福中

好景不常，約民國六十一年時，小火車因經營不善而停駛，我只好騎著中古的鐵馬上學。寒冬時，鹿港海風呼嘯於員鹿路，我總要逆風行駛上學；一路朔風凜冽、寒風刺骨，我實

力地擺動著雙腿，望能全速直校，無奈北風迎面，我只好屈服於狂風的肆虐，乖乖跪地；跑一段路後，再轉車往校，無力與狂風博鬥時，再下車跑一段，如此，時時時時才能到校，雖然如此，但並不引以為苦，反而珍惜讀書之可貴。

△快樂寫週記，導師批閱勤

當時國中生活週記，須用毛筆慢慢書寫，不可急躁，尤其第一次手執毛筆，還要磨墨待用，往往弄得滿手污黑不堪，揮筆方式也錯誤，幸由老師的教導，才能慢慢進入正軌。

二年級時，導師梁梅芳老師批閱週記最為詳細（當時老師也用毛筆批閱），評語句句是妙辭，字字如珠玉，尤其字體工整秀麗，猶似最佳的字帖。在她修習感來下，我也用心寫作，週記從不留下半句廢。每當老師斗大的「甲上」出現在評語欄上，那種喜悅之情，是筆墨難以形容的，所以國中時度過無數個快樂的週末。大學畢業後，我也成為教師之一員，批閱週記之評語雖無梁老師之工整，但能藉著週記和學生暢所欲言，分享學生之「心事」，每本最少批滿數句以上才作罷，這都是受老師影響至深的關係吧！

△台灣國語腔，代表唸講稿

因二國慶佳節時，我代表權中學生參加慶祝大會，慶典開始不久後，期滿一屆由老師先前交給我講稿：「敬三軍將士電文」。能代表學校是一件莫大的榮譽，我當時還自以為字正

腔圓，音量雄渾。直到進入夢想中的大學，班上第一次自我介紹時，同學都以疑惑不解的眼光看著我，事後才知我這個由鄉下北上求學的土地子，所講的國語，不但方言腔調厚重，且還混雜著鹿港腔。當然同學聽起來會覺得很刺耳，幸經北郭同學標準國語的「薰陶」，我才勉強略有進步。後來我更加通講語有點醉音，反而更富有親切感和生命力。大學三年級，我代表系上參加文理學院院慶的競選活動，以「台灣國語」發表政見，打敗各路英雄好漢，勇奪總幹事的寶座，當時與會的本系教授，還給我很高的評價呢！

△同窗共切磋，欽阿舒證明

我天資資劣，數理困學，慶幸國三時，同學好研究，共同切磋幾何。課本內的幾何證明題，不能滿足同學演算之需求，進而突破課外證明題；你解題我傾聽，他證明我領教，雖然沒有像目前學生以課外補習為樂事，但我們所學的，可說最為紮實了。

△同物相類聚，不聞靜後聲

國中求學生涯時，仍處於農業社會階段，民風純樸，鄉間中又是鄉下學校，學生多半為農家子弟，生活單純，學校之訓導問題當然和今日不可同日而語，但學生之行為問題仍然不少。竊幸和我相處的同學，均為志同道合，應厚純真之一群，所以同學雖有打架滋事者，偷都不正者，我們都沒有感覺其惡習。直到步入高中時，為了處理學生的行為問題，才後知後覺

她知道以前國中某些同學行為的意義，也才恍然大悟地了解這和目前國中生的行為並沒有兩樣。因為昔日的某些同學，常常偷偷摸摸地共處於校園的某一隅，講話時總是同聲竊語，行為也頗為怪異，且假日時，他們往往又混在一起，引以為樂。可見「近墨者黑，近朱者赤」的道理，真是千古不渝的真理，我們同學們交友不可不慎啊！

△勤教好老師，感恩許不盡

國一時，魯莽無知的我，導師王正德先生予我正確的適應校園生活之方式；國二時，懵懂無知的我，導師梁錦芳老師予我正確的待人處世之態度；國三時，導師廖坤華先生予我正確的讀書規劃之技術。其他像花燦燦老師，上課時精神抖擻，永不倦怠，從中我得知教師上課時，須全力以赴，誨人不倦，才能引導學生努力向上的求學精神。梁金得老師（現為彰興國中校長）教學有條不紊、聰明扼要，從中我獲知教師須了解學生的學習基礎，才能引導學生學習的樂趣。林銘老師上課時，幽默詼諧，喜談生活小例子和課本之內容互相印證，從中我得知教學須適時變化，旁徵博引，才能激發學生上課的精神和學習的活用。

■作者小檔案

梁淳瑋校長，本校第三屆畢業，現為彰化縣大村國中校長



求學經驗分享

聯發科技公司經理 粘澤文



從國中、高中、大學一直到研究所，雖然不同的階段有不同深度的知識領域，有的很基礎、有的很深奧，但這種知識深度層面的差異在求學過程中所扮演的角色並不是那麼重要，重要且關鍵的因素反而是在於求學過程中的精神與態度。求學過程其實是一種學習知識的過程，而學習知識該有的精神，依我的經驗來說，說穿了，其實很簡單，就只有一個原則——積極主動思考的學習態度。還記得就讀研究所的時候，我就是秉持這個原則來面對研究工作上的挑戰與問題，在這段期間每當遇到問題的時候，我就會告訴自己要學習與此問題相關領域的知識，因為我認為有問題的時候，就表示自己缺乏某一方面或某一層面的知識，所以有積極主動思考的良好學習態度是件重要的事。以我在研究所期間的經驗為例，一旦研究所上遇到難題，我除了去思考問題本身的由來與原因外，通常都會主動到圖書館或者透過網路路到虛脫的世界各地去搜尋相關問題的

知識與資料，然後積極地加以研讀與學習，若是幸運的話，問題就可迎刃而解了，然而，實際上，這樣幸運的事實在相當的少，也就是說，在解決問題的同時會有新的問題延伸出來，所以一般都要重複解決每個新延伸的問題好幾次，並同時思考與學習好幾個來自延伸問題相關的知識領域。以我過去的體驗來說，若是所延伸的問題愈多，那就表示有很多你所不知道的知識等著你去吸收與學習，若能積極地去學習，那肯定能讓自己更加充實。

這項簡易的學習原則，雖是我在從事研究工作方面時經驗的體會，然而我認為這項原則的精神，不論是在任何層面的知識範疇都要適用的，希望我的這項經驗能對各位學弟妹在現在或未來求學時能有所幫助。此一簡易學習精神的原則雖然看似簡單，不過要真正完全做到實屬不容易，以我個人來說，有些時候仍然難免會因為日常生活瑣事的耽擱，導致無法順利持續地積極學習知識。這正如古人所說的『知易行難』，便是這個道理。尤其，面對當前各種娛樂誘惑充斥的社會，想要真正完全做到這項簡易的學習原則著實更加不容易，最後，僅以此一簡易的學習原則，與學弟妹們共勉之。

■作者小檔案

粘澤文，本鄉溪粘村人，一九八八年畢業於本校第十八屆，後來自費國立交通大學材料工程學系（現在改名電子控制系）並攻碩士、博士，研究所，現在任職於新竹科學園區，聯發科技公司，從事電晶體研發。

懷念七〇年代福興國中

那段師生勤奮、用心學習的日子

台大流行病學研究所所長 陳為堅

十二月中旬時接到國三時的導師蔡廷慶先生的電話，一方面請我為福興國中40週年寫個文章，另一方面告訴我他自91年2月1日年起就要退休了。我才突然覺醒距離我唸福中已是30年前的往事了。

記得去年（二〇〇一年）2月農曆過年時返回彰化老家，路過福中時順便停車帶兒子與妻過去參觀，福中不但是我個人求學生涯中非常關鍵的一個時期，也在日後促成我的姻緣。我在台大醫學系五年級時擔任醫學院醫療服務隊長，在一九八二年暑假奉命至福興鄉為多戰聯軍中毒患者家庭進行醫療服務及舉辦基教演唱會。當時之所以會選擇福興鄉，福中便是主要的地理關係。素芳當時是隊中成員之一，由於服務隊那陣子同甘共苦的共享經驗，我們因而進一步交往成為眷屬，這不能不說是福中所牽的緣。近20年後再踏入校園，妻跟我都快不認得了。不但原有前庭、前掃教室都作了修改，也多蓋了幾棟建築

物。兒子和文對於這個我唸過的鄉下學校頗為好奇，不久他就發現中廊上似乎貼有我的資料。原來校方把歷年來福中校友聯考上榜名的黏貼在那裡。對於像兒子這樣不用再考聯考的小族來說，恐怕很難瞭解聯考的涵意。更何況對我那一輩念福中的人而言，聯考所勾起的在校生活，更不是單純的一項入學考試，也許是福中40週年這樣一個值得紀念的時機，逼自己把那段充滿驚奇與溫情的生命歷程作一個文字的整理，不失是個好的藉口。

一九七二年當我到福興國中新生報到時，全校一年級中我不記得半個人，原因是我是從隔壁埔鹽鄉「越區」來就讀的。當時為了念福中，還把戶籍寄在番社村一位鄉民代表家中。但是為什麼會想越區就讀呢？詳細的理由我已不記得很清楚，不過自己心裡一直有一個很深刻的解釋：那是因為參加私立精誠中學初中入學考試敗所致。當時雖然已經改為九年義務教育

（我是國中第四屆），因此在念國小五、六年級時已不用補習，但是很多家長對公立國中的品質不信任，因此私立初中的入學考試競爭仍然很激烈。我在埔鹽鄉好鄰國小唸書時成績一直很好，常被選去參加各種比賽。有時跟正在念國小的兒子提起這些「事蹟」，他卻一剎那不以為然的表情。結果好修國小畢業第一名的我不但考不上精誠，而且還差了一大截。這對當時的我似乎是當頭一棒，突然瞭解自己的程度只是「山中無老虎，猴子當大王」（就這個角度而言，兒子的不以為然是對的），一方面覺得沒有顏面再跟昔日的同學因念同一國中而經常碰面，另外一方面也想擺脫小學時代的生活圈而有了新的開始。當時不知哪來的倔強脾氣，就是要再親幫我想辦法轉學埔鹽國中。在一個偶然機會透過一遠房親戚認識一名福興鄉民代表，他願意讓我把戶籍遷到他家。由於福中當時並不是什麼明星學校（至少不如鄰近的鹿港國中有

名」，在我自己去把戶籍及相關程序辦好後，便順利的到福中唸書。

在我往後不同階段的生活裡，我時常會再想起當時這個抉擇。自己偶而也會好奇，為何一個12歲的少年當時會有這樣的動機想要改變自己的學習環境，而隻身來到人生地不熟，名氣也不大的福興國中？上天雖然對我非常眷顧，因為這個抉擇讓我確實從福中受教於眾多視學生如己出的良師，也結識了各年級傑出的學長與同儕。

剛到福中時，由於離家較遠，因此我便從三汙頭大姨家寄居。每天搭員林客運從花壇開往鹿港的車子到福中上課。該路線一天只有三班車，因此不能錯過班車。想不到這一班車開啓了我往後中一連串的神奇之旅。由於該路線下午從鹿港開往花壇的車子約在5：30到福中門口，而一般學生在打掃完後約4：30就可以回家。對於像我們這種通勤學生只好想辦法打發這中間的空檔。我當時喜歡跑到前棟三年一班的教室中與當時正努力準備高中聯考的國三學生一起自習。我習慣坐在最後面的桌子看書，而這時三年一班的導師林銘先生也會

留下來陪學生自習。他有時在排與排中巡視，看到我這一年級的安靜坐在那裡看書，起初表情有點好奇，但是倒也沒有特別開口問什麼，或是不准我在那裡。久而久之，他們全班或幾乎都認識，而從他們認真、成熟的言談中，我在無形中被引導入一種以學習為樂的氣氛中。當時他們班的班長是粘水和，人長的塊頭大，書也念的很好，不過也顯然喜歡交女友，因為我碰過幾次粘銘在課後自習的信心喊話中，提到這些狀況。有一次粘銘還沒收粘水和的一本高難度理化參考書，並對全班說明他行動的理由是不希望粘水和「走火入魔」。粘水和的強硬個性也顯現在他執意要報考台北市建中，挑戰那最困難的（後來他果真考上）。不過三年一班中最令我印象深刻的是另一位意見領袖黃煥輝。黃是他們班上成績最好的，但是他最特別的是每次自習時都有一票人輪流去問他問題，只見他不但很快就能解出，而且還會順便教人一班道理。三不五時他還會訂這些常問他問題的人，督促他們的學習。從他身上我第一次見識到學習而能融會貫通的樂趣，而他這種積極助人又頗以團體利

益為著眼點的老大哥風範，也深深吸引我。我在三年一班自習一陣子後，也開始放去問黃煥輝問題，後來跟他混的很熟，也一路跟著他考上台中一中、台灣大學。在高中與大學唸書時，他一樣不改老大哥風範，我去找他時總會從他那邊學到很多，聽他剖析很多事情。後來他被粘銘先生派去德豐，即生一起開創新事業。我則回國任教不久曾受粘董事長之邀到他們芳苑的工廠去拜會，發現德豐的高級主管都是當年三年一班的。

我國一時限三年一班之所以會混的很熱的另個重要原因是一段「小水泥屋」的苦讀經驗。當時大姨鄰居舉行的大兒子謝品容也是三年一班的，他父母為了讓他比較專心準備高中聯考，把一間路旁獨立的小水泥房改裝成書房，放了四張床，除了一位品容同班同學（名字一時想不起來）及品容弟弟之外，還有一個空位。大概是因為我常到三年一班自習，因此品容也邀請我去。於是我們四人每晚吃完晚飯洗完澡後，便到小屋去唸書，晚上也睡那裡，第二天早才各自回去吃早餐，搭車上學。由於跟二位國三考生住在一起，也跟著他們努力

書香，不看電視。因此幾次考試下來，幾乎都會做。我國一導師是盧宗義先生，他很早就注意到我，也瞭解我寄居的情形，因此常主動詢問有無需要幫忙之處。這讓我很快擺脫孤單的陰影，從一下起，我便被選為班長。以後，一直到三年級，我連續五學期都被選班長。現在回想起來，也許這就是所謂自助人助的道理吧。我後來念高中時，福中只有我考上台中一中，但是福中的經驗似乎又重現：高一下起我就一直擔任班長到畢業。

雖然說福興師就在埔鹽鄉隔壁，但是我剛到福中時，可說不折不扣地經歷一次「文化衝擊」(culture shock)。首先，我發現很多人的姓很特別，像是我之前從未聽過的「粘」，一大堆同學跟老師都姓此姓。另外，也有不少人跟蘇總統同姓。可憐當時台灣本土化的運動尚未展開，沒有聽人說過相關的緣起。要到我念大學時才從一些民俗資料中得知姓蘇人是古早女真後裔。其次，很多同學的口音明顯地與我的不同，後來聽人說這就是所謂的海口腔。印象最深的是當他們要幽默回答說「不嘛」的人，最喜歡說「不嘛，水牛港咧不嘛」，這有點

類似我若回答父親的詢問說某一情形會不會發生時說「味」，他常反諷說「無人買喇味！」。很多同學都要騎很久的鐵馬才會到校，來自的村莊也都是我沒有聽過的，像是參厝、管厝、粘厝、頂粘、慶粘、番寮、番社等。不過班上倒有二位同學跟我一樣上、下學要搭客運的，其中比較是學頭的一位叫吳鼎元。只是他們住在更遠的漢寶(王功附近)，搭車要一個小時。

但是更叫我吃驚的是，我的這些來自海口的同學，卻不乏飽學之士。我記得隔壁班有一位個子小小的蘇榮宗，他不但是他們班上成績最好的，而且在跟他聊天時，才發現他在小學時就已經把很多套有名著書，像是亞森羅偵案，閱讀完畢，我則是第一次從他口中得知有這麼好看的故事書。另外他在分析一些問題時，也能說的頭頭是道。因此，福中雖是僻遠海口的小校，學生之間卻是臥虎藏龍，彼此互相激勵。現在回想起來，這不也是過去三、四十年來贏得世人稱譽的「台灣經驗」具體而微的例證！

我國一與國二的導師盧宗義先生

是教我們國文的。他的個子瘦小，但是關心起學生的精力卻像是無窮盡。我記得班上很多同學家裡都騎馬親自拜訪過，每天一大早才來陪我們早自習。同學的成績若有進步，他則會詳細去瞭解學生的情形。我記得有一次覺得應該去買一本比較好的字典，但是又不知哪一本比較好，只好鼓起勇氣去問盧老師，於是他推薦我買辭彙，幾天後還送我一些中文書做為課外讀物。書上有他的落款，及政工幹校等字。要到幾年後我才瞭解那個軍區的時代背景，不過我們班在盧老師帶領的二年內，跟他建立的感情一直延續到畢業後多年。國三面臨升學或就業，甚至之後遇到困難，很多同學還會去尋求盧老師意見與幫忙。

國一去後，隨著謝品容順利考上彰中，小屋的苦讀也就結束，我也因為對福中的環境比較熟悉，不再寄住在大姨媽家，而搬回瓦寮外祖父家(當時我們全家住那)。每天騎鐵馬跟升中村的梁佳果、梁其田、梁茂保一起上下學。四人中由於我的成績比較好，他們三人便要叫我當他們的督學者，偶爾先預考他們。於是四人組在課餘也會相邀遊玩。有一次似乎是

星期六下午，風倒我們留下自習，到了三、四點時，一群人去操場運動，當我雙腿運動時，一不小心手鬆開人跌到地上，等到有老師時右手下垂，疼痛萬分，自覺虛弱、冒冷汗，同伴趕緊去通知訓導處的人。當時的訓導主任蔡國材老師與生活輔導組組長廖坤華老師來了後判斷骨頭可能斷了。後來好像盧老師也被通知來到。於是一行人用摩托車幫我送到盧厝的一家接骨所，接骨師於是要一位老師在我後面將我抱住（免得亂動），然後他就徒手推拿我斷骨之處，在沒有任何藥物的輔助下，真的把我痛死了，最後貼上膏藥，並帶三角巾。不過在這過程中，蔡主任講了一句令我印象非常深刻的话，他向接骨師說：「這位學生將來是要考狀元的，一定要好好幫我們醫！」

在接骨師所處理後，老師們送我回家。那天晚上我做夜難眠，手腕關節處紅腫又痛。第二天剛好大姨家拜拜，母親打聽到三汗頭有一位師傅對於接骨很有經驗，於是帶我去他那裡。這一次他只是輕輕拿捏幾回，敷上草藥，後來就逐漸好轉。我已經忘記為這一次骨折請了幾天假，但是在

修養期間，我的地理老師鍾俊雄先生（住在隔壁村不遠處）也來看我，並主動表示可以用摩托車載我上學。於是動用幾個月的時間，在我抵達到能自行騎腳踏車上學前，都是鍾老師每天來我家載我去福中，下課後載我回家。

在我斷手那個學期，二年級學生中還發生了一件大事。那時有一位女生結思容從外地轉學進福中。她戴眼鏡的樣子讓人感覺起來就像是從城市來的。不過更叫國二生吃驚的是她一來就在很多考試上表現優異。在我國斷手缺考的一次月考中，她便是全年級第一名。因此當我恢復上課後的月考，我無形中背負了男同學們的壓力。我那時逐漸練就用手寫字、作答，而且在考試規定時間內完成的功夫。結果不負男生厚望，總算把全年級寶座扳回。當時我的狐群狗黨們使用「打斷手骨翻倒房」來相勉。

其實在我念國一、國二那段時間，學校外的大環境也正在發生巨大的變動。一九七一年台灣退出聯合國，多年後我才瞭解到當時情勢的險惡，不過在福中時我們直接感受到的，是每天升旗都要唱莊嚴自強、處變不驚，然後常常要念護國不兩立之類的

文告。但是學生之間似乎也曾以逐漸去擁抱外在的世界。由於福中就在鹿港，有一次我跟吳錦堯（即現在的民俗博物館）當時並未正式開放，但是吳對尋宅似乎很熟，兩人一起走，果然看到許多似乎是名貴的擺設。不過細節已經忘了，只記得在樓上走廊走到一半時忽聞走動聲，兩人趕緊「逃走」，倉促間分手，也不知各自是如何跑出生宅的。到我上大學時，念到宋澤萊（即學健陳老師，他到福中任教時我已畢業）寫的「廢城之夜」（收於類聚日記，遠流出版社，一九七九年），發現故事場景非常熟悉，應是以鹿港尋宅及其家族為本，說不定他也是於福中任教後在鹿港探索所得靈感而寫成的。

當我們要升上國三時，風倒都會有能力分班考試。不過我們班任年不一樣的，是這一年的三年一班要男、女合班，導師由蔡超騰先生擔任。於是像我被編入一班的男生便成了其餘男生羨慕的對象，他們不知道的是我們在課堂上「正經危坐」的拘束之苦。不過可能是有女生吧，來教我們

校友朱鳴

的老師似乎也特別溫和，不像隔壁三年二班上課時，老師的鈴聲會像魔咒命中打靶或容錯者。在這一年中，蔡老師也特別用心進步安排了一系列活動，像是全班騎馬到花壇郊遊，徒步往返旅行至蔡老師位於田中央的老家，在校園中依依惜惜露營，以及每週六下午固定的操場活動。因此，班上男、女同學之間逐漸融洽而呈情同手足。記得那時為了加強我們高中生的實力，老師們在沒有拿任何補習費的情況下，主動的陪我們每天下課後晚自習，並穿插補充教材。到了下學期期考前一、二個月，有些男同學（包括我）及隔壁班的男生開始晚上也留在教室讀書，睡覺時就將桌子拼成木頭床，用寶麗蓋身。結果班上女生主動幫忙清洗窗簾。記得在五、六月時，校園裡七里香花開得濃烈，在三年一班的教室中專心苦讀的我們則是沈浸在花香與青春少女身上散發的氣息交織而成的氣味之中。後來聽到香港特約的「遙憶似水年華」，寫到故事主人翁會因一種特別氣味而喚起深沈記憶的經驗，頗能心有戚戚焉。

由於老師們的用心，我們這一班升學考試的成果不錯，除了台中一

中、台中女中、彰中、郭女外，也有部分同學因家庭經濟考量捨高中而去念師專。畢業多年後都還在想辦法聯絡。可惜我退伍後因赴美國哈佛大學進修，在波士頓待了六年半，因此跟昔日同學的聯繫便中斷了。最近偶然有機會跟昔日同窗聯繫，碰面，卻是因為子女的健康問題。雖然，我們也已經開始變老了。

這一次因為答應蔡老師要替稿中四十週年寫一點紀念性的文章，想不到記憶的盒子一打開，往事歷歷在目。雖然有些人、事一開始有點模糊，但是寫著寫著一些人名、細節就會自動出現。於是不知不覺越寫越長，越寫越覺得這是我們那時代一群不甘名利的老師，用他們做到最好的方式來帶領幾個世代的青少年一起奮鬥的故事。雖然在大環境的限制之下，我們無法擺脫升學制度的桎梏，但是藉由他們熱情的投入與用心的教導，我們得以享有接近「全人」式的教育。我們這些畢業校友日後若能有什麼成就，不能不感念這段難忘的日子。

于台北

二〇〇二年一月十七日凌晨

■作過小檔案

陳為堅，本校第四屆畢業生，參加該年（民國六十二年）中國高中聯招，以六八六、七五之高分（除作文、社會科差一分外，其餘各科皆滿分）榮獲榜首。

而陳先生在校除切實表現優異，德、體、群、美各育也都均衡發展，更難得的是他謙虛有禮、樂於助人。

台中一中畢業後，順利考上台大醫學院，服完兵役後結婚，再以公費赴美國哈佛大學深造，取得博士學位並繼續作博士後研究，於民國八十二年回國，任教於台大公衛所。八十六年廣慶中華民國十大傑出青年，後並任台大流行病學研究所長迄今。



校慶抒懷

王浩存 醫師

一月中旬，得知今年福中四十週年校慶的消息，不禁想起國中三年的種種，往事歷歷，如在眼前。

民國六十八年的新生訓練第一天，當我踏入福興國中校門，司令臺後面的牆壁上，斗大的兩行字映入眼簾——今日我以福中為榮，明日福中以我為榮。在往後人生旅途中，我常常以此自我期許，希望對社會有所貢獻，讓福中能以我為榮。

記得我國中三年的班級分別是：一年六班、二年六班以及三年八班，導師是黃淑麗老師，她教我們國文及工藝，星期二她到學校督促我們念書，輔導課她陪我們留到放學——通常都是下午六點半以後，她是照顧我們最多的老師。其他各科的老師也都發揮無比的愛心與耐心來教導我們，為我們奠定各科紮實的基礎，說福中的老師是全天下最好的老師也不為過。

畢業至今已過了二十個年頭，往日福中生活的點點滴滴又浮現在腦海中，還記得有一次英語歌曲比賽，我當指揮，在整首歌曲結尾漸弱的地方，我自創了一個小動作，這個動作在練習時是沒有的，當場引得班上同學連唱連發出會心的微笑，這個微笑讓我們班贏得了第一名。

每年校慶都會舉辦運動會或園遊會，記得有一年園遊會我們班會熱狗，大家為了一支十幾錢的熱狗被熱狗形象的喊破喉嚨，到最後還是割下很多，乾脆大家分一分吃狗，那是我一生中一天吃最多支熱狗的一次，到現在看到熱狗還覺得有點噁心呢！至於運動會，我最喜歡的是大隊接力，在運動會的前幾星期上體育課時，老師就開始讓我們練習接棒，大家家子家腳的，不是棒子接棒了，就是甲隊棒子被乙隊接走了，大家笑成一團，體育老師則是對我們的笨拙氣得吹鬍子瞪眼。等到真正比賽時，團隊合作與接棒默契就成了勝負的關鍵，當然同學的加油吶喊聲更是我無法忘懷的。

升上三年級，要繼續升學的我們班，面對的功課壓力日益沉重，上課時大家專心聽講，自習課同學間互相討論難解的試題，班上學習氣氛相當濃厚，有同學甚至把桌椅搬來學校，晚上就在教室唸書，在教室睡覺，這種精神，絕對不是時下天天補習、上家教的學生所能想像的。

下課時，運動仍然是我們發洩精力及放鬆心情的最佳方法。球類運動

需要的器材比較簡單，只要一顆球就可以玩得津津有味。尤其班上男生對排球很瘋狂，只要是課餘時間，一定可以組成三隊比賽，在比賽中總會有一兩個愛買的同學把大家弄得灰頭土成，當然也因此徹底放鬆了在功課上的緊張情緒。

上了高中一直到現在踏入社會將近九年，經歷了功課或工作上的各種磨練我許之後，我至今還是很懷念在福中的那段地無憂的日子。在福中三年的歲月裏，老師認真授課，學生努力向學，從秩序、整潔比賽中培養榮譽心，在運動場上體驗團隊精神，還有教室佈置、各項比賽等等，把一個剛從國小畢業的毛頭小子，就變成能照顧國小畢業的毛頭小子，日後在各行各業各有所長，這不能不歸功於在福中時的潛移默化，相信所有福興國中畢業的福中人，都能做到「明日福中以我為榮」。

■作者小檔案
王浩存，開港鎮人，本校第十二屆畢業，曾就讀台中一中，陽明醫學院，現為淳美牙醫診所負責人。

國中生生活回憶

每一個人在其成長過程中，總是會有一些值得回憶的時光。對我而言，國中時代可以說是最值得回憶的一段。

國小的前三年由於可以說是最新鮮、最充實的一段時光，因為有著濃濃的熱忱與愛心的嚴格老師，孜孜不倦的教導著我們這些鄉村小孩，讓我們從目不識丁到能看童話故事，及建立了最基本的數學基礎。國小的後三年則為最快樂、玩得最充實的一段放牛時光，因為運氣「甚佳」，接連遇到了幾個「教仙」老師，天天打他們的乒乓球或是念他自己的書。既不用上課，也無課後作業。考試到了，勾幾題參考書上的題目，然後還考一半的題目了帳。天天放學後，三五成群牽著牛到海邊耕作的農地上放牧，嬉戲玩耍，如此無憂無慮遊牧於鄉間田野

三年。如今回想恐怕再也無如此悠閒之時光。

進入了國中（復興國中）後，與不同學校的同學比較之下，方知自己的程度與別人已經相差一大截。幸好，三年之中所遇到的老師不但專業知識純熟，更是個個善誘，讓我們不但學到該有的知識也彌補了以前之不足。其中歷史老師（蘇勝章——對不起名字可能寫錯了，畢竟已經是三十年的記憶了），看似道貌岸然，其實胸懷深沉、和顏悅色，上歷史課簡直就是在講歷史故事，上完課後不但回味無窮，也難以忘懷。

三年之中，遇到了兩位國文老師（也都是導師——蘇超勝老師與許文泰老師），由於他們的滿腹經綸與熱心的教導，不但是我日後國學基礎

台科大電子工程系教授 林銘波

（事實上，我的國文程度只停留在國中程度而已，因為其後均只著重於專業知識的涉獵，天天接觸的都是一些英文的專業書籍，並無機會對國學再做深入的探討），也引導我進入浩瀚無涯的學術世界中，從此沉迷於其中而成為終身職業。

由於小學缺少了三年的數學課程，加上國一的適應不良，數學可以說是最為頭痛的一個科目。幸好國二遇到了啓蒙老師：王康壽老師，由於他的教法解開了心結，從此之後步入坦途。國三時，花蓮縣老師擔任為我們的數學老師，他不但熱忱，而且相當嚴格，讓我們又愛又怕。

理化也是國中課業的重頭戲之一，若沒有足夠的專業養分與教學方法，將無法發覺其功。結識老師的談

漸幽默，康錦則老師的嚴謹，朱天成老師的不苟言笑，均深深映入腦海中。

再說英錦老師：謝淑美老師，「孩子們！」這是一句鏗鏘有力的口頭禪。如今這些「孩子們」均已長大成人了，也都成為社會的一份子。不知，老師是否依然如此稱呼學生「孩子們！」

總之，在國中時期遇到了相當多的好老師，這些老師除了熱心於教育之外，更重於激發學生的讀書興趣，潛移默化學生的性情，這對於我的日後發展產生了極大的影響。目前，常被人家稱為「書蟲」，大概是在這個時候養成的了。

最後，衷心的感激那些曾經關心過我與幫助過我的人，由於他們有形與無形的資助或鼓勵，使個人無論在人生的旅程或者求學的過程中，時時都得到無比的溫馨及鼓舞。

■作者小檔案

林銘波

福興國中第四屆

台中高工電子科

國立台灣科技大學電子工程系學士

國立台灣大學電機工程學研究所碩士

美國馬里蘭大學電機工程研究所博士

現職

國立台灣科技大學電子工程系教授

國立台灣大學資訊系兼任教授

無不是的母校？

中興大學外文系教授 李順興

一九七八年，我從楠梓國中畢業，到二〇〇二年為止，離開母校差不多二十四年。這段漫長時間裏，我並不會再踏入母校校園。四年前，我從台北轉到台中的中興大學教書，每個月回楠梓鄉老家一兩次，途中一定會經過楠梓國中。一直到去年底，許文恭老師找我寫幾句紀念及回顧性的文字，我才稍稍覺悟到，為何自己不曾有件事進入校園走一圈的衝動。

也許不是不曾有過類似的念頭，而是預知這樣的舉止只會徒增傷感。事違物移所造成的心理不適，還在其次，當年師長的教育方式所留下的特殊記憶，以及其中糾雜的心結，或許才是叫我閃避的原因。我何須再去觸那些早已生鏽的舊呢呢？許文恭老師以非常開放的心胸，鼓勵我寫下心得，並叮囑我用不著忌諱什麼，也無須寫應酬文字。談話中，我突然意識

到，如果能將心結形成的束縛去脈理清，或許以後我無須再以冷漠的態度對待這段年少時光의 經驗。

同現在一樣，當時的升學壓力，無不讓師長和學生緊繃神經。那時候的課外輔導，可說不分寒暑，每次放學回家，都已過了晚飯時間。三年在校補習，師長不收分文費用，完全不同於今天的補習文化。師長不圖利，但也很坦白地向大家表明，他們要的是高升學率，令人刮目相看的第一志願錄取率。

對於我這種「好班」裏資質平庸的學生而言，很多教材內容根本還無能力理解，但在強勢的體罰伺候下，只能強迫自己吞下。當時的我，算是很馴服，也願意接受這樣的命運。或許我已略知曉，唯有考上好學校，我才有機會脫離窮困的農村環境。師

長的嚴肅，不正是最好助力？

回顧起來，國中期間的高壓式考試訓練，的確為我追求舒適生涯的衝動，奠定一個很好的起點。就憑這點，師長的苦勞，終生難忘。

可是我卻一直無能辨別這種教育模式對我的性格影響。直到三年前的幾年後，旁人提醒我有工作狂的傾向。工作狂？這不正是我父親年輕時的工作態度嗎？叫我避之唯恐不及的災難嗎？怎麼會現在我身上？接著我也開始體會到自己的教育態度不對勁。

曾看過一篇報導，謂患有恐重毛病的人，小時候幾乎清一色是受害者。轉換成一般事件，可以說成：自己小時候如何被折騰，成年後也很有可能會不自覺地重複同樣的行為。

若要嚴苛一點的說，我的國中師長並不尊重「學生」的涵意，他們把學生當成謀名的工具。我一直很憎恨

這種態度，可是當我也選擇教育一

途，自己無形中也傾向把學生當工具。舉個例來說，作為一個大學教師，他的主要工作內容是研究與教學，理想的比例是兩者並重。但實際的情況是，重心偏向寫論文，因為論文可換取國科會計畫補助等等很多世俗的好處，同時也自認為有些許論文片段就有可能成為「不朽」。在這種美好的誘因下，研究工作持續獲得鼓勵，但相對地，學生隱隱約約變成湊基本教學鏈點數的工具。授業、解惑變成機械式的動作。結果到頭來，我也同樣不尊重「學生」的涵意。就我觀察所知，這種現象在大學裏非常普遍，我非特例。若是，那麼我們這些大學教師是否露出相同的學習背景？若是，我們又何能期待自己的學生將來會是尊重「學生」的老師或家長呢？

我對過去的師長，愛恨交加，如今對自己的教育行徑也是如此。這種複雜的情緒究竟怎樣冒出來的？一個最終的可能性是，我們的教育體制在排入「惡性競爭」的成分後，所有教育

理念全部變質發霉。商業行為一旦變成惡性競爭，為求生存或勝利而不擇手段，變成常規，教育體制也無法倖免。「我算你寫傳記」——台中市忠明南路上，一塊廣告看板，大剌剌地寫著。很明顯地，這種服務對準了現行的拉鋸入學方案，這就是不擇手段的產物。

這種變調走樣的體制，不尊重「老師」的涵意，甚下的「學生」涵意當然跟著被漠視。以升學率當評鑑指標，結果師生彼此變成了對方達成特定世俗目標的工具。

台灣地狹人稠，競爭激烈已幾乎是惡人所惡的生存模式。在這種氛圍下，我特別景仰那些有勇氣拒絕惡性競爭路線的老師。另類老師提醒我們凡事都有另類角度的存在，讓我們離開狹隘的中心主義（centralism），目光轉向更廣大的邊緣。我曾在美國大學讀過研究所，曾有機會瞭解那邊的教育體制，得知其中問題也是一層層，不但在各種言談與相關報導中，他們的學生也常提及另類老師對他們

的正面影響。

台灣教改幾十年，集思廣益，方案執行起來，依然滿洞百出，也大體宣告大家無須再費勁去建立什麼完美體制。或許教育者應先脫離工具化的惡性循環，培養自己成為另類，再為學生開闢出另類成就的小徑，而無須眼睜睜看著絕大部分的學生，擁擠在惡性競爭的高速公路上，慘死在惡性競爭的輪胎下。

■作者小檔案

本文作者李順興，福興鄉秀祐村人，一九七八年本校第八屆畢業。曾獲美國華盛頓大學，專攻比較文學，獲文學哲學博士學位，現在任教於國立中興大學外文系。



追憶「福中」浙水年華

朝陽科技大學教授 李得財

一、凝視歷史煙塵

「惟我福中，鹿水之陽」，自蒙理文恭老師邀稿後，腦海中使常不由自主地盤旋著母校校歌旋律，但屢次試圖拼湊出完整的河曲圖像，卻仍然依稀只有這兩句。啊！二十五年的時光幾乎已沖散所有年少歲月痕跡。正如自己愈來愈難掩飾的中年臉龐般，母校今年亦已靜靜地邁向「四十不惑」之年。一則為母校喜，一則為自己之馬齒徒長憂。念此歲月之滄桑，不禁愀然動容而感慨繫之。

歲月悠如蒼茫暮色中出沒之蒼鷹，任憑你如何凝神凝視，深情捕捉，乃至縱聲呼喚，總著依然如斯。待回首，不覺悲苦或欣喜，已沒有任何實體長存，我們也只能在歷史煙塵中苦苦地追憶著那些許如逝水般的年華。

細憶那樣一個年代：沒有電腦，沒有網路，沒有手機，乃至一般人家連電話、報紙都少有的年代，沒有科技對生活的主宰與心靈的蠱惑，在福興國中我們揮灑著純真無邪的年少情懷，也譜出青春生命的第一樂章。遙念那樣一種樸實無華，甚至封閉的年代中，沒有媒體風風雨雨之喧囂，也沒有永無止盡的意識形態爭議，在福中，我們雖不免帶著青春期難以言宣的

蒼涼與苦悶，但日子卻是單純得幸福自在的。那時，老師、聯考、還有同學，幾乎便是我們全部的世界。

二、懷念師恩

想起帶了我們三年的班導師數學科王正德老師。那時，王老師大概和我現在年紀相差不多，且剛和林春霞老師結婚。王老師樸實正直，斯文善良，就像那個年代典型的讀書人一樣，是個很「古意」的人。他頭髮總梳得整齊光亮，偶而臉上還會帶著一陣靦腆的笑容，連生起氣來也是斯斯文文的。一直記得老師對我的評語：「堅苦卓絕」，而後我還譯成「台中」師專，除家境因素考量外，老師的鼓勵是主要原因。離開學校後，直到自己念台大時，都還常斷續的拜訪過老師；而七八年前路上與老師偶然相逢，那時老師當已五十出頭，自己則是已成家但尚未立業的博士研究生了。想起來不免有些愧疚，已有多多年未登門請安並致師生情誼了。

無獨有偶地，吳足玲老師（已提早退休赴美定居）也教了我們三年英文課，直到自己博士班修第二外語德文時，任課德國老師稱讚我德語發音「很好聽」，才腦際驚覺原來是德文系出身的吳老師在英文課時早已為我打下德語發音「基礎」，而

我的英語聲音也帶有濃濃的德語腔。畢業後一直到吳老師赴美定居前都還和她曾有聯繫，尤其在狂歡的青春時期，更常找老師請益，為了我的問題，老師甚至還幫我「求神問卜」過。點點滴滴，感懷在心頭。

回顧自己的青（少）年成長歷程，由於身心的問題而過早名醫，一直是多風多雨，甚至是充滿苦難與折磨的。這時對福中生涯的回憶便成了自己最佳的避風港，畢竟在這裡我渡過了安全、幸福、自在，甚至是光輝榮耀的年少歲月。在苦難挫折難堪，萬念俱灰之際，我每每想起國一時國文課許淑麗老師的勉勵：「以你的天份，若肯好好努力，將來不難成為一個作家」，對一個國中生來說，這幾乎已是最高的肯定與勉勵了。雖然到目前為止並未成為作家，它卻隱隱地指引自己念了中文系與哲學系，並「無心插柳」地給了自己面對青年期苦難最推的生命動力。永遠感懷許老師在自己生命中播下的種子。雖然年過四十，且已在大學教職而步入寂寞的學術研究之途，還是常常夢想自己有一天也許還會成為作家，就因為許老師這一句話。

如果說許老師是開啓自己生命動力的恩師，則國三時國文課黃淑麗老師則是鞭策我精益求精的嚴師了。記得黃老師也常在課堂上對我公開肯定，但更曾在作文簿上評語道：「聽許老師說以前作文寫得很好，但現在卻已退步了。」事實上自己那時就已覺得原來的靈氣好似在消退中。一方面過於自己身心困擾在國三時便已隱隱發作；另一方面則是環境下的文化因素。自己既無家學淵源，加上當時協興與鹿港依然是一個文化沙漠，鄉內鎮上除了文具店外，一家書局也沒有；非開架式

的圖書館對自己來說也只是一個陌生的地方。猶記國三時於教室無意中發現《幼獅月刊》上月段進義的「荒谷傳」，竟讀得廢寢忘食，這便是印象中第一次讀到真正的「課外讀物」。顯然，光靠那一絲絲原始的靈氣根本不足以成事的。畢業後，一直記得黃老師的點醒，師事時期便開始積極相關課外讀物了。

雖然自己沒有文化背景作為後續動源，但在偏中課堂上有時仍會有文化「疏悅」的。許文恭老師上過我們暑期輔導國文課，「許慎說文解字曰」是老師常出現的口頭禪，那時雖然似懂非懂，但總是一種文化修養。印象中，幾次代表學校參加縣內語文競賽，都是許老師和蔡廷騰老師騎著摩托車載我們去的，有時還會順道載我們去吃碗冰以消暑呢！

往事歷歷如在目前，轉瞬間，初皆已成為歷史煙雲了。我緬懷這一段段難忘的浩蕩師恩，衷心盼望哪天能再敘師生情懷；感激所有曾教導過我們的師長，更默默祝福每所校所有師長。

三、聯考的祝福與魔咒

雖然和現代「九年一貫」教育精神相悖離，但如果說那個年代裡「聯考」是我們生活的唯一重心卻一點也不為過。聯考幾乎就是「神聖」的代名詞，它充塞在每一個生活的空間，滲透到每一個無邪的心靈中。三年中大大小小的考試不計其數，清楚地記得，自己屢屢在降本中寫下第一志願：台中一中，台中師專，作為自勉的標的。讀教科書根本不算數，參考書才是決定生死的關鍵；數學侯而來、陳承田；英文楊榮一；文法柯聯化；理化蔡弘章等名號到現在都還背得出來。聯考考書習題

時，也時時注意著哪題是某一考區考過的題目，若這題會了，就彷彿我可能考上該區第一志願。國三時，許多同學流行晚上在教室打地鋪通宵讀書，有一次我還為此和擔心自己安全問題的母親起了衝突。

正如生命中總充滿許多難以逆料的吊詭。聯考除了我們「光明前途」的祝福，卻也附上難以擺脫又傷害甚深的魔咒。想想，只要有陽光的地方，即使慶慶於石縫下的小草亦將萌發其強韌的枝葉；但聯考卻使我們原可自由揮灑的青春激情只能封埋於陰暗的窗內。依稀記得，美術、音樂課常被「借用」來考試或上數學課；印象中，國二開始便沒再上過工讀課（不如是課程中本來就沒有，還是又為了聯考？）只有體育課，為了鍛鍊強健體魄以應付聯考，好像是不能省的。當然，在那個時代氛圍與體制下，每個學校都是一樣的；我們在那懵懵懂懂年紀裡，自然對這些也是毫無所覺的，反正都是為了升學與聯考。

在那個青澀的年代裡，聽說社會政治離我們很遙遠，但偶而一些風暴還是會蔓延到周邊來。民國六十二、三年，石油危機，全球經濟大萎縮，物價飛漲，民生用品奇缺，我們從老師口中略知一二，也眼見大人們瘋狂地囤積物品，衛生紙一包派了好幾份。好似「危機就是轉機」之後，台灣經濟便開始起飛，中小企業蓬勃發展，父親的塑膠加工生意開始賺了一些錢，兩岸間也風平浪靜（大陸仍處文革時期，無暇顧及台灣問題）。於是，大家都在「拼經濟」，我們則繼續「拼聯考」——那也是我們唯一能做的「一件事」。

民國六十四年四月，我們國二，蔣介石去世，舉國「悲慟」，我們也跟著唱紀念歌（很奇怪，到現在這首歌我聽得比較順長），「披麻帶孝」（學生制服穿成麻上黑色長條紋，師長則街上黑臂章）一、二個月。自己不知道在哪裡看到這樣一句悼念的話：「蔣公的肺吞吐著全中國人的苦難與哀愁」，便也跟著歌感懷良久時日。

而也就在那時，越戰打得正兇，美軍全力介入，傷亡聽說越來越多，最後西貢淪陷，越南赤化，就在蔣介石去世後沒幾個月（那時自己在揣想，越南淪陷會不會跟「巨星殞落」有關係）。記得曾銳和葉霖霖同學似搜尋隱地「討論過」越南戰情，我說：「南越士兵非常英勇，因為它們陣亡時都是前胸中彈，沒有人是逃離陣亡的」（偶而看到報導說的），我們感懷良多。第一次在課堂上聽歷史老師「神秘地」提到「二二八事件」，我開始覺得外面好像另有一個我們不知道的世界存在。其實，外面的世界依然是暗潮洶湧、不平靜的。當時，距離「美麗島事件」爆發只有二、三年時間，「黨外運動」當正如如火如荼地展開——我們初毫無所覺，也未曾聞到任何煙硝味。因為，我們只有聯考。即使多年後再想起那一段拼聯考的歲月，我依然懷念年少那種整頓得令人敬畏的奮發意志，只可惜那是生命力找錯標的的盲目追逐！

四、親愛的同窗同學

於此，想起所有親愛的同窗同學。九年國教實施幾年後，而對學習狀況分段的教育現象，教育部制定了所謂「能力分級」制，就是從民國六十二年我們升上國一時正式實施的。從此，它徹底宰割了我們的生活世界，進入國中後，我們的世界分成

而達：「升學班」與「放牛班」。到現在仍常想起，也不清楚，我許多親愛的同窗同學是如何在另一個世界渡過三年歲月的？因此散放在教育上是有必要的，但不只有這種方法啊！一直記得廖偉建老師在他所帶領的「三年一班」（放牛班）畢業紀念冊的題言：「同學們！不要因為功課不如人而灰心喪志；不要因能力不如人而自暴自棄。儘管你有千百個缺點，你有千百個不如人的地方，你總有一個比人家強。找到它，保住它，你就有希望，就會成功！」（大意）。不知道同學們在那小少年紀裡是否聽進去了？他們現在又在哪裡呢？我常常在想，自己是國中教育的「受益者」，但有受益者，就可能有人是「受害者」，如果自己當年也不小心被放在放牛班，那現在的我又會是怎樣一樣光景呢？啊！「一枝草，一點露」，每一顆真摯的靈魂都會在她飄蕩的旅程中找到安頓處所，只要她不放棄任何可能的光芒。這樣默默祝福所有早已失去聯繫而遍佈四處的同窗。

也許我們應該懷念那些純真年代僅有的記憶再去尋找那能如琉璃般的殘輝：或許經歷「江湖夜雨十年燈」滄桑後的世界早已沒有最初時的景緻；或許我們都有情有意，但歲月無情。或許，真如德教所說的生命無常，這世界本來就沒有永恆的實體，包括情誼，還有同學。然則，面對那曾經學有三年，承載了我們純真年代裡所有記憶圖像的母校，又真是「無常」二字了得？我一再地再見著，不啻歲月之遺棄。

五、聲音再現

實則，在多情的情春歲月中，即使人已離開，母校卻依然只是自己魂牽夢縈之處。多少次假日與同窗好友奔馳於籃球場，

重尋母校風風最溫暖的撫慰，重溫年少歲月最可貴的夢魘；更有多少次假日獨自重返校園，近鄉情怯的心懷不敢驚擾任何人，只讓憂鬱得近乎溫情的胸臆恣意膨脹。因為這裡是我青春旅程最值得懷念的起點，它給了我那封閉而單地待過近乎無知的年代裡最美麗的記憶。日後，我寫下這樣的句子來感懷母校：「曾經獨坐牛車，只為重新喚醒那點點的青春情懷；曾經避風而立，只為排遣一條路過往的寂寞。三年，曾予人深得非流水所能表達的沉思」。而今，歷經忙碌的世俗生活，繁雜的家庭瑣務，寂寞的學術探究，我已足理性而內斂的中年男子了。

即使年少青春情懷已逝，更已多年未曾重返校園；也許今日校園景物早已變異，人事已非。但每次返鄉行車路過校門，我總會探頭凝視。也順便告訴小學的兒子說：「這是爸爸國中的母校：復興國中」，兒子好像沒有聽進去，即使聽進去了，大概也只是某個「學校名稱」而已。畢竟，在那樣一個只有四處炊煙裊裊，曠野海風日夜拂吹，以及寧靜得近乎沉悶的年代裡，一個敏感而聰穎的青少年於斯三載的記憶圖像，又哪是出生於民國八十年新世代的他能拼湊得出來的？車行緩緩而過，車窗慢慢關閉，屬於那個遙遠純真年代的形象卻緩緩再現：再見，福中，我的母校，那如逝水般的年華。

作者小檔案

李得財，本校第六屆畢業生，福興鄉秀厝村人，台大中文系，中文研究所碩士，東海大學哲學博士，現服務於朝陽科技大學。

轉捩點

國立台中師範學院體育學系副教授 黃月嫻

體能訓練

國中時期三年，我每天騎著腳踏車上下學，從不遲到早退，看似規律、呆板、沒有變化的生活，卻是最好的體能訓練，尤其在冬天海風颯颯的日子，一步步踩著腳踏車的重量訓練，正是維持基本體適能最好的方式，除了大小腿的肌力之外，還有有氧適能。

持振點

國中一年級開始，學校的體育老師安排我去練習體操，中午不必午睡而去練單槓，放學後不必直接回家而練習平衡木、跳箱及地板，這些新增的作息及活動，讓我的生活充實而無暇作無謂的「為賦新辭強說愁」。

由於進入體操校隊，除了平日練習占據部分精神與時間外，每次的對外比賽或表演還可以請公假，不必上課。幸運的

是，我並沒有因為不必上課，課業就跟不上別人，每次月考的學科成績都差強人意，所以，一直留在所謂的「好班」。三年的導師見我又要練體操，又要準備升學，十分地不忍，於是找了體操老師提議我的未來。老師們替我下了正確的抉擇，那就是暫時離開體操場，專心準備高中聯考。感謝我的老師們，聽說最後他們談判，結果體操老師讓步，於是讓我回到教室去專心念書，準備聯考。

一年後，我不負眾望地考上了彰化女中及台中師專，考完試的暑假，我立刻回到體操場上與同伴繼續練習，不知道為什麼，體操場對我總有一股吸引力，叫我不由自主地飛奔而來。今天，回到台中師院，我還在教授體操課程。

從一個數學題目開始

高中聯考我的數學是滿分，讀數學的時候，沒有所謂的喜不喜歡，反正就是聯想，我總愛把題目所關聯的內容連在一

起。而最後熟練的韌度到達不會出現任何一道題目，我都可以聯想這個題目所屬的單元，然後將它相關的單元一一聯結起來，再聯想到整個大綱路，最後，把所有三年的單元都聯結起來，這樣的架構就是所需的知識觀念網路，把相關的知識架構起來，而成為長期記憶。從經驗中得到的心得，再回到理論層面，印證得一點兒也不假。

默默接受命運的安排！？

我不知道為什麼會嫌難，不知道國中老師們為什麼批判我會回到教室讀書，不知道這些決定對將來有何影響，但我知道我國中的老師一點兒也不自私地為學生的將來作了最佳的選擇，最好的安排，我感謝！



■作者小檔案

黃月輝，彰化縣福興鄉福實村人，民國六十七年畢業於福興國中，現服務於國立台中師範學院體育學系。家人歷代務農，與家人深居福實海邊，直至就讀省立台中師專才離開福興，現居台中。民國七十二年師專畢業後，在國民小學服務；民國七十八年進入國立台灣師範大學就讀體育研究所，八十二年回到台中師院教書，八十八年獲博士學位。國小時，老師曾安排月輝與男生較重賽跑，屢獲勝利；國中時有幸被選入體操隊練習，開始了運動員生涯，在廖惠淑老師悉心指導下，稍有成就。就學四五年級的年紀選擇了體育組；國小服務期間，帶領田徑隊練習，並曾擔任體育組長。進修時選擇就讀體育研究所，如今回到母校體育學系服務，一路走來，與體育運動結下了不解之緣。

話我福中

三年十四班柳凱宸

在

奉水馬坑的員鹿路上，一座創校四十週年的老學校靜靜地佇立著。記憶中，每次經過員鹿路時，看著大片的圍牆和幾株偷偷探出頭來的大王椰子樹，我心裡常常的問，那兒到底是個怎樣的地方？爸爸總是告訴我：「那是『福興國中』，是你以後求學的地方，爸爸也是從這所國中畢業的哩！」

小學六年時光匆匆飛逝，終於我踏進圍牆內這片廣大的校園，一股陌生的氣息油然而生，幸好，同學們溫馨的友情加上老師和滿可親的笑容，立刻消除了我對福中的恐懼感，我有種感解在這裡度過有歡笑、有淚水，從不寂寞的國中生涯！

每當微風拂過，穩重的老榕樹葉沙沙響，清脆巧轉的鳥鳴不絕於耳，搭配著莘莘學子們朗朗的讀書聲，再加上椰子樹的招搖，使整個福中就像是正在演奏中的樂團一樣，充滿活力。還有舉世聞名的「福中龍角戲」更是威力十足，凡是會過其苦練的人，必定滿臉苦哈哈，可惜新進的學弟妹們無緣消受了，昔日「風塵僕僕」的模樣，已被嬌紅色的PU所取代，那些苦楚，只有曾經有過切膚之痛的我們，才能心領神會。

「沒有教不會的學生」是所有福中老師共同秉持著的座右

話我福中

三年十二班施凱寧

三年，由淚水與歡笑交織的時光，如今已接近尾聲，猶記當年歡欣又感傷地揮別國小生涯，期待又忐忑地迎接國中生涯，近半個日子，讓我對福興國中由陌生轉為熟悉，由熟悉進而深情……

清晨，隨著糾察哨音的響起，安全地通過了奉水馬坑的馬路，斗大的「福興國中」四個字隨即映入眼簾，莊嚴的國父像面對著大門，令人不禁肅然起敬，四周的花車樹木為寂靜的校

福中好似一座堅固的堡壘，守護著學校裡的學生，使我們免受風吹雨打的威脅；一次次地震，風災無情的打擊，它始終屹立不搖，提供讓我們安心讀書的絕佳場所。福中更是我另一個家，我對它的感情早已根深蒂固，已是我生活中不可或缺的了。

終，因此他們總是對我們詳釋教誨，不厭其煩的替我們解決難題，希望我們能青出於藍，更勝於藍，能夠一代比一代好，身為學生，我們更必須努力向學，才不辜負老師們的一番苦心！

園平添了一分生機，萬紫千紅的薔薇、朱槿以及許多不知名的小花點綴其間，伴著清脆的鳥鳴，造就了一個生意盎然的世外桃源，曾經，這是我們的秘密基地，埋藏著一樁樁心事，一聲聲歡笑，一滴滴淚水，一句句勉勵與承諾。

豔陽下的操場，散發著青春的活力，一年前，一大片青草的草地及一下雨便泥濘不堪的跑道，在一番整修過後，成了今日平坦的水泥地及嶄新的門口跑道，帶給學子安全與便利，卻也將一步步的腳印深埋於心底。

成陰的綠樹為悶熱的教室帶來了些許的涼意，微風輕拂，樹葉沙沙作響，蟬兒也不甘示弱地拉開歌喉唱出嘹亮的夏日奏鳴曲，試圖引起教室裡一群群專注的師生的注意，然而應牠的，只是一句句整齊的朗誦聲，或是一首首悠揚的笛笛樂曲，奏成了和諧溫馨的校園交響曲。

優秀的師資、優秀的學生，是福中的驕傲，中師琳瑯滿目的作品，個個皆是佳作中的佳作，在師長的殷切指導之下，學生們秉持著「今日我以福中為榮，明日福中以我為榮」的精神，個個五育兼備，人才輩出。

福興園中的一草一木、一景一物皆寄托著我滿懷的情感，也許，三年，真的不算長，但卻足以改變許多事物，隨著物換星移，對她的感情也就愈加深切，在這充滿回憶的校園裡，哭過、笑過、跌倒、成長，那刻骨銘心的經驗，將成為我一生中不朽的記憶！

話我福中

三年十四班謝維琳

在

這個朝氣蓬勃、充滿活力的校園中，綠樹成蔭、鳥語花香，但在這美麗外表的背後，得感謝前人努力地付出及爭取，不論是咱們的教室、操場、活動中心、電腦教室……，甚至是校園中的一花一草，在經過時光歲月的孕育之後，今日的我們才能有如此良好的學習環境，藉以學得更多的新知，也因此，身為學校一分子的我，也覺得格外的光榮及驕傲，而它便是我們可愛的——福興園中。

在福中，人情味散佈在校園內的每一個角落，溫暖了每個人的心房。和藹可親的校長是學校的大家長，引領著全校師生，伴隨福中成長。老師們在教學方面總是不遺餘力，對於我們提出的疑問，更是細心地解答。上課的過程中，為了幫助我們理解，於是老師課前蒐集資料並加以整理，這全都是希望我們能學得更快更好；在課後，老師也關心我們的成績、身體健康、學習情況……，老師無微不至的照顧及指導，更為我們學生的未來奠下良好的基礎。

在學習方面，學生們上課認真聽講，課後復習，考試時細心作答，同學們之間能互相關心，有困難時，能互相幫忙，在課堂上有嚴謹時能互相討論、相輔相成為真正做到「以文會友，以友輔仁。」的境界。班級也團結一致為班、為校爭取榮譽，在這個大團體中，我們學會許多待人處世的道理，這一切要歸

功於老師們一步的督導，也因此師生之間的情誼更加深厚，許多學生在畢業之後也常常返校來探望老師，所以在福中，師生間的情誼連綿不斷，堪為各壇佳話。

在福中，學校生活多姿多采，每個學期總有許多大大小小的活動，總讓校園的氣氛熱絡起來，像是清韻獎——笛笛比賽、教室佈置比賽、廁所美化佈置比賽、合唱團比賽、精采的才藝表演還有令人熱血沸騰的足球賽……種種的活動使得學生們學到更多課外的事物，也因此多方面的學習下，五育均衡發展，更了解了要怎麼收穫，先怎麼栽的道理。在全體師生的努力之下，福中不管在成績或者是生活教育都受到外界的青睞，這是何等的光榮啊！

歲月如梭，轉眼間福中已過了四十個年頭，歷史的述說見證了福中堅毅不移的剛強，而身為福中一分子的我要大聲地祝福中：生日快樂！

話我福中

二年十班黃珮婷

微

風輕拂過我的臉，我騎著腳踏車，哼著小曲調，經過一片香林園，又展開了一天的求學旅程。

「福興國中」就座落在與鹿港鎮一水之隔的西勢村上。想起剛到學校報到時，心中有些許害怕，表哥帶著我，參觀了學校的各個角落，我睜大眼睛看著這一草一木，心裡想：這裡真是個求學的好地方！

一走進校門，映入眼簾的是兩排老樹，走過中庭，可以看到兩旁的花園，裡頭種著各式各樣的花卉，青翠的松樹，襯托著美麗的花朵，生物老師能常帶我們探討其中。走過引今台，是去年完工的操場，每當下課，總有許多人在操場上活動、散步。

學校有許多設備，如美術教室、圖書館……等。走進美術教室，自己是畫家的感覺油然而生，老師和學生盡興盎然的互動，讓「美術課」更加充實活潑；老師也常帶我們到寶山——圖書館尋寶，幫助我吸收課外的知識，開拓眼界。

學校為了培養學生的運動精神，舉辦了一年一度的組隊球類比賽，使我們了解團隊精神的重要，也讓同學學習「得失無動於衷」、「勝不驕、敗不餒」的氣度。還有許多創作比賽，如美術、書法、作文比賽，陶冶學生藝術方面的能力。而轉學室為了養成同學讀好書的習慣，更舉辦組組讀書會，值得一提的是，學校還有才藝表演活動，每個同學都有機會上台表演自我，開發潛能，多元化發展，更讓上學充滿了樂趣。

輔導室還貼心設計了「陳老師信箱」，只要同學在心理、

話我福中

二平二班孫慧君

椰

子樹葉飄搖的沙沙聲，球場上打球熱鬧喧嘩，清亮的朗誦書聲，優美的笛笛與鋼琴所配奏的動人聲，聲聲入耳，可是到了下課的鐘聲一響，這些情景全都看不見，即變成在走廊上追逐的，在合作社爭先恐後的，在教室裡睡覺的，及大大方方坐在桌子上晃著雙腿聊天的，個個畫面由寧靜變成動盪；不過，上課的鐘聲響了之後，整個校園又在瞬間再度變換靜寂之貌，這個就是我喜歡的福興國中。

幾乎每天在學校的我，在福中的生活大半都是蠻美好的，卻也有一些討厭的日子，那就是——段考！最讓人怨了。考差的

生理上有親感，或求學上遇到瓶頸，甚至要申訴、抱怨，都可以投書至此，老師會協助分擔，並教導如何解決。

在這個大家庭裡，歷任的校長、主任和老師，都奉獻了學生的心力和青春來作育英才。「莘莘學子，負笈是親，培植滿庭桃李……」在這種美好氛圍的熏陶下，歷屆畢業生，均有傲人的成績，尤以八十四年高中聯考男、女榜首和八十八年榜首為最。另外，也培育出許多優秀的人才，不論在教育學術界、政治界及工商界，赫赫有名的校友大有人在。

福，會被父母、老師責罵一頓，並且要吃上好幾頓的竹筍炒肉絲，真倒楣啊！不過，在福中的這一段時間，福中也創造了我許多美好的回憶，就舉幾件事例講講吧！九月廿八日的教師節，學校開放每一位學生可以到司令台喊話，也就是所謂的教師活動，因此我就和一位我最好的朋友一起上去喊：「尤詠奇，我恨你！恨的極端就是愛。」雖然很緊張，不過，也得到了我們用過的老師說：「謝謝，那麼大的震動，是最難忘的一次。」接下來就是在今年十二月十二日「二年級才藝表演之迎新生活動」，大家都將最好的一面表現出來，表演中有動人的歌舞、優美的演奏、爆笑的戲劇、及帥氣的跆拳道和活潑的舞蹈；每一項精彩的表演，都讓我大開眼界，觀眾的掌聲也很熱烈。尤其我們班排演了快一個月的戲劇排演，總算沒有白費了，也非常感謝學校，讓我們有這次的機會，也讓我們導師再度陪我們留下美好的回憶。

福中是全校每一位師生共同擁有、共創的榮譽及共同分享喜樂，大家必須同心協力、彼此互助合作，不要袖手旁觀或自暴自棄、傷害到別人，而破壞整個團體。肯定別人、認同團體，才能成為團體不可或缺的一份子，否則再如何設備好的學校，也不可能完美無缺的。所以，「身在福中，必須如福、惜福、再造福。」今日我以福中為榮，明日福中以我為傲，才能讓整個校園洋溢著和諧的氣氛，才是真正上道的，對吧！



話我福中

二平十班王文伶

「我的家庭真可愛，整潔美滿又溫馨……」，還記得音樂課曾經唱過嗎？雖然比不上P4、周杰倫那些動聽優美的魅力，但卻是首讓人百聽不厭的好歌曲，猶如一幅浪漫溫馨的畫面呈现在腦海中。

福興園中說好比曲子裡的學校她溫馨。還記得一年級第一天上學在校門口，第一眼看到的就是校長那和藹可親的笑容，對園中生涯深感畏懼的我，心中的忐忑早已不見一半。學校裡，有二千多位學生，一百多位老師，學校裡的每一位老師都猶如朋友守護在我身旁，傾聽我們訴說心事，提供經驗。為我們解決各種疑難雜症，每一位都是不可多得的好老師。這裡的學生個個也都清純、活潑、可愛呢！

還記得一次班上體育課上是要球時，烏龍事件是層出不窮，以下是我們的烏龍錄：踢飛毽包二次，有人沒踢毽包，又跑回去，最搞笑的是班上還搞鴨舌帽的體育股長大腳一踢，球沒踢出去，鞋子已經飛到有二樓高了，球場上，沒一人是站著的，全都躺在地上笑到不行，我想，這些爆笑鏡頭，也僅能在福興園中看到吧！

從福興園中的校門口進去，兩旁有鮮豔的花朵，翠綠的樹木，還有枝頭上麻雀的吱吱聲不絕於耳。經過中庭，接著看到

的是二百公尺的PU跑道及圍繞三年級教室前的大王椰子樹，向正前方看去，有棟雄偉的建築物，便是學校的活動中心，這可是福中校及設計的嘍！校園裡的設備可說是越來越完善、齊全，例如：操場新建的PU跑道，教室前的飲水機，新架設的擴音設備等許多的設施，我們可真幸福啊！

我們的福興園中雖然比不上別的學校來的豪華，校地也僅是他校的二分之一，但卻是間嬌小、玲瓏、可愛、富有人情味的溫馨校園，您說不是嗎？

話我福中

一平十六班陳見文

坐落在彰化縣福興鄉內，有一所學風鼎盛的中。那兒的師長們個個熱心致力於教學，訓練學生的教育工作，學生們個個也都是品行端正、認真求學的莘莘學子。這就是我所就讀的園中，我最喜愛的校園——福興園中。

校園內，可看見操場上一大片綠意盎然的小草，及朵朵可人的鮮花，爭妍鬥豔在其中。碧綠的草坪中，更有許多高大的樹木，聳立其間，當周遭的草叢花叢，映入眼簾時，更加能夠感受到這個校園本身的美麗及它旺盛的生命力！春天來臨時，春雨綿綿，翠綠的嫩芽也一冒出頭，整個校園又開始著數落



中，回復一片綠油油的氣象，彷彿隱約編織出一幅令人心曠神怡和美妙圖畫。至於運動設施方面，有寬敞的籃球場，四周長滿翠綠小草的足球場，及許許多多大大小小的活動場地，供學生們展現年輕活力的一面，這都顯現出：這個學校是這樣一個美好的學習環境！

在課業學習方面，更有許多學生，兢兢業業於他們的學業，加上個個老師們認真的教學態度，希望培養出將來能貢獻社會的人才。此外，這所中學，歷年來也有許多學子在此創造他的輝煌前程，如獲得高中聯招榜首榮譽的優秀學長姊，因此年年考取理想高中的人數，更是屢創紀錄，這些都是優良校風所蘊育出來的。尤其是校內確實而有效率，處處洋溢著寧靜安祥的氣氛及良好的讀書風氣，尤其是確實而有效率生活教育，更是名聞遐邇。在福興學區外的學生都前來就讀，這是福中全體師生的榮譽，這也間接代表了大家對於福興國中的肯定。

最後，希望在校生能多用於課業，將優良校風繼續傳承下去，並且人人能夠秉持著「今日我以學校為榮，明日學校以我為榮」的精神。為校爭光，使自己將來畢業後，到了高中、大學，甚至在社會上，都能很有自信的對他人說：「我是福興鄉最高學府畢業的學生，它不但是社會未來主人翁的搖籃，更是國家未來棟樑的舵手。」

話我福中

——畢十七班許曜顯

懷

著滿心的興奮與期待，我進了福興國中。

一走進我們學校的中廊，便可以看到歷屆學長、學姊的輝煌紀錄，和在校生日常生活的榮譽；再往內走到了籃球場，看見了學長、學姊打球時的英姿，總會讓人禁不住想下场小試身手；在教室旁，你可以看到用功的學生，不管外面的吵雜、嬉戲聲，還是能夠專心聽講；看到老師教學時認真的神情，你就可以知道：這些老師真是全福興學生的良師益友；學園內，兩邊高聳的椰子樹，綠意盎然的挺立著，四周充滿了不知名的花草和樹木，能夠洗滌我們的身心，祛除我們一日間的所有辛苦，更能使我們的身心沉澱，不再心浮氣躁，活像個人間天堂。

我們福興的老師，個個身懷絕技，能夠將我們這一群不知天高地厚的毛頭小子，教得個個多才多藝。上知天文下知地理，天文地理的，實在非常厲害，不過，除了我們的老師以外，我們的學生也個個勤奮努力，用心向學，不管是學科或藝能科，各方面都富有天分，再經過老師用心的指導下，那些沉睡在我們內心深處的潛能，都一一被激發了，所以不論是對外還是對內，我們都能有不錯的佳績。

學校為增進同學間的互動和班級間的情誼，每年特別舉辦了班際比賽，我們一年級比賽接龍球，二年級比賽羽球，三年級同學個個身材高大，他們比的是籃球，在比賽的前幾天，我們班的同學，都非常努力在練球技，和培養默契，老師也殷勤的在為我們講說戰術，雖然最後輸了，但是我們雖敗猶榮，因為大家都已經盡力了。

福興國中有助義教學的老師，勤奮努力的學生和美麗的校園，這些有利的條件，不知早已為國家孕育了多才貢獻社會的人才，所以我告訴自己要好好認真向學，為福興國中再添光榮的一頁。

話我福中

一車十三班黃曉茹

福興國中位於福鹿溪旁，刚好位在福興和鹿港的交界處，由校門走出就是員鹿路，往來的車子很多，每到放學時便擠得水泄不通。

我雖然才進福興國中不到一年，但是卻已對福興國中感到十分熟悉了，因為我有一位升上國二的姊姊也在此就讀了一年。以前，我總是和媽媽一起來等姊姊。所以當我一踏入福興

國中的那一刻，就覺得這是個充滿溫馨的學校，一點也不會感到陌生。

由福興國中的大門進去，便會望見鬱鬱蔥蔥的花草樹木，和一排整齊的教室。一大早，便有許多的同學拿著掃把，勤奮地打掃著。每一間教室、每一條走廊、每一道樓梯，都打掃得一塵不染，乾乾淨淨的。每一間教室，也都佈置得美輪美奐。由中庭再向內走，可以看見一座司令臺，與一片草地、操場、PU跑道和籃球場，以及活動中心，學校中也有音樂教室、美術教室、工藝教室、理化教室、家政教室、電腦教室、圖書館……等許多設施。每經過音樂教室，便會聽見悅耳動聽的歌聲，令人留連忘返。美術教室中有許多學生的作品，由這些作品，就可以看出老師的用心指導和同學們的細心創作。圖書館內有豐富的館藏，給我們的性靈成長增加養分，下課常可看到同學到圖書館借書，以補充課外的新知識。理化教室內有許多的實驗器材，可供學生自己親手操作，留下深刻的印象。不僅如此，福中的每一位老師都同心的教導同學，使我們所獲得的知識比別人都還要多。

福興國中是一所人人稱羨的學校，我能夠就讀福中是我的榮幸。我也希望今日我能以福興國中為榮，而來日福興國中能以我——黃曉茹為榮。



歷屆班級團體照及學生名單
請參閱50周年校慶特刊紙本